



令和7年度 美里町立中央小学校 グランドデザイン

《 校訓 やさしく かしこく たくましく 》

学校教育目標 ふるさと美里を愛し 主体的に学び 自分の可能性に挑戦する中央っ子の育成

【めざす学校像】

- あいさつと感謝の言葉があふれ、児童の居場所がある安心・安全な学校
- 一人一人の活躍の場が保障され、児童が輝く学校
- 児童・保護者・地域と課題や目標を共有し、信頼される学校

【めざす児童像】

～児童が真ん中 中央小～

- 自分のよさや可能性に気づき、自他を大切にする児童 <やさしく>
- 自ら進んで学び、互いに高め合う児童 <かしこく>
- 心身ともに健康で、進んで行動する児童 <たくましく>

【めざす教職員像】

- 認め、ほめ、励まし、寄り添い伸ばす教職員
- 謙虚さと向上心をもち、日々自己研鑽に励む教職員
- 「チーム中央小」を自覚し、児童・家庭・地域と協力し合う教職員

【学校経営の基本方針】

- 人権尊重の精神を基盤に、夢をもち、心・知・体の調和のとれた、感性豊かでたくましく生きる児童を育成する
- 児童と教職員が信頼関係を築き、「主体的に学び続ける力」の醸成を目指し、児童一人一人の学力向上に努める
- 「児童を真ん中に据えた教育」を基盤に、学校経営に参画する「チーム中央小」としての当事者意識をもち、児童に自分自身のよさや可能性を自覚させ、一人一人が輝く学校づくりを推進する
- 児童・保護者・地域・行政・教職員の連携を図り、「地域とともにある学校づくり」を推進する

重点的に身に付けたい資質・能力

(※児童と教職員による共創)

問題をつくる力

- 様々な情報を共感的、肯定的、自分ごととして受け止める
- 取り組む必要のある課題を設定する
- 見通しをもって問題解決の段取りをする

話し合って解決する力

- 相手の目的や自分の意図に応じて、情報の内容をとらえる、アウトプットする
- 目的や場面に応じ、他者との関係を調整し、他者や自己と対話し、適した行動をとる

勉強を生かす力

- 自己を省察し、変容を自覚するとともに、よりよい行動を求めようとする
- これまでとこれからの学びをつなぐとともに、教室での学びを日常生活に生かそうとする

本年度の具体的実践事項

豊かな心の育成 【やさしく】

- 人権尊重の精神に立った教育活動の実践
- 道徳教育の授業改善
- 特別支援教育の充実
- 特別活動の充実
- 体験活動・環境教育の充実

確かな学力の育成 【かしこく】

- 主体的な学びと行動を生み出すための授業改善：「5つの心得」等
- 教師が学びの主体となる校内研修の充実・深化；「学びの相似形」
- 外国語教育の充実
- 家庭学習の習慣化の推進
- 読書活動の充実

健やかなか体の育成 【たくましく】

- 体力向上を図る体育活動の工夫化
- 健康教育の充実
- 食育の推進
- 安全教育・防災教育の充実

地域とともにある「チーム中央小」づくり

- 地域との連携

- 家庭、保・小・中の連携

- 働き方改革

- 不祥事防止と危機管理

地域との連携・協働

中央小学校運営協議会 中央小学校PTA 美里町地域学校協働本部
美里町幼・保等、小、中連携協議会 宇城学人研 区長会 民生児童委員など

こども基本法

くまもと新時代教育大綱
自らの可能性を拓げ、
未来を切り拓く 熊本の人づくり

美里町教育基本理念

「育てます キラリと光る美里っ子」

中央小PTA スローガン

「気持ちを言葉で伝えよう」

くまもとの学び

宇城教育事務所 取組の方向
子供たちの可能性を拓げ、
一人一人を大切にした学校づくり

地 域