令和５年度　大道ひまわりプラン

経営の基盤
日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
熊本県教育大綱
第3期くまもと『夢への架け橋』教育プラン」
県関係各課取組の方向
山鹿市教育大綱
山鹿市園・学校教育指導の重点

校　　訓

やさしく　かしこく　たくましく

学校教育目標

ひまわりのように咲く子どもを育てる
創る（ひまわり５）

山鹿市の教育目標
日本一の学園都市「やまが」を目指したさらなる校務改革、授業改革、中学校区の学園化の推進
地域・学校・児童の実態
地域・保護者の願い
今日的教育課題
中学校区の課題

学校経営方針

◎時を守り、場を整え、礼を尽くす
○人権尊重の精神を基底とし、児童一人一人の実態をしっかりつかみ、生きる力を育てる教育活動を営む。
○教職員一人一人の責任と協調のもと、積極的に創意あふれる教育実践を推進する。
○児童の人間性豊かな心を育てる教育環境づくりに努める。
○保護者・地域との連携を深め、地域に貢献し、地域とともにある学校づくりを推進する。

教育スローガン
「笑顔いっぱい、夢いっぱい、元気いっぱい」　大道っ子

めざす学校像

１一人一人が大切にされ、愛情に満ちた学校

２一人一人の成長が見える、日々前進する学校

３信頼の絆で結ばれ、地域を愛する学校

めざす児童像

１「笑顔いっぱい（やさしく）」
思いやりにあふれ、心豊かな子ども
２「夢いっぱい（かしこく）」
夢を叶える知を身に付ける子ども
３「元気いっぱい（たくましく）」
健康で、我慢強く頑張る子ども

めざす教師像

１教育的愛情に溢れ、実践的指導力を高める教職員

２誇りと使命感を持ち、一致団結して仕事に励む教職員

３地域・保護者と連携し、信頼される教職員

豊かな心の育成（徳）

１自尊感情を高める学級・学校づくり
・自分を受け入れている
・他者を受け入れている
・人間関係の中でしっかりと生きている
・前向きに生きている

２豊かな心を育む授業の充実
（道徳・人権学習）

３キャリア教育の充実
・ひまわり５

４いじめ・不登校の未然防止と早期対応、解消

５潤いのある環境づくり
・美しい教室
・美しい花々
・児童の成長の跡が分かり、学びのある掲示

確かな学力の育成（知）

１学習規律の徹底と定着

２分かるまで教える
・個別指導、基礎・基本の定着
・各種調査結果活用、学校総体の取組

３主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の充実
・学び合いと確実なまとめ、振り返り

４読書活動の充実

たくましい体の育成（体）

１基本的な生活習慣の徹底
・早寝、早起き、朝ごはん、メディアコントロール

２心を込めた礼節の励行
・躾の３原則（あいさつ、はいの返事、履き物をそろえる）

３防災・安全教育の充実
（危険予測・回避能力の育成）

４体力づくりの推進
・教科体育、朝活動（ラン RUN タイム）の充実
・外遊びの励行

地域とともにある学校
大道っ子応援団