

令和3年度

学校評価

【上期】



あさぎり町立深田小学校

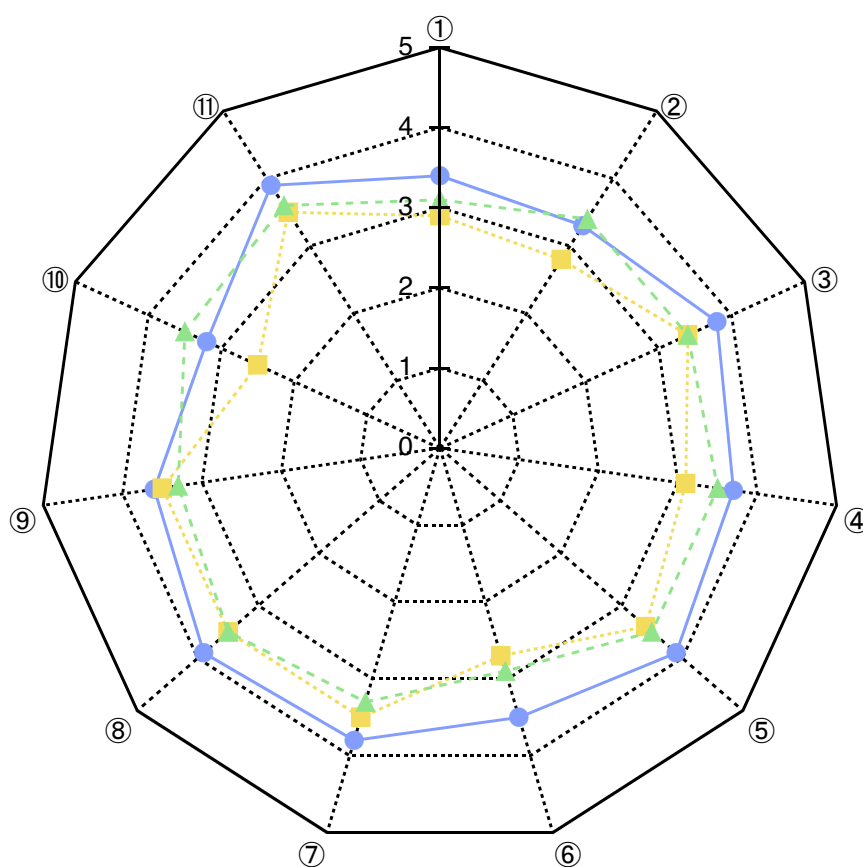
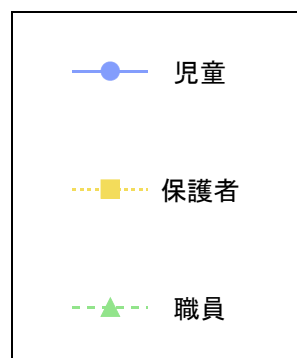
学校評価

3者（児童・保護者・教職員）共通項目

- ①授業中、自分の考えを伝えること
- ②自ら進んで家庭学習に取り組むこと
- ③楽しく勉強すること
- ④周りの人に優しくしたり、感謝したりすること
- ⑤みんなと仲良く学校生活を送ること
- ⑥自分から元気よく、あいさつをすること
- ⑦体育の授業に楽しく参加すること
- ⑧楽しく運動や外遊びに取り組むこと
- ⑨決まりを守ったり、安全に気を付けたりしながら登校すること
- ⑩時間を意識して行動すること
- ⑪毎日、楽しく登校すること

	児童	保護者	職員
①	3.4	2.9	3.1
②	3.3	2.8	3.4
③	3.8	3.4	3.4
④	3.7	3.1	3.5
⑤	3.9	3.4	3.5
⑥	3.5	2.7	2.9
⑦	3.8	3.5	3.3
⑧	3.9	3.5	3.5
⑨	3.6	3.5	3.3
⑩	3.2	2.5	3.5
⑪	3.9	3.5	3.6

学校評価（上期）



- ① 授業中、自分の考えを伝えること
- ② 自ら進んで家庭学習に取り組むこと
- ③ 楽しく勉強すること
- ④ 周りの人に優しくしたり、感謝したりすること
- ⑤ みんなと仲良く学校生活を送ること
- ⑥ 自分から元気よく、あいさつをすること
- ⑦ 体育の授業に楽しく参加すること
- ⑧ 楽しく運動や外遊びに取り組むこと
- ⑨ 決まりを守ったり、安全に気を付けたりしながら登校すること
- ⑩ 時間を意識して行動すること
- ⑪ 毎日、楽しく登校すること

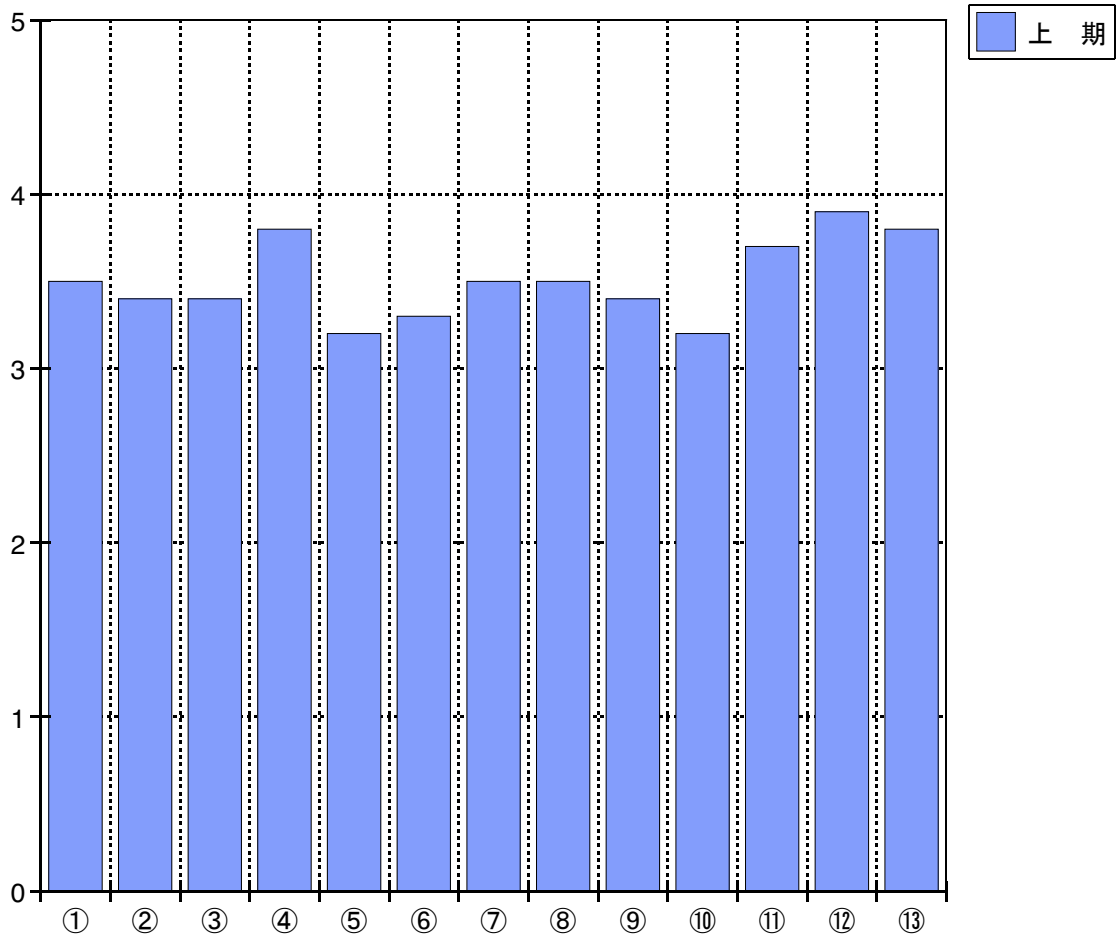
学校評価

【児童】

- 深田小学校の「合い言葉」をもとに、あなた自身のことについてたずねます。どれにあてはまりますか。
- ① 「イキイキ」と学習や活動ができましたか。
 - ② 「ハキハキ」としたあいさつや返事ができましたか。
 - ③ 「テキパキ」と行動ができましたか。
 - ④ 「ワクワク」しながら学習や活動ができましたか。
- 深田小学校では、次のことをがんばっています。あなたはどれにあてはまりますか。
- ⑤ あなたは、学び合いをとおして、自分の考えを深めたり、広めたりできましたか。
 - ⑥ あなたは、じぶんにはよいところがあると思いますか。
 - ⑦ あなたは、まいにち「早寝・早起き・朝ごはん」に取り組めましたか。
 - ⑧ あなたは、毎日、朝、昼、晩の食事の後や寝る前に歯磨きができましたか。
 - ⑨ あなたは、決められた時間に家庭学習をしていますか。
 - ⑩ あなたは、毎日、学習道具などを忘れずに学校に持ってきましたか。
 - ⑪ あなたは、「無言で」「テキパキと」「時間いっぱい」掃除ができましたか。
 - ⑫ あなたは、朝のボランティア活動に自分から進んで取り組めましたか。
 - ⑬ あなたは、図書室や教室にある本を進んで読みましたか。

	上 期
①	3. 5
②	3. 4
③	3. 4
④	3. 8
⑤	3. 2
⑥	3. 3
⑦	3. 5
⑧	3. 5
⑨	3. 4
⑩	3. 2
⑪	3. 7
⑫	3. 9
⑬	3. 8

児童評価

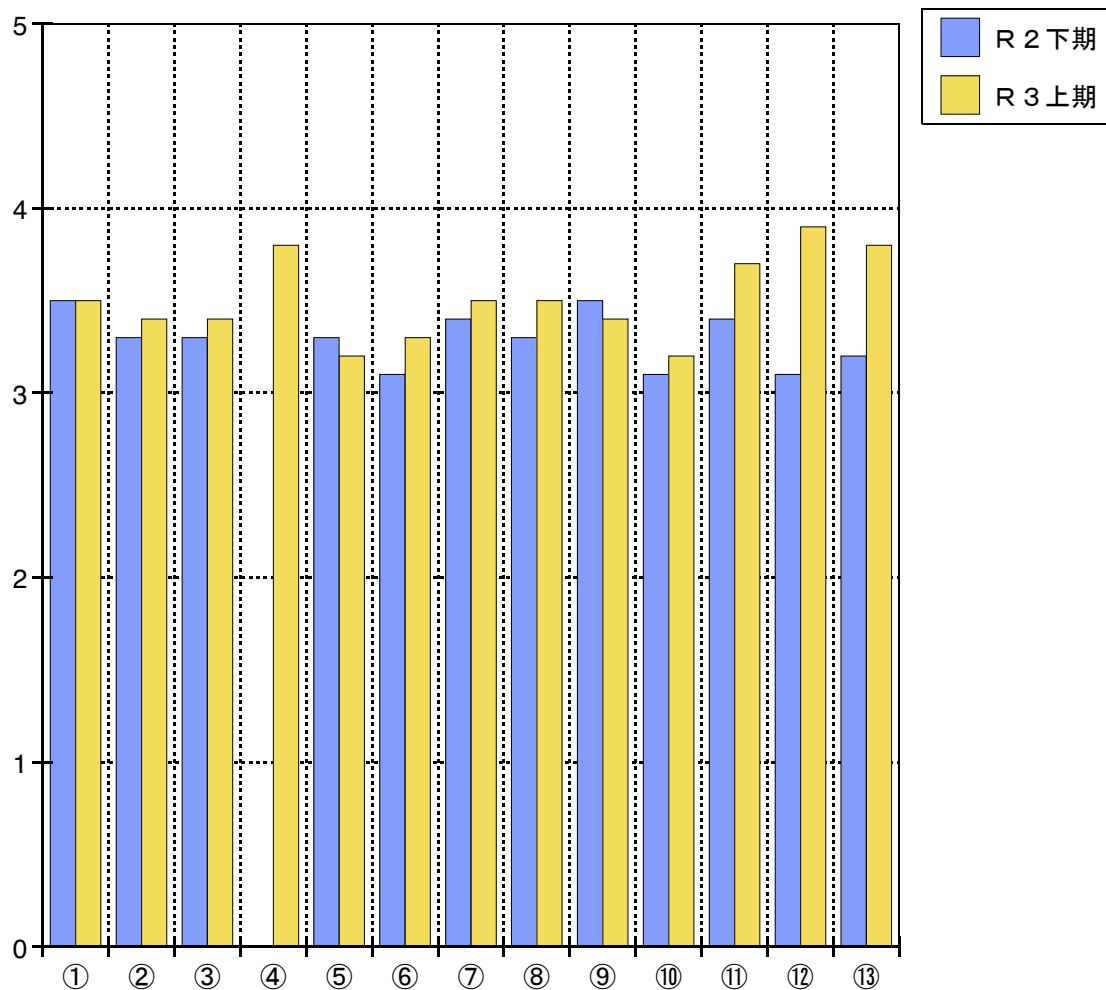


- ① 「イキイキ」と学習や活動ができましたか。
- ② 「ハキハキ」としたあいさつや返事ができましたか。
- ③ 「テキパキ」と行動ができましたか。
- ④ 「ワクワク」しながら学習や活動ができましたか。
- ⑤ あなたは、学び合いをとおして、自分の考えを深めたり、広めたりできましたか。
- ⑥ あなたは、じぶんにはよいところがあると思いますか。
- ⑦ あなたは、まいにち「早寝・早起き・朝ごはん」に取り組めましたか。
- ⑧ あなたは、毎日、朝、昼、晩の食事の後や寝る前に歯磨きができましたか。
- ⑨ あなたは、決められた時間に家庭学習をしていますか。
- ⑩ あなたは、毎日、学習道具などを忘れずに学校に持ってきましたか。
- ⑪ あなたは、「無言で」「テキパキと」「時間いっぱい」掃除ができましたか。
- ⑫ あなたは、朝のボランティア活動に自分から進んで取り組めましたか。
- ⑬ あなたは、図書室や教室にある本を進んで読みましたか。

学校評価【児童 経期比較】

	R 2 下期	R 3 上期
①	3. 5	3. 5
②	3. 3	3. 4
③	3. 3	3. 4
④		3. 8
⑤	3. 3	3. 2
⑥	3. 1	3. 3
⑦	3. 4	3. 5
⑧	3. 3	3. 5
⑨	3. 5	3. 4
⑩	3. 1	3. 2
⑪	3. 4	3. 7
⑫	3. 1	3. 9
⑬	3. 2	3. 8

経年比較



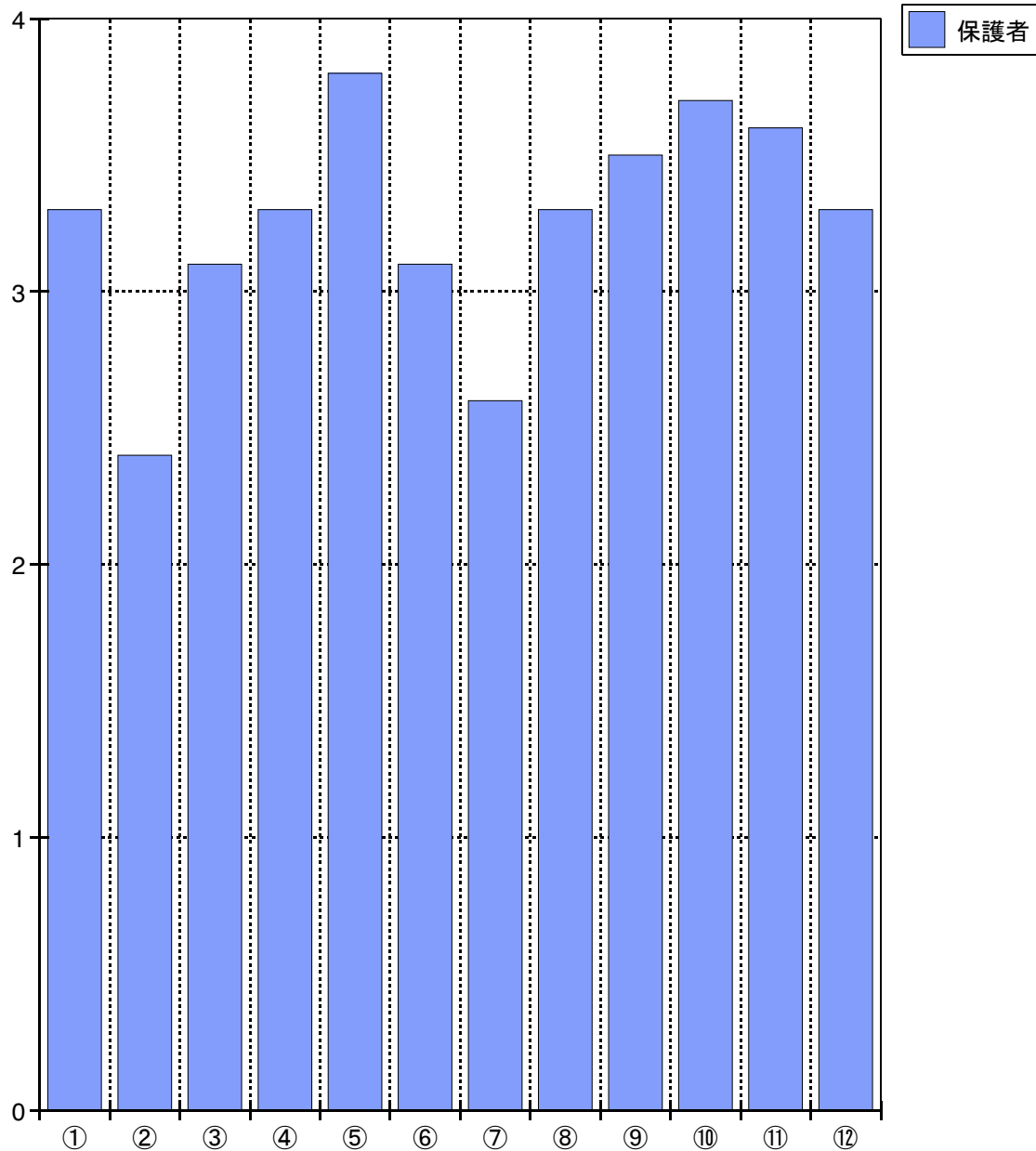
学校評価

【保護者】

- ご家庭での様子をおたずねします。
- ① 子どもさんと学校や友達のことなどについて話していますか。 3. 3
- ② 子どもさんに、何か役割（仕事）を決めて、取り組ませていますか。 2. 4
- [すこやか5点運動について]
- ③ 子どもさんは、決めた時刻に起きていますか。 3. 1
- ④ 子どもさんは、毎日朝ごはんを食べていますか。 3. 3
- ⑤ 子どもさんは、決めた時刻に勉強を始めていますか。 3. 8
- ⑥ 子どもさんは、決めた時刻に寝ていますか。 3. 1
- ⑦ 子どもさんは、朝・昼・夜と食後または寝る前に歯磨きをしていますか。 2. 6
- 学校の取組についておたずねします。
- ⑧ 学校便りや学級通信で、教育方針や子どもの様子などを伝えていますか。 3. 5
- ⑨ 教職員は、保護者や地域の方にていねいに対応していますか。 3. 5
- ⑩ 学校は、美しく整理整頓され、安全を保っていますか。 3. 7
- ⑪ 授業などでは、落ち着いた中でわかりやすく指導していますか。 3. 6
- ⑫今の深田小学校について満足していますか。 3. 3

	保護者
①	3. 3
②	2. 4
③	3. 1
④	3. 3
⑤	3. 8
⑥	3. 1
⑦	2. 6
⑧	3. 3
⑨	3. 5
⑩	3. 7
⑪	3. 6
⑫	3. 3

保護者評価

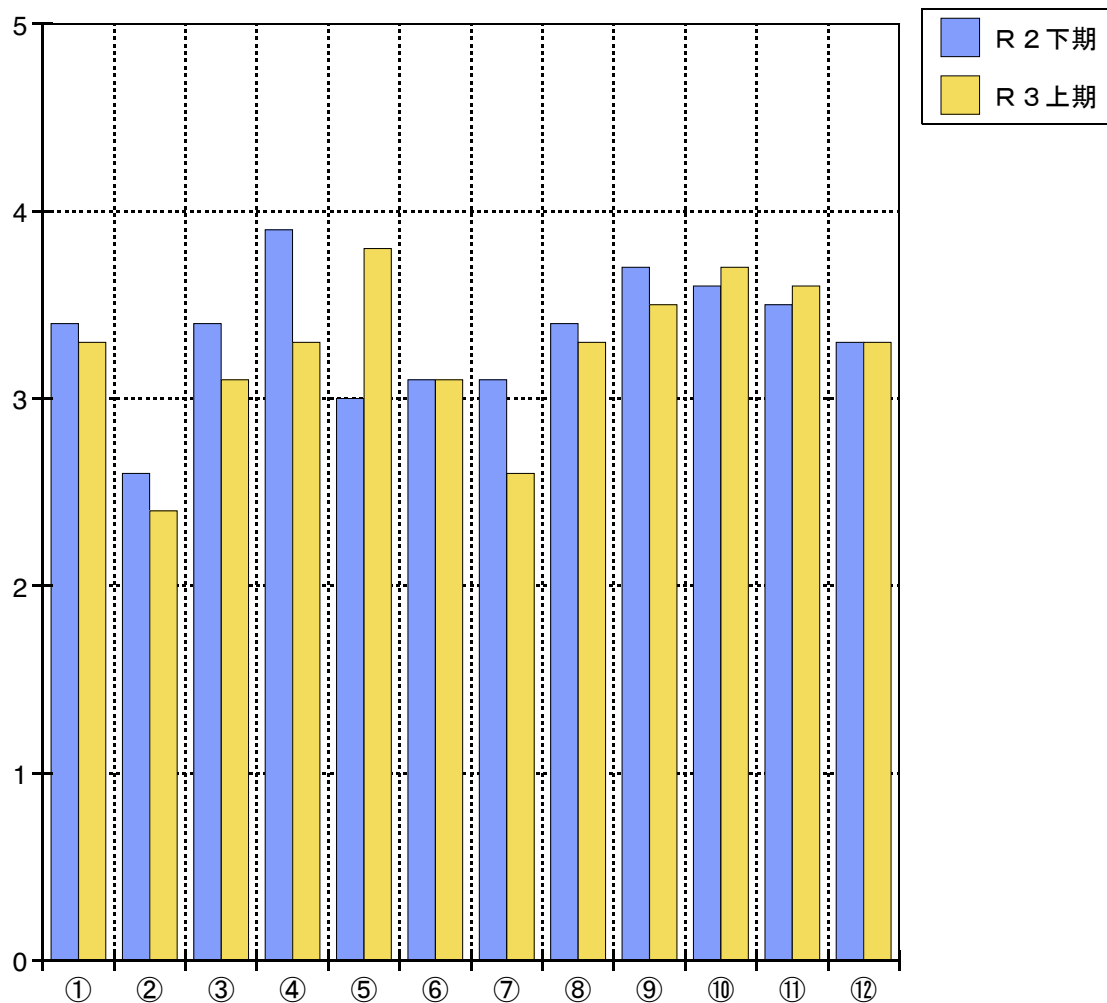


- ①子どもさんと学校や友達のことなどについて話していますか。
- ②子どもさんに何か役割（仕事）を決めて、取り組ませていますか。
- ③子どもさんは決めた時刻に起きていますか。
- ④子どもさんは毎日朝ごはんを食べていますか。
- ⑤子どもさんは決めた時刻に勉強を始めていますか。
- ⑥子どもさんは決めた時刻に寝ていますか。
- ⑦子どもさんは朝・昼・夜と食後または寝る前に歯磨きをしていますか。
- ⑧学校は、学校便りや学級通信で教育方針や子どもの様子などを伝えていますか。
- ⑨教職員は、保護者や地域の方にていねいに対応していますか。
- ⑩学校は、美しく整理整頓され安全を保っていますか。
- ⑪授業などでは、落ち着いた中でわかりやすく指導していますか。
- ⑫今の深田小学校について満足していますか。

学校評価【保護者 経年比較】

	R 2 下期	R 3 上期
①	3. 4	3. 3
②	2. 6	2. 4
③	3. 4	3. 1
④	3. 9	3. 3
⑤	3. 0	3. 8
⑥	3. 1	3. 1
⑦	3. 1	2. 6
⑧	3. 4	3. 3
⑨	3. 7	3. 5
⑩	3. 6	3. 7
⑪	3. 5	3. 6
⑫	3. 3	3. 3

経年比較



※主なご意見を紹介します。

・今の深田小学校について満足していますか。

(1年)

- 相談事など連絡帳や電話ですぐに対応してもらっている。
- 学校での様子や授業のことなど、学級通信で詳しく書いてあり助かります。
- 丁寧なご指導、対応にとっても感謝しています。
- わかりやすく丁寧な授業でよかったです。
- 毎日楽しいと言って学校へ行くので、そんな環境をつくってもらって感謝しています。

- コロナ対策について、周りの状況などを考慮しながら対策を緩めたり、強化したりしてほしい。行事など中止にしてしまわないよう早め早めの対策をお願いしたいです。

(2年)

- 楽しそうに学校に行けているので。
- 毎日楽しく登校してくれているので、学校は好きなんだと思うから。
- 今できることを一生懸命されていると思います。

- コロナの影響で、先生達との交流もなく、イベントも中止になったりで、深田小の活動が見えないため。

(3年)

- いじめなども解決してくれるので。
- 丁寧なご指導、対応に大変感謝しております。
- 安心メールなどの活用がスムーズである。
- 子どもが楽しそうに学校での様子を話してくれ、嫌がらず登校できているので。
- 楽しく登校できている。
- 少人数のため、よく見てもらっている。

(4年)

- 「深田の風」や一斉メールなど、こまめにわかりやすく連絡をくださっています。
- 運動会など大きな行事、コロナ禍でありましたが、様々な対策や取組をされています。
- 子ども達に合わせて指導してもらっているので、いいです。

(5年)

- 4月、5学年スタート当初に比べれば、落ち着いて学校生活を送れるようになりました。初めの頃は、教室内で鬼ごっこなどを行っている友達にムカついて先生へ申し上げなどしていたようですが、そういう友達のよい面も見つけて、小言や愚痴を言わなくなりました。自分の周りのことしか見えていない子だったのですが、係の仕事、役割でやりがいを得ているみたいです。
- 学校は、地域や各家庭ときちんと対応されていると思う。
- 学校の話聞いたとき、楽しいことばかりで私たちも安心していきます。
- 楽しみながら、学校に行くのを嫌がることなく登校してくれるから。

(6年)

- 今できることを一生懸命にされてると思っています。

・子どもたちの生活の様子や日頃考えておられることがあればお書きください。

(1年)

- 子どもたちは、元気で仲よく、のびのびと過ごしている印象です。
 - 毎日楽しく登校しているので、学校生活が楽しいのだと思います。
 - コロナでなかなか難しいですが、できる限りいろんな方と会ったり、いろんな所に行ったり、様々な経験を早いうちにさせてあげたいです。
- 返事やあいさつが自分からできるようになってほしいなと思います。

(2年)

- 家では、家族に悪い言葉づかいをしたりすることがあるので、学校の友達に悪い言葉づかいをしていないか心配です。
- 週末の金曜日になると、次の日が休みということもあって、なかなか宿題に取りかからない。どうにかして宿題をさせたいのですが・・・。
- 子どもとしての自由が制限されているからでしょうか。イライラしている気がします。

(3年)

- 時間にもものすごくルーズです。もう少し自分で時間を気にして行動してほしいです。
- 年頃のなものなのか、この頃は反抗的な態度が多く見られます。気に入らないと乱暴を起こすこともあり、お友達とうまくやれているのか心配しています。

- 言葉づかいに気をつけてほしい。
- 部活動がないので習い事をさせていますが、昔（自分たち）と比べて宿題に習い事に大変だなと思います。何もさせないのも体力差が出そうですし、難しいところです。
- ランランタイムがないのは、子どもの体力低下につながるのではないのでしょうか。いい取組と思っていたのに残念です。
- 昨年に引き続きコロナの影響で様々な学校行事が中止になっています。これにより保護者も担任の先生以外の先生との交流がなくなり、顔と名前が一致しない先生もいます。ワクチン接種やコロナの状況が落ち着いたら、以前のような関わりができるようになるといいですね。

（4年）

- 子どもが少ない、少なくなると言われていますが、今深田で子育てを頑張っている保護者、毎日元気に学校に通わせてもらっている子どもたちを応援したい。深田が元気であればいいなと思います。

- 言葉づかいが悪いのが困っています。あいさつの声も小さいです。
- 今、ポートナイトというゲームが流行っていて、やりたくて仕方ない様子です。
- 家でなかなか宿題をせず困っています。口うるさく言うとしぶしぶやりだしますが、すぐ集中力が切れてしまいなかなか直りません。宿題しないとゲーム等できないという約束はあるのですが、それでもしません。

（5年）

- まだまだ幼く、弟と一緒に週末や休みの日には、外に出てほとんど遊んで過ごしています。このまま中学校にあげるのが少し心配。

（6年）

- 英語がとても好きな様子で、家でも学校で学んだことを話してくれます。これからも続けてほしいです。
- 子どもらしく伸び伸びと生活できる日が来ることを願っています。

・今後、深田小では、どんなことに力を入れて取り組んでほしいと
思われますか。

(1年)

- ※コロナが落ち着いたら、できていなかった行事などをしてほしい。
- ※他の学校では、フリー参観日があると伺いました。もちろん、コロナが落ち着いたからになるとは思いますが、ぜひ取り入れていただきたいです。
- ※運動や音楽、美術等の芸術活動やコンサート等
- ※地域のことをよく知るような活動をしてもらえたら嬉しいです。何よりも子どもたちが、楽しいとのびのびで過ごせる環境が一番だと思っています。

(2年)

- ※早くコロナがなくなり、マスクなしの生活をさせてあげたいです。
- ※楽しい学校生活を送ってもらいたいので、何にでも楽しみながら、勉強に活動に取り組んでもらえたらなと思います。
- ※運動会やその他の行事が従来通りできることを願います。
- ※学力向上

(3年)

- ※いじめなどがなければ、それで満足です。

(4年)

- ※毎日、学校が楽しかったと言って帰ってきます。コロナウイルスや災害など課題もあると思いますが、子どもたちも先生方も心豊かな環境の中で過ごしてくださる小学校であってほしいです。
- ※英語学習、ICT学習
- ※コロナで大変だと思うけど、いろんな体験をさせてほしいです。
- ※宿題嫌いな子のやる気を出すスイッチが少しでも入る方法等があれば教えてほしいです。
- ※童話発表会がなくなったことで本を覚えることがなくなりましたが、学校での取組として続けてほしい。

(5年)

- ※自分の限界を超えられるような思い切り突き抜けるようなことができるようになっていたらいい。保護者も協力して行える学校行事、学年行事が一つでも多くできるように努めたいと思う。
- ※もうすぐ中学生になることもあり、いろんな不安があります。そこで同じ中

学校へ行く子どもたち（他の学校）との交流、例えばリモートふれあいみたいなのがあればいいなと思いました。コロナの中での交流は、いろいろと難しいと思いますが、少ない学校から大勢集まる中学校への不安は、大人も子どもも多少あると思うので、そういうのがあればいいなと思いました。

※コロナがなくなりマスクなしの生活をしてほしい。来年の運動会は、組体操を見たいです。

※子どもたちにわかりやすく、勉強を教えて行ってほしいです。特に5年生では、算数が難しいようで、よくイライラしながら宿題をしています。

（6年）

※今年は、修学旅行あるといいです。控えめな性格なので、少しでも他校の子どもと仲よくなりたい。

※コロナ禍でも子どもたちの大切な経験をする機会をしっかりと作っていただきたい。