



# 令和8年度 美里町立中央小学校 グランドデザイン

《 校訓 やさしく かしこく たくましく 》

## 学校教育目標

### ふるさと美里を愛し 主体的に学び 自分の可能性に挑戦する中央っ子の育成

#### 【めざす学校像】

- 1 あいさつと感謝の言葉があふれ、児童の居場所がある安心・安全な学校
- 2 一人ひとりの活躍の場が保障され、児童が輝く学校
- 3 児童・保護者・地域と課題や目標を共有し、信頼される学校

#### 【めざす児童像】

～ 児童が真ん中 中央小 ～

- 1 自分のよさや可能性に気づき、自他を大切にする児童 <やさしく>
- 2 自ら進んで学び、互いに高め合う児童 <かしこく>
- 3 心身ともに健康で、進んで行動する児童 <たくましく>

#### 【めざす教職員像】

- 1 認め、ほめ、励まし、寄り添い伸ばす教職員
- 2 謙虚さと向上心をもち、日々自己研鑽に励む教職員
- 3 「チーム中央小」を自覚し、児童・家庭・地域と協力し合う教職員

#### 【学校経営の基本方針】

- 人権尊重の精神を基盤に、夢をもち、心・知・体の調和のとれた、感性豊かでたくましく生きる児童を育成する
- 児童と教職員が信頼関係を築き、「主体的に学び続ける力」の醸成を目指し、児童一人ひとりの学力向上に努める
- 「児童を真ん中に据えた教育」を基盤に、学校経営に参画する「チーム中央小」としての当事者意識をもち、児童に自分自身のよさや可能性を自覚させ、一人ひとりが輝く学校づくりを推進する
- 児童・保護者・地域・行政・教職員の連携を図り、「地域とともにある学校づくり」を推進する

#### 重点的に身に付けたい資質・能力

(※児童と教職員による共創)

自分が何をすべきか  
考えて行動する力

- ・自己を省察し、変容を自覚するとともに、よりよい行動を求め、実現しようとする
- ・これまでとこれからの学びをつなぐとともに、教室での学びを日常生活に生かそうとする

集中して聞く力

- ・様々な情報を共感的、肯定的、自分ごととして受け止め、主旨を読み解く
- ・取り組む必要がある課題を設定する
- ・見通しをもって問題解決の段取りをする

自分が思ったことを  
表現(発表)する力

- ・相手の目的や自分の意図に応じて、情報の内容をとらえる、アウトプットする
- ・目的や場面に応じ、他者との関係を調整し、他者や自己と対話し、適した表現をする

## 本年度の具体的実践事項

### 豊かな心の育成

【やさしく】

- ◎ 人権尊重の精神に立った教育活動の実践
- 「考え、議論する道徳」の実現に向けた授業改善・地域教材の活用
- ◎ 特別活動のさらなる充実
- 特別支援教育の充実
- 体験活動・環境教育の充実

### 確かな学力の育成

【かしこく】

- ◎ 主体的な学びと行動を生み出すための授業改善；「5つの心得」等
- 学習の基盤「読み解く力」の育成
- ◎ 教師が学びの主体となる探究的な校内研修の充実；「学びの相以形」
- 家庭学習の習慣化の推進
- ◎ 読書活動のさらなる充実

### 健やかな体の育成

【たくましく】

- ◎ 体力向上を図る体育活動の工夫
- 発達段階や固こに応じた健康教育の充実
- 望ましい食習慣のための食育の推進
- 計画やマニュアル等に基づく組織的な安全管理の充実
- 安全教育の推進や防災教育のさらなる充実

### 地域とともにある「チーム中央小」づくり

- ◎ 地域との連携・協働
- 働き方改革
- 家庭、保・小・中との連携
- 不祥事防止と危機管理

#### 地域との連携・協働

中央小学校 学校運営協議会 中央小学校PTA 美里町地域学校協働本部  
美里町幼・保等、小、中連携協議会 宇城学人研 囑託会 民生児童委員など

#### こども基本法

くまもと新時代教育大綱  
自らの可能性を拓き、  
未来を切り拓く 熊本の人づくり

#### 美里町教育基本理念

「育てます キラリと光る美里っ子」  
～認め ほめ 励まし 伸ばす 教育実践～

#### 中央小PTA スローガン

「話そう・聴こう・笑い合おう」  
～家の会話が、一歩踏み出すチカラになる～

#### くまもとの学び

宇城教育事務所 取組の方向  
子供たちの可能性を拓き、  
一人一人を大切にしたい学校づくり  
～未来を切り拓く 学びの創造～

地 域