



あ 報恩・感謝
り 理解・協力
さ 進取・自主

学校教育目標

ふるさとを愛し、心豊かで進んで学び
未来を創る意欲に満ちた有佐っ子の育成

研究主題

なりたい自分に向かって、学びを活かしつなげる児童の育成
～キャリア教育の視点を生かした授業実践を通して～

研究の仮説

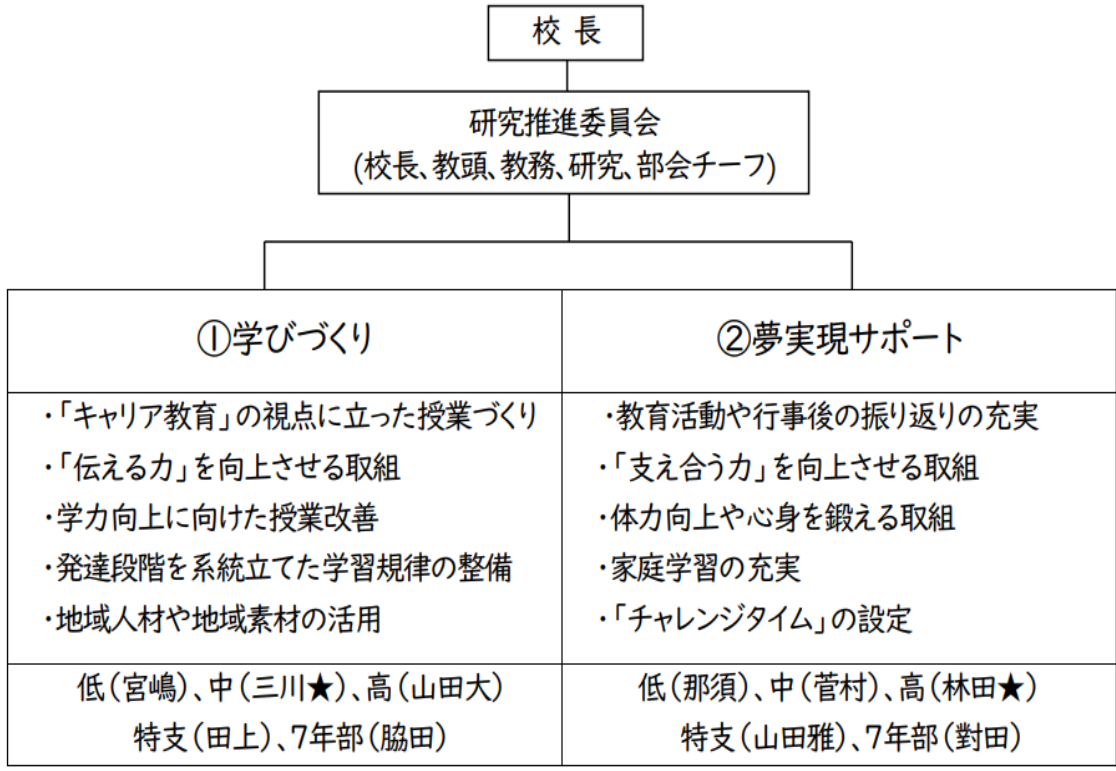
夢や希望、なりたい自分について自ら目標を設定し、他者と思いを伝え合い、関わり合う学習活動を展開し、振り返りを充実させていくなれば、学びを活かしつなげていく児童に育つだろう。

【めざす児童像】
自ら学びに向かい、
学びを活かし、
未来を創る意欲に
つなげる子ども

【めざす教師像】
「チーム有佐」の一員として
授業改善に努めながら
創造的に前進する
教職員集団



3つの力
進んで学びに向かう力 伝える力 支え合う力



(★はチーフ、管理職は部会へ適宜、交互に入る)