夢に挑戦、笑顔かがやく 南西っ子



南西小だより

令和 5 (2023) 年度 南阿蘇村立 南阿蘇西小学校 学校だより№ 10 号 R 6 . 2 . 8 (木) 文責 佐藤 和也

「I月行く、2月逃げる、3月去る」の例えの通り、3学期もあっという間に2月に入りました。

いよいよ明日は、「学習発表会」が行われます。 1月末からどの学年も練習に取り組んできました。 きっと学年のまとめにふさわしい発表ができると思 います。

今回は全学年一斉の発表会です。それぞれの発表 を通して、学んだことを共有し、お互いの頑張りを 認め合う場になることを期待しています。多くの皆 様のご観覧をお待ちしております。

◎大谷選手のグローブから

| 1月||7日、大リーグで活躍する大谷選手のグローブが南西小にも届きました。すでに子どもたちの話やホームページでご存じのことと思います。

最近はグローブセットが順番に各学年を回って、 子どもたちが使えるようになっています。

そのようなことから、I月末の全校集会では大谷 選手の話をしました。次のような内容です。

○なぜ、大谷選手があんなにすごい選手になったか? ○大リーグで活躍する大谷選手が高校1年生の時に作成 したプロ野球選手になるための目標達成シート(実行す ること)を紹介(右スライド)

〇目標達成シートには81の実行することが書かれていてそれを実行しプロ野球選手になった。

〇実行することには、野球が上手になることだけでなく「人間性」を高め、「運」をつかむための行動も書かれている。この2つの行動は、大リーグで大活躍するような選手になった今でも続けている。(動画視聴)試合中でも、いつでも「ごみひろい」をする大谷選手の様子〇「ごみひろい」を始め、野球の技術に関係のないようなことを今も継続していることが、人間性を高め、運も味方につけている。

〇小さなゴミにも目を向け、気づくようになると、身の 回りの小さなことにも気づき、よくしていくための行動 ができるのではないか。

〇みんなも自分が立てた目標・めあてを実行して欲しい、小さな目標・めあてでよい。実行すること、継続することを頑張ってみよう。

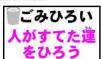
小さな目標・めあてを立てて実行すること、継続して取り組むことが、大きな目標・めあてを達成し、 自己実現につながって欲しいと思って大谷選手の話 をしました。





| HORE | 47kms 486 | 150 | 19451 | - | No. | nas omi | 000 | (comb Nets |
|------------------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|-------------|------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------|
| *** | (0-0x1) | 1900 1800g | 100-10 2013-0 2013-0 | 210-0 | ### #(# | 2837 | ** | 704 |
| irir | int selection. | 22 | 7500 | £. | P100 1000 1000 1000 | | STATE OF | rickost |
| model cycloped persons | -k-a | 811390 1/030 | W-17-02 | nices. | ** | 0.7934 | 19190 | 14 (810) |
| 159 | A140 | All Control | ALC: NO | 971 0000 | and of talkents | **** | 335-0 1808-0-8 | A(11) |
| ät. | 9-10-III M-II- | 001 8-710 | Ame. | я. | *** | 1000 | 3-17- *11-0 2-0 | 1777 |
| 475 | 425E | yele | | re | MINIST N | 100 | 24-7 308 | SA-F |
| B01 | AME | ** | 400 | | #### ****** | 0000 0000 | R-114 | nite: |
| 1.00 | 100 | - | | CELLES. | **** | (14-14) (12-4-1 | 0+417 +07-45 9375 | BUTTE |









目標・めあて

小さなめあて・小さな目標 つづけること 大きな目標・夢