

森田

教育目標

(本年度ナース)

子どもが安心して学ぶ場を整える

- ・子どもを中心に据えて考える

・子どもの夢や目標を育てる

(児童会テーク)

～すすんで行動 いいあいさつ～

△ち△

△かし△

△
△
△
△
△

豊かな心の育成（徳）

確かな学力の育成（知）

たくましい体の育成(体)

学校運営協議会

・学校関係者評価委員（４人）

・学校関係者評価委員（4人）

- 支援于一人代表 (4人)

- 校長、教頭、教務主任（3人）

校内コーネーター

地域コネクティビティ

(教務主任)

(大道つ子応援団代表)

學習支援子一ム
(応援団代表：
(学校担当：)

家庭教育支援子一ム
(亦援助代表:)
(学校担当)

体験活動支援子（ ）
（応援団代表： ）
（学校担当： ）

安心・安全支援チーム
(応援団代表：)
(学校担当：)

ねらい
学校における教育を児童の活動の基礎とする。

育の習慣への習う基礎をつなげる。基本的な生活習慣の向上に、家庭支援や、学力の向上に、支援の方向がある。

「総合的な学習の時間」、習い事・体験活動など、児童の学力の向上に資する。

全導として
安指こしく
通つう心づ
交さ行安盤
のいをが基
時の援を
校や支童
登指等で、
導のえせ
にうなげ
る。

主

○各教科における
学習サポーター

○家庭学習の習慣化への支援

○体験学習などの支援を技術指導に

○登下校時の安全パ
トロール

○本の読み聞かせ

「あつぷるみんと」

○読書推進活動

「フー・フー」

○「親子ふれあい日」

○ひまわりフエスタ

1

「くわく教室」の支

読書の実施

支援

10

※行事(交通教室、ひまわりフェスタ等)は、どのチームからも参加する。