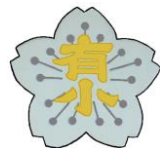


# 伸びゆく力



有佐小HPは  
←こちらから！  
学校の様子や  
行事予定など  
ご覧ください



R6.9.13  
校長 小西

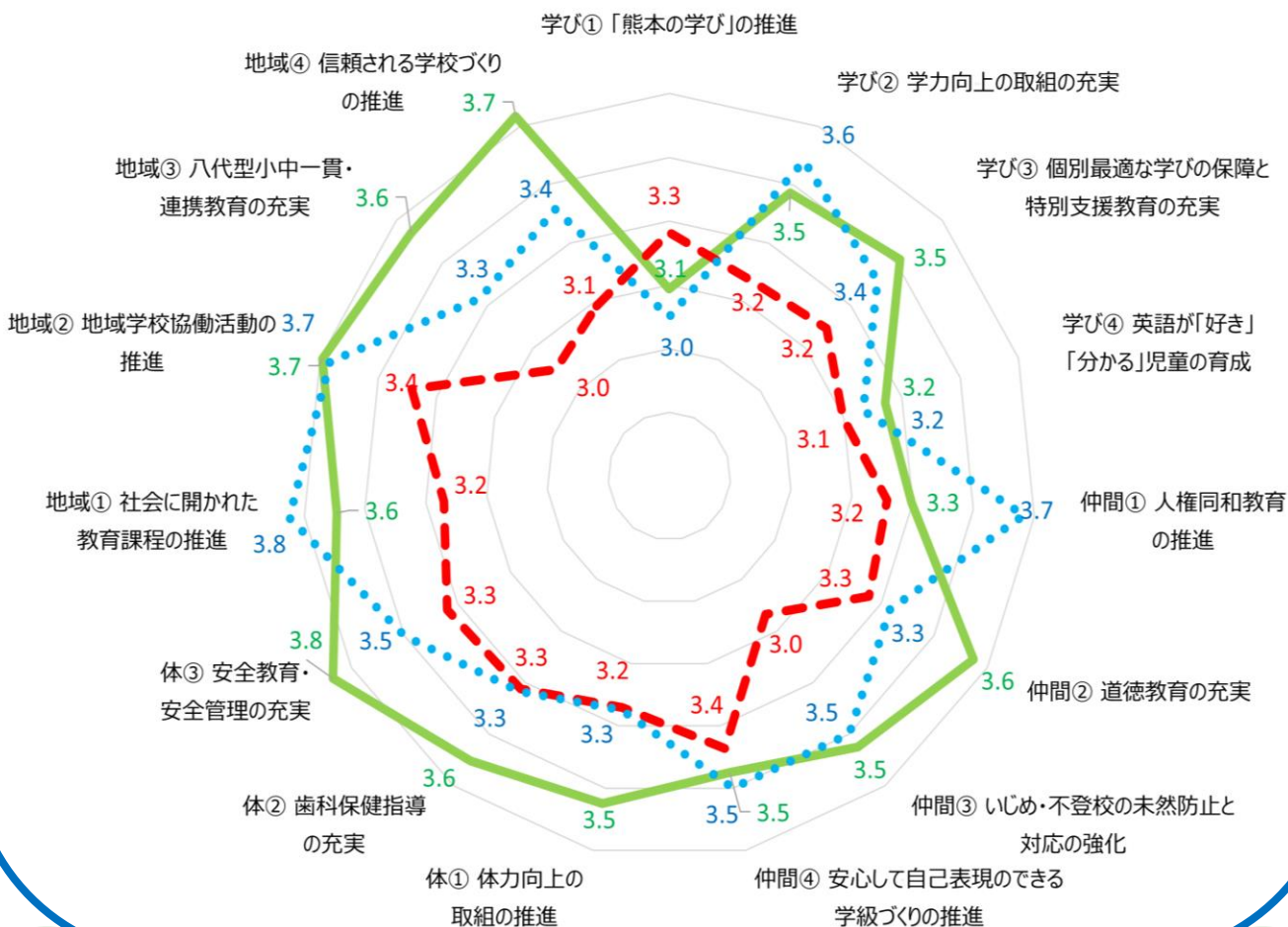
保護者の皆様におかれましては、7月に実施した学校評価アンケートへ回答のご協力をいただき、誠にありがとうございました。本年度は、教育目標の具現化に向けて重点努力目標である15項目について、年間2回（7月・12月）のアンケートを行う予定です。前期については、以下のグラフのような結果となりました。

この結果を踏まえ、2学期も保護者・地域・行政のお力添えをいただきながら、教育活動の充実に努めて参る所存です。ご協力をどうぞ宜しくお願いいたします。

## R6 学校評価(前期)

— 児童 — 保護者 — 教職員

\*各アンケート項目について、「とてもあてはまる」「だいたいあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の順に4～1点を配点し、平均を出しています。



\*11月24日（日）記念行事を行います。どうぞお越しください！来週は空から記念撮影予定です！

八代市立有佐小学校  
**祝 創立150周年**

昭和26年(1951年)1月 7日 有佐中学校発展的廃校  
\*氷川中学校開校のため  
昭和31年(1956年)9月20日 完全給食開始

アンケートの結果等を受け、2学期は、以下の4点に特に力を入れて取り組みます。

学び①「熊本の学び」の推進



進んで学ぶ、一緒に学ぶ！

- ・班活動の充実
- ・家庭学習の充実
- ・ICT活用

『学びづくり』では、「熊本の学び」の推進に力を入れます。主体的対話的な学びの場の設定等、さらなる授業改善に努めます。

体① 体力向上の取組の充実



みんなで克服！

- ・授業改善  
(帯活動の工夫)
- ・ランランタイム  
の設定

『健やかな体づくり』では、「体力向上の取組の充実」に力を入れます。体力テストの結果を受けて、授業内での共通実践を工夫し、継続していきます。

仲間① 人権同和教育の推進



- ・日常の振り返り
- ・人権同和学习
- ・平和学習
- ・人権集会

思いを伝える！思いを受け取る

『仲間づくり』では、「人権同和教育の推進」に力を入れます。人権学習を要とし、自分の思いを伝える・友達の思いを受け取る場を大切にしていきます。

地域③ 八代型小中一貫・連携教育の充実



- ・ありさ運動とや  
つしろスピリッ  
ツの推進
- ・創立150周年  
事業に係る取組

未来に繋ぐ、土台を作る

『地域とともにある学校づくり』では、「八代型小中一貫・連携教育の充実」に力を入れます。やつしろスピリッツの推進に取り組みます。

意見・要望等

日ごろから、先生方や地域のサポーターさんの子どもたちを見守り寄り添っていただく姿に感謝しかないです。先日の授業参観で、タイトな時間の中で指導していただいていることを知りました。我が子の宿題を通して、理解できていない所は、その子がつまづいているところに遡り丁寧に繰り返し指導、復習することの大切さを痛感してあるところです。サポーター登録して、そういった子どもたちに個別に寄り添って行きたいのですが仕事柄、シフト制のため予定がたてられず参加が難しいのが現状です。先生方の時間をいただくのではなく、保護者や地域でどうにか工夫できないものか考えていきたいと思っていますので、ご相談することもあるかと思えます。その際はどうぞよろしくお願い致します。

対応等

温かいお言葉ありがとうございます。サポーター登録に関しては、「出来るときに、出来るしこ」のスタンスです。「登録したけど1回もサポート出来なかった」でも構いません。仕事のお休みと呼びかけた日時のタイミング合うことがあるかもしれませんが、是非ご登録をしてください。窓口は教頭です。

今回紹介できなかった「意見・要望等」は、次回紹介します。



人権学習をしても口が悪い子はいるので、親の指導も必要。先生の指導に関して、学校は信頼できない。校長先生はしっかり教育して、各クラス見に行ったり生徒から話を聞いてください。わざわざ運動会でピストルを使わなくていいのではないかな。やりがいのあるダンスをしてもらわないと、幼稚化したなあ地域の人と会話してました。冬の持久走も毎年校庭で近隣の人はつまらないと言っていました。

各学年の授業観察は、管理職の職務と自覚して、出来る限り行っております。指導が必要な状況が見られた場合は、その都度そういった場を設けております。すべての担任及び担当は、教育的愛情をベースに指導しておりますので、認め・褒め・励ましながらも、時には厳しい指導もいたします。そういった指導をした場合には、出来る限り保護者にその旨をご報告するようにしていますが、再度徹底したいと思えます。また、各行事への貴重なご意見有り難うございます。今後検討いたします。

「わからない」という回答内容も欲しいです。回答が適当になってしまいます。

取り組んだ内容が分かるように、アンケートには具体的な場面等の図も掲載しておりますが、ご指摘の件については、検討いたします。