

◎学校教育目標 夢に向かって挑戦し、自信と誇りをもつ子どもの育成  
～主体的に学び続け、自らの力で、問題解決に挑む児童の育成～

かしこく

なかよく

たくましく

育成を目指す資質・能力

- ★質の高い汎用性のある問題解決力
- ★学びを省察し調整する力
- ★多様な他者と協働する力(コミュニケーション力)
- ★肯定的な自己概念
- ★粘り強く取り組む意志力
- ★衝動的欲求や感情を制御・調整する力

◎経営の方針

- 1 子供がワクワク!、職員もワクワク! 楽しい学校
- 2 常に危機意識を持ち、子供の命を最優先にする学校
- 3 笑顔があふれ、元気なあいさつが響き合う学校
- 4 保護者・地域と連携・協働する学校
- 5 令和の日本型学校教育の実現を目指す学校

水俣市学校教育  
努力目標

- 学びの心をもつ子ども
- 育ての心をもつ教師
- はずむ心のある学校

職員の  
チャレンジ

- 自らの成長が子供の成長につながることを意識する
- 未来の日本・世界を背負う子供を育てていることの自覚をもつ
- 子供観、教師観をアップデートする
- 温かいが甘くない、厳しいが冷たくない心のある教師である
- 保護者・地域と連携・協働する
- チーム袋小としてベクトルをあわせる
- 新たな学校創りにチャレンジしているチーム袋小の一員としてのプライドをもつ

◎本年度の重点・具体策

学び  
づくり

- 校内研修に沿った日常的な授業研究・授業改善
- 個別最適な学びと協働的な学びによる子供主体の授業の創造
- 教科の本質に迫る授業による生きて働く知識・技能の習得・定着
- 既有経験等を学びに生かすことによる思考力・判断力・表現力の育成
- 感動のある授業、意義ある省察による学びに向かう力・人間性の育成

人  
づくり

- 多様な他者と協働する体験によるコミュニケーション力の育成
- 「いじめ防止基本方針」の理解と方針に沿った実践
- 成長的マインドセットによる肯定的な自己概念の育成
- 子供主体の児童会活動、生徒指導による感情の制御・調整力の育成

体  
づくり

- 様々な活動を継続させることによる粘り強く取り組む意志力の育成
- 子供が主体となって取り組むことによる基本的生活習慣の定着
- 子供が主体的に取り組む保健指導、安全教育、食育の徹底
- 将来にわたってよりよく生きるために必要な基礎体力の育成

芦北水俣学力向上対策協議会  
具体的実践事項との関連

- 取組2②⑦⑧
- 取組1① 取組2③⑥
- 取組1②③ 取組2⑤
- 取組1④
- 取組1⑤ 取組2①④

保護者

- 連携、協力による教育実践
- 行事での協働

地域

- 学校運営協議会
- 保、中との連携
- 交通安全指導

関係機関

- 市教育委員会
- 教育事務所
- その他の機関