



南西小だより

令和4(2022)年度
南阿蘇村立
南阿蘇西小学校
学校だよりNo.4号
R4.6.30(木)
文責 佐藤 和也

◎「縦割り班活動」が始まりました。

「縦割り班」とは、一つの班に1年生から6年生までの子どもたちが均等に所属するように、異学年で編成する集団(班)です。

本校では、12の「縦割り班」を編成しています。一つの班に同学年は1人から2人、班の人数は11人から12人です。この「縦割り班」で様々な活動を行っています。

6月9日には、子どもたちが楽しみにしていた第1回の「縦割り班遊び」が行われました。

12の班が室内と屋外に分かれて、遊びをしました。この「縦割り班遊び」では、高学年の役割が大事です。この日、どの班でも6年生のリーダーシップが発揮され、楽しい集団遊びが行われていました。

高学年の子どもたちと楽しそうに遊ぶ低学年の子どもたちをたくさん見ました。この子たちが、高学年になったとき、きっと同じように、低学年の子どもたちのお世話をしてくれることでしょう。異学年との集団遊びは、よりよいつながりのサイクルをつくるきっかけとなります。

また、「縦割り班掃除」も始まりました。高学年がリーダーシップをとり、低学年の子どもたちに優しく掃除の仕方を教えながら、協力して清掃活動に取り組んでいます。

「縦割り班活動」は、このような異学年での交流を通して、人とつながること、協力すること、思いやりや優しさ、リーダーシップなど多くのことが学べる教育的意義のある活動です。

これからも「縦割り班活動」を工夫して実施し、子どもたちのよりよい成長につなげていきたいと思ひます。
(裏面もご覧ください)



「縦割り班遊び」で外遊びをしていた班です。ルールを確認して鬼ごっこをしていました。



「縦割り班遊び」で「椅子取りゲーム」をしていた班です。けっこう盛り上がっていました。



「縦割り班掃除」の様子です。異学年で協力して担当掃除場所をきれいにします。

7月の行事予定

1日(金)	授業参観・学級懇談会	12日(火)	家読(うちどく)の日
	PTA全体会		放課後子ども教室1年
4日(月)	委員会活動④	14日(木)	おはなしくるりん
5日(火)	地震避難訓練(業間)	15日(金)	放課後子ども教室2年
	放課後子ども教室1年	19日(火)	クラブ活動③
7日(木)	地区児童会(業間)	20日(水)	終業式・大掃除
8日(金)	放課後子ども教室2年	21日(木)	夏休み~8/26
		31日(日)	6年生学年レクリエーション



◎ 6月の学校生活から →ホームページには他の活動も掲載しています。

☆6月10日～平和を願って～



6月10日、6年生が総合的な学習の時間に平和学習を行いました。

本校には、故永井隆博士ゆかりのコスモスがずっと咲き続けています。そのことについて校区にお住まいの今村さんから、お話を聞きました。修学旅行に行くのは2学期ですが、コスモス花壇の整備も兼ねて、平和学習としてたくさんのお話を聞かせていただきました。

中学生（1950年）のとき、修学旅行で長崎に行ったこと、修学旅行に行くためにみんなで旅費を作ったこと、長崎は終戦後5年経っていたが、まだ何もなかったこと、その修学旅行で永井博士をお見舞いに行ったこと、山芋を持ってお見舞いに行ったこと、博士の体調が悪く会えなかったが、お礼にコスモスの種をいただいたことなど、次々に昔の思い出を話してくださいました。

子どもたちは、今村さんのお話を一生懸命聞いていました。お話になったことから、修学旅行で何を学んでくるのか、また、今の平和が当たり前でないことなどを感じたことだと思います。



☆6月15日～「児童総会」よりよい学校を目指して～



6月15日の3時間目「児童総会」がリモートで行われました。

「児童総会」は自分たちで学校をよりよくしていくための話し合いです。

まず、学校スローガンの発表がありました。本年度の学校スローガンは、「元気・協力・思いやり ベストをつくし、きまりをまもる 南西っ子」です。

このスローガンは、事前に各学年からスローガンに入りたい言葉を出し合い、代表委員会で話し合っただけ決めたものです。

スローガンの発表が終わった後、各学年からスローガンに近づくための行動目標を発表しました。どの学級も具体的な目標をよく考えていました。

最後は各委員会から委員会活動のめあてと、活動内容の発表がありました。

これから学校スローガンのもと、一人一人が考えて行動していくことで、よりよい南西小になっていくと信じています。



◎ 6月は「心のきずなを深める月間（人権月間）」でした。



毎年6月は、県下全ての学校が「心のきずなを深める月間」として、いじめを許さない学校・学級づくりを目指して、いじめの未然防止に重点を置いた取組を行っています。

本校でも人権学習を行ったり、言葉遣いについて見直したり、縦割り班活動を行ったり、人と人とのつながりを豊かにする活動を行ってきました。

また、さくらアンケート（毎月実施）やスクールカウンセラーを活用して、教育相談なども行っています。気がかりな点がある場合は、いつでも学校にご相談ください。