

育てます！キラリと光る美里っ子

～子供の成長を見通した子育てを！～

令和7年度版

美里町 幼・保等、小、中連携カリキュラム
美里町教育委員会

幼保小中、家庭版

		就 学 前（育てたいこどもの姿）		幼児期の終わりにまで育てたい姿		小 学 校（期待される育ちの姿）			中 学 校 （期待される育ちの姿）
		3歳未満児（幼児期前期）	3歳～6歳（幼児期後期）			低学年	中学年	高学年	
生活	健康	いろいろな遊びの中で十分に体を動かす	戸外で、十分に身体を動かして遊ぶ	①健康な心と体 自ら健康で安全な生活を作り出して いけるようになる	生活をよりよくする力（体）	家族と話し合い就寝、起床の時刻を決め実行する ◆就寝のめやす：午後9時	自分で就寝、起床の時刻を決め実行する ◆就寝のめやす：午後9時30分	自分で就寝、起床の時刻を決め実行する ◆就寝のめやす：午後10時	健康に配慮し、自分に合った睡眠時間を確保する
		食べることを楽しみ、食べ物への興味や関心をもつ 生活のリズムを身に付ける スマホに子守をさせない	衣服の着脱、食事、排泄などの生活に必要な活動を自分でする 危険な場所、危険な遊び方が分かり、安全に行動する なるべくスマホにふれさせない ◆就寝のめやす：午後9時までには			1日3食を好き嫌いなく食べる 体を動かす習慣をつける 1日3回の歯みがきの習慣をつける		睡眠・食事・運動のバランスを考えた健康管理を身につける 正しいブラッシングの方法を身につけ、口腔環境に関心を持つ 心や体の悩みは抱え込まず、誰かに相談する	
人	人間関係	保育士や友達と共に過ごすことの喜びを味わう できることは自分でしようとする 友達と積極的に関わろうとする 絵本などを通して、大人との対話を楽しむ	友達のよさに気づき、一緒に活動する楽しさを味わう よいことや悪いことがあることに気づき、考えながら行動する 友達との関わりを深め、思いやりをもつ（人権感覚）	②自立心 満足感や達成感を味わいながら、自信を持って行動するようになる ③協同性 友達と積極的に関わり、友達の思いや考えなどを感じながら行動するようになる ④道徳性・規範意識の芽生え 友達や周りの人の気持ちを理解し、思いやりをもって接するようになる ⑤社会生活との関わり 自分が役に立つ喜びを感じ、地域に一つの親しみをもつようになる	人にかかわる力（徳）	テレビやゲーム、スマホ等は、保護者とルールや時間を決め、約束したルールや時間を守って使う		ネットリテラシーを身につけ、スマホ・ゲーム・SNS等は、保護者と決めたルールを守り、安全に使う。	時と場に応じた挨拶・会釈・返事・態度等ができる 
		自然に触れて生活し、美しさ、不思議さなどに気付く 身近な物や遊具に興味をもって関わる 身近な動植物に親しみをもって接し、生命の尊さに気付く	自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ 日常生活の中で数量や図形などに関心をもつ 生活に関係の深い情報などに興味や関心をもつ			「はい」「いいえ」「ありがとう」等がはっきり言える	言葉・態度を伴う「はい」「いいえ」「ありがとう」等が言える		
環	境	自然に触れて生活し、美しさ、不思議さなどに気付く 身近な物や遊具に興味をもって関わる 身近な動植物に親しみをもって接し、生命の尊さに気付く	自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ 日常生活の中で数量や図形などに関心をもつ 生活に関係の深い情報などに興味や関心をもつ	⑥思考力の芽生え 友達などのさまざまな考えに触れる中で、自分の考えをよりよいものにするようになる ⑦自然との関わり・生命尊重 身近な動植物を命あるものとして心を動かす、親しみをもって接し、いたわり大切にすることを身につける	学びに向かう力（知）	相手の話を最後まで聞き、相手に受け入れやすい表現で返すことができる 友達の気持ちを理解して、ともに活動できる（人権意識） 間違いと気づいたら、素直に謝ることができる	相手に伝えるように、理由や事例を挙げて話すことができる 敬語が使えるようになる	相手意識や目的意識を持ち、自分の気持ちを適切に伝えることができる 場に応じて、敬語を使うことができる	アサーティブ（非攻撃的の自己主張）な表現方法で、伝え合うことができる 敬語を適切に使うことができる
		保育士や友達の言葉や話に興味や関心をもつ 生活の中で必要な言葉が分かり、使う	人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す 感じたり、考えたりなどしたことを自分なりに言葉で表現する			⑧数量・図形、文字等への関心・感覚 自分たちに関係の深い数量、長短、広さや速さ、図形の特徴などに関心をもつようになる ⑨言葉による伝え合い 思い巡らしたりしたことなどを言葉で表現することを通して、言葉による表現を楽しむようになる ⑩豊かな感性と表現 生活の中で美しいものや心動かし出る事に触れ、イメージを豊かにしながら、楽しく表現するようになる	「なぜだろう？」「どうしてだろう？」と疑問を持ち、それを調べようとする	疑問（課題）に思ったことを、自力で解決しようとする	課題に対して、多様な考えで解決しようとする
学	びに向かう力	保育士や友達の言葉や話に興味や関心をもつ 生活の中で必要な言葉が分かり、使う	人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す 感じたり、考えたりなどしたことを自分なりに言葉で表現する	⑧数量・図形、文字等への関心・感覚 自分たちに関係の深い数量、長短、広さや速さ、図形の特徴などに関心をもつようになる ⑨言葉による伝え合い 思い巡らしたりしたことなどを言葉で表現することを通して、言葉による表現を楽しむようになる ⑩豊かな感性と表現 生活の中で美しいものや心動かし出る事に触れ、イメージを豊かにしながら、楽しく表現するようになる	学びに向かう力（知）	相手の話を最後まで聞き、相手に受け入れやすい表現で返すことができる 友達の気持ちを理解して、ともに活動できる（人権意識） 間違いと気づいたら、素直に謝ることができる	相手に伝えるように、理由や事例を挙げて話すことができる 敬語が使えるようになる	相手意識や目的意識を持ち、自分の気持ちを適切に伝えることができる 場に応じて、敬語を使うことができる	アサーティブ（非攻撃的の自己主張）な表現方法で、伝え合うことができる 敬語を適切に使うことができる
		絵本や物語などに親しみ、想像する楽しさを味わう いろいろな遊び・体験を通じてイメージや言葉を豊かにする	生活の中で様々な音、形、色、手触り、動きなどに気付いたり、感じたりして楽しむ			「なぜだろう？」「どうしてだろう？」と疑問を持ち、それを調べようとする	疑問（課題）に思ったことを、自力で解決しようとする	課題に対して、多様な考えで解決しようとする	課題解決したものを生活の中に生かそうとする
表	現	生活の中で様々な音、形、色、手触り、動きなどに気付いたり、感じたりして楽しむ	感じたこと、考えたことなどを音や動きなどで表現したり、自由にかいたり、つくったりする	⑧数量・図形、文字等への関心・感覚 自分たちに関係の深い数量、長短、広さや速さ、図形の特徴などに関心をもつようになる ⑨言葉による伝え合い 思い巡らしたりしたことなどを言葉で表現することを通して、言葉による表現を楽しむようになる ⑩豊かな感性と表現 生活の中で美しいものや心動かし出る事に触れ、イメージを豊かにしながら、楽しく表現するようになる	学びに向かう力（知）	理由を明らかにして、自分の考えを交流している	根拠や理由を入れて考えを交流し、思考の広がりや深化を図っている	主体的・協働的に対話活動を行い、思考の広がりや深化を図っている	
		 	自分で決めた時間はやりぬく ・宿題を中心に30分以上 ・1週間に2冊以上本を読む			自分で決めた内容はやりぬく ・宿題や復習を中心に45分以上 ・1週間に2冊以上本を読む	計画した時間・内容はやりぬく ・宿題や自学を中心に60分以上 ・1週間に1冊以上本を読む	・石橋・石段・ノートを中心に ◆1・2年生は90分以上 ◆3年生は2時間以上	
家庭	家庭の環境	安心して、ありのままの自分の気持ちを出せるような環境づくりに努める	保護者がモデルとなり、基本的な生活習慣づくりや望ましい行動や態度づくりに努める	⑧数量・図形、文字等への関心・感覚 自分たちに関係の深い数量、長短、広さや速さ、図形の特徴などに関心をもつようになる ⑨言葉による伝え合い 思い巡らしたりしたことなどを言葉で表現することを通して、言葉による表現を楽しむようになる ⑩豊かな感性と表現 生活の中で美しいものや心動かし出る事に触れ、イメージを豊かにしながら、楽しく表現するようになる	家庭の環境	大人は、子供の話に耳を傾け、自信につながる語りかけに努める 大人は、手出しを控え、まず、子供の自力でやらせてみて、つまづきを子供の目の高さでともに考える 大人が、子供の明日の準備の点検、宿題の見届けに努める	大人は、正しい判断力や価値感を持つための、アドバイスや語りかけに努める 大人は、子供が不安や困ったとき、相談できる家族の信頼関係づくりに努める 大人が、是は是、非は非と言える家庭づくりに努める		
		1日1回はお子さんの目を見て話を聞いてあげる							

美里町では、0～15歳までの15年間（幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校）の学びのつながりと健やかな成長を願って「幼・保等、小、中連携カリキュラム」を作成しました。幼・保小・中学校と家庭・地域・子供・行政の五者が連携・協働して、美里町の子供を育てるための「ものさし」となるものです。あくまでもめやすです。お家のどこかに掲示していただければ幸いです。

■子育ての相談は、こども応援課、健康保険課、福祉課、子育て支援センターへ
こども応援課（こども家庭センター） ☎42-6550
健康保険課 ☎46-2113 / 福祉課 ☎47-1116
子育て支援センター（地域子育て相談機関）
青空保育園内 ☎46-2909 はちす保育園内 ☎47-2261

熊本地域教育委員会「すこやか子育て電話相談」
☎096-383-6636
「すこやかダイヤル」
☎0968-44-7445

■美里町の小・中学校及び教育委員会の連絡先
中央小 ☎46-2004 砥用小 ☎47-0009 砥徳小 ☎48-0106
中央中 ☎46-2017 砥用中 ☎47-0004
教育委員会（学校教育課） ☎46-2115