

保護者アンケート【第2回】 1月実施 保護者の意見・感想

*矢印(→)は本校の今後の対応

・子供が縁石に座っていたので「危ないよ。」と声をかけました。ちょうどトラックが来ていましたが平気なことを言っていたので、車は危ないということがもう少し分かるというなと思いました。
・帰宅後や休日の子供達の自転車の乗り方が危ない時があります。
・交通ルールをきちんと守ってほしいです。
→貴重な情報提供ありがとうございます。児童自ら安全な行動ができるよう、学校でも繰り返し指導をしていきます。

多様な価値感に触れることができる教育環境が求められる昨今ですが、過疎化が進み生徒数が減少している美里町では、なかなか難しいところがあるようです。言葉で伝えることには限界があるので、様々な価値観に直接触れる機会があれば良いなと思います。
→地域の人材活用、子供同士の対話等、体験的な活動を通じて、いろいろな価値観(もの見方・考え)に触れることができるよう教育活動を工夫していきたいと思っています。

運動場等、自由に出入りできる為、学校関係者のみが出入りできるような環境整備(ハード面になりますが)ができれば、安心・安全確保が図られると思います。
→貴重なご意見ありがとうございます。学校の環境整備は、児童の安心・安全を確保する上でとても重要です。関係機関と連携を図りながら、実現できるところから整備を図っていききたいと思います。

・我が子は2人とも元気に楽しく登校できているようです。先生方には色々お世話になっており感謝しています。ありがとうございます。
・2人とも毎日元気に生き生きと学校に行けているのは先生方のおかげだと思っています。大切な日々を家族でしっかり心にきざんで過ごしたいです。いつもありがとうございます。
→本校の教育活動に対してご理解とご協力いただきありがとうございます。今後も、誰一人取り残さない教育活動を「チーム中央」で行っていきます。子供たち健やかな成長を育む為に、ご家庭の力もお借りながら教育活動を進めていければと思います。

・すれ違う時等、こちら側からあいさつしないとしません。(登校班等)
・年上に対しての言葉遣いをきちんとしてほしい。
・挨拶しても下を向いたり、声が小さかったり、元気がほしいと思います。
→進んで気持ちのいい挨拶ができるように学校でも繰り返し話をしています。また、言葉遣いに関して授業の中でも指導しています。ご家庭でも、「コミュニケーション」の手段としてのあいさつの意義や礼儀について話題にしていいただき、学校と家庭が連携していければと思います。

いつもお世話になっております。子供たちのために様々な取組をしていただき感謝申し上げます。これからもよろしく願います。
→ありがとうございます。これからも発達段階に応じた目標を持たせ、達成感が味わえるように認め・褒め・励ましていきます。

保護者アンケート【第2回】 1月実施 保護者の意見・感想

*矢印 (→) は本校の今後の対応

・子供が縁石に座っていたので「危ないよ。」と声をかけました。ちょうどトラックが来ていましたが平気なことを言っていたので、車は危ないということがもう少し分かるというなと思いました。
・帰宅後や休日の子供達の自転車の乗り方が危ない時があります。
・交通ルールをきちんと守ってほしいです。
→貴重な情報提供ありがとうございます。児童自ら安全な行動ができるよう、学校でも繰り返し指導をしていきます。

多様な価値感に触れることができる教育環境が求められる昨今ですが、過疎化が進み生徒数が減少している美里町では、なかなか難しいところがあるようです。言葉で伝えることには限界があるので、様々な価値観に直接接触れる機会があれば良いなと思います。
→地域の人材活用、子供同士の対話等、体験的な活動を通じて、いろいろな価値観（もの見方・考え）に触れることができるよう教育活動を工夫していきたいと思います。

運動場等、自由に出入りできる為、学校関係者のみが出入りできるような環境整備（ハード面になりますが）ができれば、安心・安全確保が図られると思います。
→貴重なご意見ありがとうございます。学校の環境整備は、児童の安心・安全を確保する上でとても重要です。関係機関と連携を図りながら、実現できるところから整備を図っていききたいと思います。

・我が子は2人とも元気に楽しく登校できているようです。先生方には色々お世話になっており感謝しています。ありがとうございます。
・2人とも毎日元気に生き生きと学校に行けているのは先生方のおかげだと思っています。大切な日々を家族でしっかり心にきざんで過ごしたいです。いつもありがとうございます。
→本校の教育活動に対してご理解とご協力いただきありがとうございます。今後も、誰一人取り残さない教育活動を「チーム中央」で行っていきます。子供たち健やかな成長を育む為、ご家庭の力もお借りながら教育活動を進めていければと思います。

・すれ違う時等、こちら側からあいさつしないとしません。（登校班等）
・年上に対しての言葉遣いをきちんとしてほしい。
・挨拶しても下を向いたり、声が小さかったり、元気がほしいと思います。
→進んで気持ちのいい挨拶ができるように学校でも繰り返し話をしていきます。また、言葉遣いに関して授業の中でも指導しています。ご家庭でも、「コミュニケーション」の手段としてのあいさつの意義や礼儀について話題にしていきたい、学校と家庭が連携していければと思います。

いつもお世話になっております。子供たちのために様々な取組をしていただき感謝申し上げます。これからもよろしくお願ひします。
→ありがとうございます。これからも発達段階に応じた目標を持たせ、達成感が味わえるように認め・褒め・励ましていきます。

授業参観のお知らせ等事前に通知はいただいておりますが、学校のホームページにも掲載してもらえると助かります。大雨等の災害時の対応も、ホームページの緊急情報に掲載してもらえるとメールが届かない時なども確認できるので助かります。
→貴重なご意見ありがとうございます。家庭への情報伝達手段としてメールとホームページのメリットを効果的に活用します。

毎日楽しく学校に通えていることに感謝です。授業中騒がしく学習に集中できないことがあるようなので、保護者の意識も高めて、各家庭で子供たちに話をするなど協力していただければいいと思います。いつも大変だと思いますが、どうぞよろしくお願いします。
→子供たちが学ぶ場として、安心・安全な環境づくりは欠かせないと思っています。それぞれの学年に応じたメリハリのある指導や支援を心掛けていきます。

小中の行事が一度重なりかけていたので、小中で情報交換してほしいと思いました。
→貴重なご意見ありがとうございました。次年度の課題として受けてみて、中学校との連携に生かしていきます。

・いろいろな子供、いろいろな保護者がいる中、先生方も大変だろうなと思っています。何でも人（学校）のせいにしてしまう世の中・・・いやですね。頑張ってください。
・学校の取組に対して求められていることが多く、現場の実態と乖離しているのではないかという観点で記入しています。
→本校の教育活動に対してご理解とご協力いただきありがとうございます。様々なご意見に真摯に耳を傾けながら、子供たちの課題改善に向けて、学校の力を高めていきたいと思っています。