

令和5年度 八代市立有佐小学校グランドデザイン

○熊本県教育大綱 ○県教育振興基本計画
○熊本の学び推進プラン及びアクションプロジェクト
○県教育委員会各課取組の方向
○八代教育事務所取組の重点

○八代市教育委員会学校教育推進の基本方向
◆豊かな心の育成 ◆確かな学力の育成
◆健やかな体の育成 ◆チームとしての学校づくり
◆地域とともにある学校づくり

【学校教育目標】

心豊かで、進んで学び、ふるさとを愛するたくましい有佐っ子の育成

【めざす学校像】

児童も職員も目を輝かせて生き
生きと学び、保護者や地域から
信頼される学校

- 成長ややりがい、自己効力感
が感じられ、他者と協働でき
る学校
- うるおいのある環境が整備さ
れ、安心・安全な居場所があ
る学校
- 保護者・地域とコミュニケー
ションを図り、連携して取り
組む学校

【めざす児童像】

心豊かで、進んで学び、ふるさとを愛する
たくましい子ども

- 自ら進んであいさつし、感謝の気持ちを
持つ子ども
- 思いやりがあり、互いを理解し、自他の
命を大切にすることも
- 自ら学びに向かい、学びを活かし、つな
げる子ども
- 学校を愛し、地域を誇りに思う子ども
- 心身を鍛え、笑顔あふれる元気な子ども

【めざす教職員像】

「チーム有佐」の一員としての
誇りを持ち、謙虚に学び続け、
指導力の向上に努める教職員

- 「くまもとの教職員像」に示
された基本的資質と専門性を
常に磨く教職員
- 違いを認め合い支え合う仲間
づくりに意欲的に取り組む教
職員
- 主体的に学び充実感のある授
業づくり意欲的に取り組む教
職員

【重点的に育成をめざす資質・能力】

- 自ら学ぶ意欲……………興味・関心を高め、目標をもって主体的に学びに取り組む態度
- 伝え合う力……………互いに自分の考えを伝え合い、考えを広げたり深めたりする力

【重点取組事項】

仲間づくり

- 学級経営の充実・規範意識の向上
- 人権教育、道徳教育の充実
- ありさ運動の推進
 - ・あいさつ指導 ・相互理解の促進
 - ・特別活動の充実
- 「よりそい愛言葉やつしろ」の実践

学びづくり

- 「熊本の学び」の推進（まねやみ機能アップ）
- 児童がやってみたいと思う課題の設定
- 簡潔・明瞭な指示・説明による主体的
な活動の場の確保
- 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ICTの効果的活用
- 「話す・聞く」指導の工夫

特別支援教育の充実

- 授業のUD化 ○特別支援教育の理解・啓発（教職員・児童・保護者） ○専門家との連携

健やかな体づくり

- 基本的な生活習慣、望ましい食習慣の形成 ○感染症予防
- 体育科、外遊び等の工夫による体力向上の取組

保護者・地域との連携

- 情報発信、コミュニケーションの充実
- 愛の1234運動+1の実践
- 保護者と連携した家庭学習の充実
- PTA、有佐小地域学校協働本部等との
連携
- 保小中連携による啓発等

安心・安全な学校づくり

- 迅速な報告・連絡・相談 ○危険箇所の早期発見・対応
- 避難訓練の工夫 *危機管理マニュアルの見直し・改善

風通しのよい職場づくり

- 働き方改革の推進 ○不祥事の未然防止