

学校教育目標

ふるさとを愛し、心豊かで進んで学び 未来を切り拓く意欲に満ちた有佐っ子の育成

自ら学びに向かい、 学びを活かしつなげる児童

めざす児童像

重点努力目標

- ①「熊本の学び」の推進
- ②学力向上に向けた取組の充実
- ③個別最適な学びの保障と特別支援教育の充実
- ④英語に親しむ環境の充実

互いを理解し、 自他の命を大切にする児童

- ①いじめ・不登校の未然防止
- ②人権同和教育の推進
- ③道徳教育の充実
- ④安心して自己表現のできる学級・学校づくりの推進

心身を鍛え、 可能性を拓げようとする児童

- ①体力向上の取組の充実
- ②家庭と連携した健康教育の推進
- ③自助・共助の意識向上を図る安全教育の充実

学校・ 地域を誇りに思う児童

- ①社会に開かれた教育課程の推進
- ②地域学校協働活動の推進
- ③八代型小中一貫・連携教育の充実
- ④信頼される学校づくりの推進



めざす学校像

めざす教職員像

◇安心・安全で毎日わくわくできる学校

- 自分らしい生き方を実現していく力を育む
キャリア教育の視点に立った教育活動を推進する学校
- 自己効力感が感じられ、他者と協働できる学校
- 保護者や地域から信頼され、連携して取り組む学校

◇個々の強みを活かして、組織力の向上を支える教職員

- 人権尊重の精神に立った教職員
- 実践的指導力の向上を図る教職員
- ワーク・ライフ・バランスの意識向上と自らの心身の健康管理に努める教職員

「やつしろの未来を拓く 心豊かな人づくり」の理念のもと、チームとしての学校づくり、地域とともにある学校づくりを推進することで、「子どもが行きたい、行ってよかったと思える学校」をめざす。同時に、「ふるさと・八代」の未来を担う児童の生きる力の育成をめざし、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成に努める。

《ありさ運動》

- あ あいさつをしよう ありがとうと感謝して 【報恩・勤労】
 り 理解第一 よく話し合い わかりあい 【理解・協力】
 さ さっさとやろう すすんでやろう 【進取・自主】

《教育目標》

ふるさとを愛し、心豊かで進んで学び、未来を切り拓く意欲に満ちた有佐っ子の育成

《3つの力（重点的に育成を目指す資質・能力）》

進んで学びに向かう力 支え合う力 伝える力

めざす学校像	めざす児童像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> ○自分らしい生き方を実現していく力を育むキャリア教育の視点に立った教育活動を推進する学校 ○自己効力感が感じられ、他者と協働できる学校 ○保護者や地域から信頼され、連携して取り組む学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら学びに向かい、学びを活かしつなげる児童《知》 ○互いを理解し、自他の命を大切にする児童《徳》 ○心身を鍛え、可能性を拡げようとする児童《体》 ○学校・地域を誇りに思う児童《ふるさと》 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神に立った教職員 ○実践的指導力の向上を図る教職員 ○ワークライフバランスの意識向上と自らの心身の健康管理に努める教職員

重点努力目標

《知》 学びづくり	《徳》 仲間づくり	《体》 健やかな体づくり	《ふるさと》 地域とともにある 学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ①「熊本の学び」の推進 ②学力向上に向けた取組の充実 ③個別最適な学びの保障と特別支援教育の充実 ④英語に親しむ環境の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ①いじめ・不登校の未然防止 ②人権同和教育の推進 ③道徳教育の充実 ④安心して自己表現のできる学級・学校づくりの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ①体力向上の取組の充実 ②家庭と連携した健康教育の充実 ③自助・共助の意識向上を図る安全教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ①社会に開かれた教育課程の推進 ②地域学校協働活動の推進 ③八代型小中一貫・連携教育の充実 ④信頼される学校づくりの推進

《学校経営の基盤》

熊本県、熊本県教育委員会、八代教育事務所、八代市、八代市教育委員会
 地域学校協働本部、鏡まちづくり協議会、学校運営協議会、保護者（PTA）他