

心のきずなを深める月間の取組



6月に学校が再開して、まず気になつたことは、挨拶ができなくなつてしまつたということです。自宅での生活で、人との関わりが少なくなったためであるうと思います。

他者との絆、心のきずなを深める、はじめの一歩は挨拶です。挨拶という文字の「挨」は「ひらく」と読みます。また、「拶」は「せまる」と読みます。

けでもあります。

また、挨拶で一番大切なのは、先に挨拶するということです。

とても忙しい朝。人に挨拶するとき、手を止めなければいけません。忙しい時にどれだけ人のことを大事にすることができるのか。先に挨拶ができるとい



◎教育相談



生活アンケート「学校は楽しいですか」「仲の良い友達はいますか」「いまの学年になつていじめられたことがありますか」等への児童一人一人の回答をふまえ、担任が、児童と一对一で学校での学習や生活、友達関係の悩みなどを聞き、学校再開での不安、新しいクラスや学年での不安や悩みにきめ細かく対応できるように、教育相談を二十二日から二十六日にかけて実施しています。

教育相談を行う中で、家庭と連携して取り組まなければならぬことが出てきましたら、担任を通して、すぐにお知らせします。課題解決に向けた取組へのご協力をよろしくお願いします。

自分の命を守るために、今回習ったルールで、確実に歩行、運転ができるようにしてください。



また、三年生は、自転車の点検の仕方、ヘルメットの着用の仕方、自転車や運動場にコースを引いて練習を行いました。



一年生は、主に道路の歩行、横断歩道の渡り方（信号機がある場合、無い場合）について、体育館・運動場・実際の道路で、練習を行いました。



交通安全教室

また、お子さんの事で、気になることがございましたら、いつでも学校へご相談下さい。



学校便り
文責
生田 文明

◎自分から進んであいさつ

6月に学校が再開して、まず気になつたこと

は、挨拶ができなくなつてしまつたということです。挨拶ができるようになります。

6月から、全職員でこのことに取り組んでいます。

各家庭でも、社会性を培う第一歩は、「自分から進んであいさつ」学校が再開したことの大さをお子さんに是非伝えて下さい。

◎にこりちゃん大作戦

友達への感謝の気持ちを伝え、互いの絆を深める取組として、今年も「にこりちゃん大作戦」を

児童会運営委員会提案のもと、実施中です。「〇〇さん、昼休みにいつしょにうんていであそんでくれてありがとう」「〇〇さんが、勉強を教えてくれてうれしかった」など、友達への感謝の気持ちが多く寄せられてきています。

寄せられたにこりちゃんカードは、にこりちゃんの木に咲く花として飾ります。満開となるようにしていきましょう。

文政小 第5号

学校便り
文責
生田 文明

うことは、人のことをしつかり大事にできる人なのです。互いを思いやり、心のきずなを深める第一歩は、「自分から進んであいさつ」学校が再開したことの大さをお子さんに是非伝えて下さい。

また、お子さんの事で、気になることがございましたら、いつでも学校へご相談下さい。