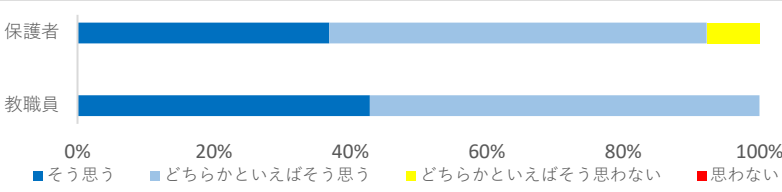


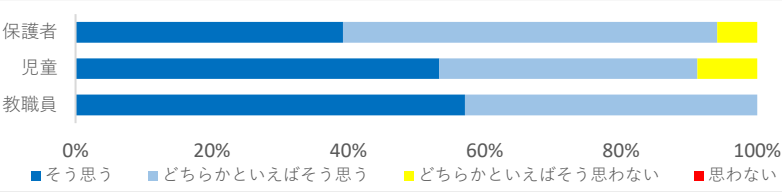
1 指導方針や目標をわかりやすく伝えている



【成果及び課題と対策】

全体的に高評価であった。保護者の回答の中には、「どちらかといえばそう思わない・そう思わない」という回答がいくつかあった。学校便り・学級通信等に加え、ホームページ等も活用して伝えていく必要がある。

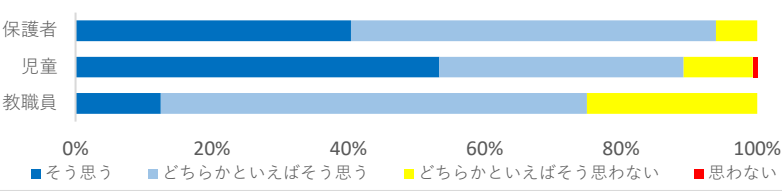
2 わかる・楽しい授業づくりに向けた授業改善に取り組んでいる



【成果及び課題と対策】

全体的に高評価であった。児童・保護者に「どちらかといえばそう思わない・そう思わない」という回答があった。授業改善に取り組み、わかる楽しい授業づくりに学校総体として取り組んでいく。

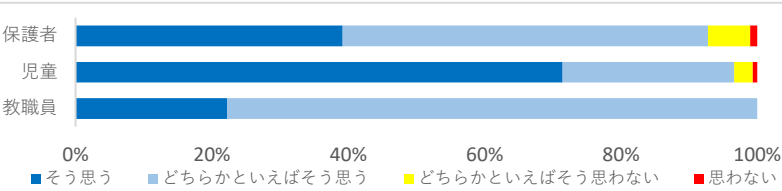
3 子供たちの体力維持や向上に向けた取り組みを行っている



【成果及び課題と対策】

児童や保護者に比べ、教職員の評価が低い結果となった。コロナ禍で様々な活動が制限されていることが要因と考えられる。活動内容を工夫し、楽しく体力向上に向けた取組を実施していきたい。

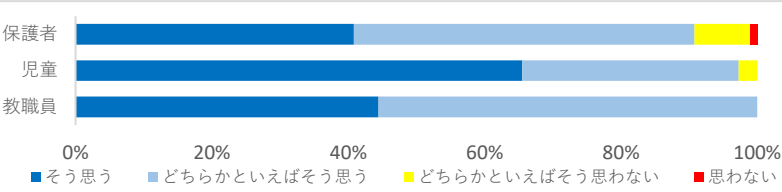
4 一人一人の教育的ニーズに対応した指導を行っている



【成果及び課題と対策】

全体的に高評価であった。児童・保護者の回答の中には、「どちらかといえばそう思わない・そう思わない」「そう思わない」という回答がいくつかあった。しっかりと実態を把握し、児童の困り感の解消に向けた取組をさらに充実させていく必要がある。

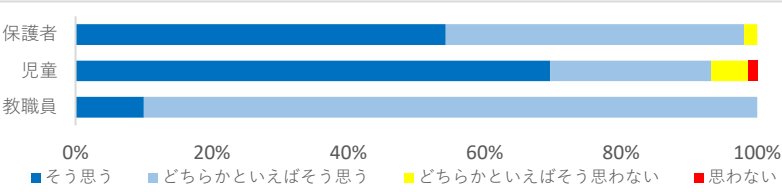
5 子供たちのよさを見つけ、理解しようと努めている



【成果及び課題と対策】

全体的に高評価であった。保護者の回答に「どちらかといえばそう思わない・そう思わない」という回答があった。今後も一人一人の児童に目を向け、自己肯定感を高めるような指導を継続していく必要がある。

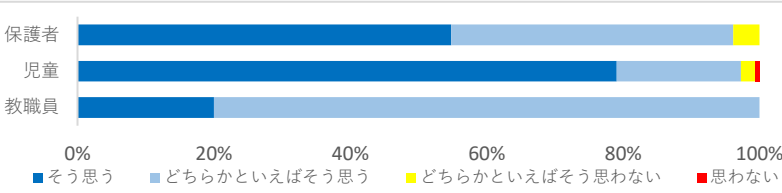
6 子供たちは、学校生活を楽しく送っている



【成果及び課題と対策】

全体的に高評価であった。数名の児童が「どちらかといえばそう思わない」と回答している。学校が楽しいと思えるような取組を工夫し、全員が楽しいと言える学校づくりに向けて努力していきたい。

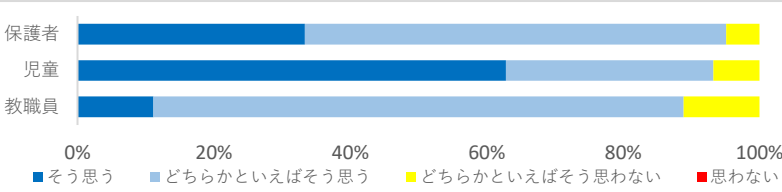
7 子供たちは、友だちと仲良く生活している



【成果及び課題と対策】

全体的に高評価であった。児童・保護者が「どちらかといえばそう思わない・そう思わない」と回答している。学級活動や縦割り班活動などを工夫し、よりよい人間関係の構築に取り組んでいきたい。

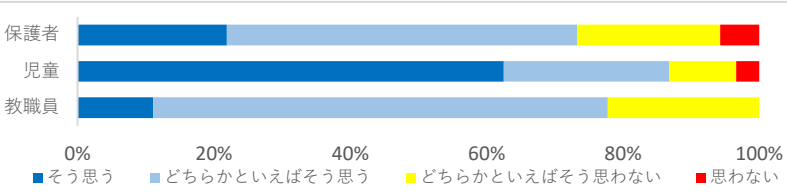
8 子供たちに、学校で学習したことが身についている



【成果及び課題と対策】

児童及び保護者の回答と比較して、教職員の評価がやや低くなっている。児童に確実な学力を身に付けさせたいという思いが高いことがうかがえる。ICT機器等も活用して学習したことの定着を図っていく。

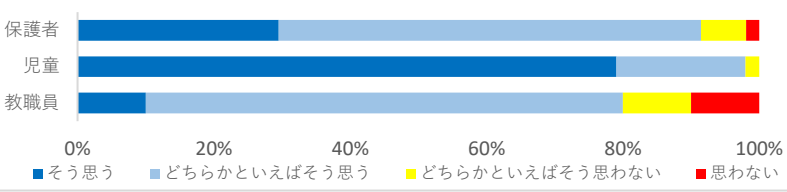
9 子供たちは、家庭学習や読書の習慣が身についている



【成果及び課題と対策】

児童の自己評価と保護者・教職員の評価のずれが大きい。家庭学習の必要性や効果的な方法について継続的に指導していく必要がある。「学びの楽しさ」を実感できる学習の在り方を工夫していきたい。

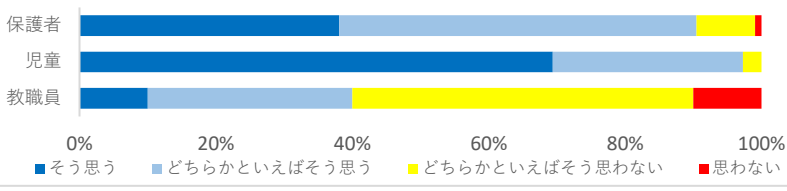
10 子供たちは、交通ルールや社会のきまりを守っている



【成果及び課題と対策】

やや児童と保護者・教職員の意識に差が見られる。全体的な規範意識の低下が懸念されるので、交通ルールや社会のきまりについて継続的に指導していく必要がある。

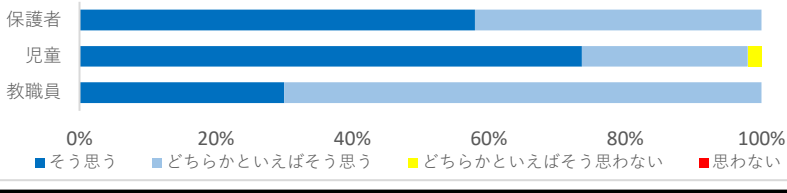
11 子供たちは、あいさつや返事をしている



【成果及び課題と対策】

保護者・児童と教職員の意識の差がとても大きい。新型コロナウイルス感染防止のためマスク苦を着用しているため、あいさつの表情が見れないことが大きな要因だと考えられる。また、二極化も進んでいる。家庭・地域と連携して改善に取り組んでいきたい。

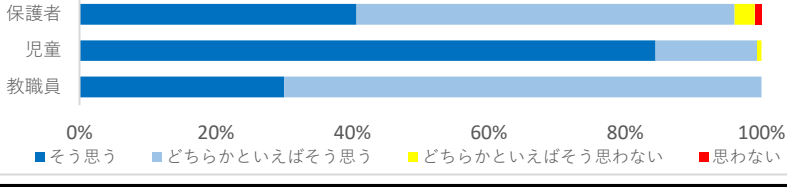
12 校舎や校庭(運動場など)は、整備されている



【成果及び課題と対策】

全体的に高評価であった。運動場の除草作業は、なかなか思うようにできなかったが、朝ボランティアの時間や掃除の時間に子供たちはよく取り組んでいた。継続していきたい。

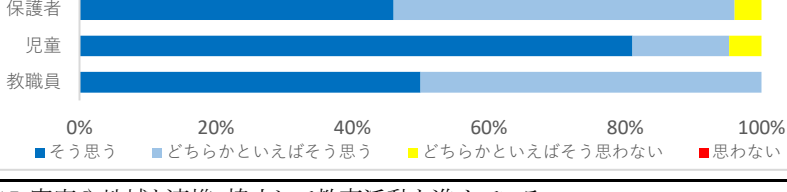
13 子供たちの安全確保の対策は、図られている



【成果及び課題と対策】

全体的に高評価であった。保護者に「あまりそう思わない・そう思わない」という回答があった。今後はさらに、新しい生活様式(ソーシャルディスタンスなど)については、全員(児童・保護者・教職員)が危機意識を高めていく必要がある。

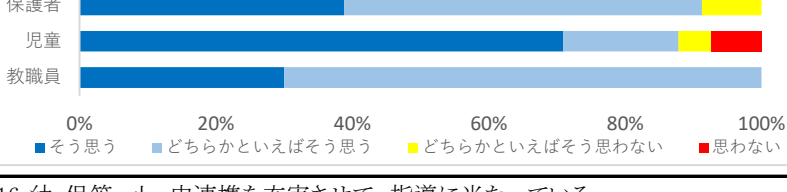
14 学習や生活に関することなどの情報を提供している



【成果及び課題と対策】

全体的に高評価であった。学校便り・保健便り・図書便り・学級便りなどの紙媒体での情報提供に加え、安心メールやホームページ等を活用した情報発信もさらに充実させていきたい。

15 家庭や地域と連携・協力して教育活動を進めている



【成果及び課題と対策】

全体的に高評価であった。コロナ禍の影響で十分な連携はできなかったかもしれないが、今後も可能な範囲で家庭や地域と連携した教育活動を充実させていきたい。

16 幼・保等、小、中連携を充実させて、指導に当たっている



【成果及び課題と対策】

コロナ禍の影響で教職員の感覚としては十分ではなかったと感じている状況である。今後はそれぞれの校種で情報を交換し、しっかり連携を深めて教育活動にあたってきたい。

※ ※グラフには、「実態を把握していないのでわからない」は含まれていません。