

育てます！キラリと光る美里っ子






～子供の成長を見通した子育てを！～

令和6年度

美里町 幼・保等、小、中連携カリキュラム
美里町教育委員会

家庭版

美里町では、0～15歳までの15年間（幼稚園・保育園・小学校・中学校）までの学びのつながりと健やかな成長を願って「幼・保等、小、中連携カリキュラム」を作成しました。幼・保、小、中学校と家庭・地域・子供・行政の5者が連携・協働して、美里町の子供を育てるための「ものさし」となるものです。あくまでもめやすです。お家のどこかに掲示していただければ幸いです。

		就学前（期待される保護者の関わり）		小学校（期待される育ちの姿）			中学校（期待される育ちの姿）
		3歳未満児（幼児期前期）	3歳～6歳（幼児期後期）	低学年	中学年	高学年	
生活をよりよくする力	生活リズム	家族の呼び掛けで睡眠のリズムづくりに努める ◆睡眠のめやす：睡眠時間が一定してくる9ヶ月頃からは、午後9時までに	決まった時刻に就寝、起床できるよう家族が励ます ◆就寝のめやす：午後9時までに	家族と話し合い就寝、起床の時刻を決め実行する ◆就寝のめやす：午後9時	自分で就寝、起床の時刻を決め実行する ◆就寝のめやす：午後9時30分	自分で就寝、起床の時刻を決め実行する ◆就寝のめやす：午後10時	健康に配慮し、自分に応じた睡眠時間を確保する ◆睡眠時間のめやす：7時間以上
	健康	目を合わせての授乳に心がける（テレビ、スマホを使用しない） 家族で食事する習慣づくりに努める（一人で食事をさせない）	必ず朝ご飯を食べての登園に努める（一人で食事をさせない） 朝食後の排便の習慣に心がける	栄養を考えた朝ご飯を食べて登校する 毎日の排便の習慣をつける	手洗い・うがいの習慣をつける 正しいブラッシング歯磨きを身につける	睡眠・食事・運動のバランスを考え、健康管理を身につける	心や体の悩みは抱え込まず、誰かに相談する
	メディア	テレビやスマホに子守りをさせないように心がける（脳の発達を妨げるため）	テレビやスマホ、タブレット等は短時間、保護者と一緒に使うように心がける	テレビやゲーム、スマホ等は、保護者とルールや時間を決め、約束したルールや時間を守って使う	 スマホ、ゲーム、SNS等は、保護者と決めたルール及び情報モラルを守り、責任を持って安全に使う		
人とかかわる力	周囲とのかかわり	ショウコミュニケーション こどもの目や表情を見て話を聞くように心がける（気持ちを汲み取る） 	自分の思いや気持ちを言葉や態度で伝えることができるよう支援する 	相手を見て、できごとを時間の流れに沿って、話したり聞いたりする 「はい」「いいえ」「ありがとう」等がはっきり言える	相手に伝わるように、理由や事例を挙げて話すことができる敬語が使えるようになる 言葉・態度を伴う「はい」「いいえ」「ありがとう」等が言える	相手意識や目的意識を持ち、自分の気持ちを適切に伝えることができる場に応じて、敬語を使うことができる	アサーティブ（非攻撃的・自己主張）な表現方法で、伝え合うことができる敬語を適切に使うことができる
	返挨拶	こどもに対して安心感のあるまなざしや表情での、声かけに努める	挨拶や言葉の意味を理解して使うように心がける（理解につながる言葉かけ）	「はい」「いいえ」「ありがとう」等がはっきり言える	言葉・態度を伴う「はい」「いいえ」「ありがとう」等が言える	時と場に応じた挨拶・会釈・返事・態度等ができる	
	マナー	スマホを見ないで、授乳時の目合わせやこどもの心の声を受け止めることを大切に。（人を信頼する力の基礎を育てる）	相手の思いや考えに気づき、自分の気持ちを我慢したり、切り替えたりすることができるよう支援する	相手の話をさえぎらず、最後まで聞くことができる 友達の気持ちを理解して、ともに活動できる 間違いと気づいたら、素直に謝ることができる		相手の話を最後まで聞き、相手に受け入れやすい表現で返すことができる 友達の人格を尊重して、ともに活動できる 間違いと気づいたら、素直に謝ることができる	
学びに向かう力	自ら学ぶ	学びの意欲 遊びや生活を通して興味・関心を引き出せるように支援する 「なぜ」「どうして」など質問したり、様々な出来事に興味を持ったりできるように支援する	ワクワク・ドキドキするような遊びを発見し実行できるように支援する	「なぜだろう？」「どうしてだろう？」と疑問を持ち、それを調べようとする	疑問（課題）に思ったことを、自力で解決しようとする	 課題に対して、多様な考えで解決しようとする	課題解決したものを生活の中に生かそうとする
	家庭学習	絵本の読み語りを通し、言葉を楽しんだり、物語に親しみ、大人や友だちと心を通わせたりできるように支援する	興味・関心のあることに挑戦し、満足感や達成感を味わうことができるよう支援する	自分で決めた時間はやりぬく ・宿題を中心に30分以上 ・1週間に2冊以上本を読む	自分で決めた内容はやりぬく ・宿題や復習を中心に45分以上 ・1週間に2冊以上本を読む	計画した時間・内容はやりぬく ・宿題や自学を中心に60分以上 ・1週間に1冊以上本を読む	・石橋・石段ノートを中心に ◆1・2年生は90分以上 ◆3年生は2時間以上 ・1ヶ月に2冊以上本を読む
	環境の	安心して、ありのままの自分の気持ちを出せるような環境づくりに努める	保護者がモデルとなり、基本的な生活習慣づくりや望ましい行動や態度づくりに努める	大人は、子供の話に耳を傾け、自信につながる語りかけに努める 大人は、手出しを控え、まず、子供の自力でやらせてみて、つまづきや子供の目の高さでともに考える 大人が、子供の明日の準備の点検、宿題の見届けに努める	大人は、正しい判断力や価値感を持つための、アドバイスや語りかけに努める 大人は、子供が不安や困ったとき、相談できる家族の信頼関係づくりに努める 大人が、是は是、非は非と言える家庭づくりに努める		

■ 子育ての相談は、こども応援課、健康保険課、福祉課、子育て支援センターへ
 こども応援課（こども家庭センター） ☎42-6550
 健康保険課 ☎46-2113 / 福祉課 ☎47-1116
 子育て支援センター 青空保育園内 ☎46-2909 / はちす保育園内 ☎47-2261
 熊本県教育委員会「すこやか子育て電話相談」 ☎096-383-6636
 「すこやかダイヤル」 ☎0968-44-7445

■ 美里町の小・中学校及び教育委員会の連絡先
 中央小 ☎46-2004 砥用小 ☎47-0009 励徳小 ☎48-0106
 中央中 ☎46-2017 砥用中 ☎47-0004
 教育委員会（学校教育課） ☎46-2115