

大道っ子の宝

たから



夢に向かって「感じ、考え、
行動する」輝く大道っ子

わかった！の授業を～授業改革～

大道小学校では、わかる授業をめざして、児童の意見の対話を通して問題の答えを見つけていく「問題解決学習」に取り組んでいます。新学年になって7月までに全学級研究授業を行い、3ヶ月でみる意見が上手になってきました。「結論+理由」の言い方や、友だちの意見を受けて「似ている」「少し違う」「質問」「意見の変容」等の反応をしながら、交流していきます！また、どの子ども分かる支援、学びのUD化にも取り組んでいます。なんと1年生から6年生まで「質問があります！」「意見が変わりました」「前に出ます！」等々素晴らしい発言があります！ぜひ授業参観でもご覧ください！

5年1組 図の多様な見方の考えを交流して、工夫してみつげるよさに気づく



問題解決学習「色板の数を簡単に求めるにはどんな工夫をすればいいだろう」

自分の考えと比べて聞く【～君に似ていて～】

意見が変わりました。最初…

5月17日(水)

2年1組 文章題の意味をとらえて解くために、テープ図を使って考えるよさに気づく



〇くんの考えに似ています。②番がいいと思います。わけは…

問題解決学習「増えた数を求める問題を解くにはどうしたらいいだろう」

6月7日(水)

6年1組 面積の多様な解き方を交流して、工夫して求めるよさに気づく



問題解決学習「特別な形の面積の求め方はどうしたらいいだろう」

ヒントの図形を利用して自分の考えを書こう

既習事項の掲示を利用して自分の考えを書こう

対話で考えを交流

似ていて、円の4分の1を使ったらどうかな。

前に出ます！ぼくはこう考えます

討論で考えを交流

6月14日(水)

4年1組 元になる式の答えを利用すると簡単に求められるよさに気づく～億を超える数～



問題解決学習「大きな数の計算を簡単にとくにはめ方はどうしたらいいだろう」

討論で考えを交流

ノートに自分なりの考えを書こう

既習事項の掲示を利用して自分の考えを書こう

前に出ます！わたしはこう考えます

わたしは1番が簡単に解けると思っています。わけは、筆算をして簡単だと思えます。

似ていて、2番が簡単だと思います。

ひよこコースができた！鶏コースに行こう！

6月21日(水)

1年2組

どちらがどれだけ多いかのちがいを、ブロックの操作を通して理解し、工夫して求めるよさに気づく～ひきざん(1)ちがいはいくつ～



前に出ます！こういうお話だと思えます

意見が変わりました。〇さんの意見を聞いて2番になりました。

対話で考えを交流

質問があります。どうして2番がいいんですか。

6月28日(水)