

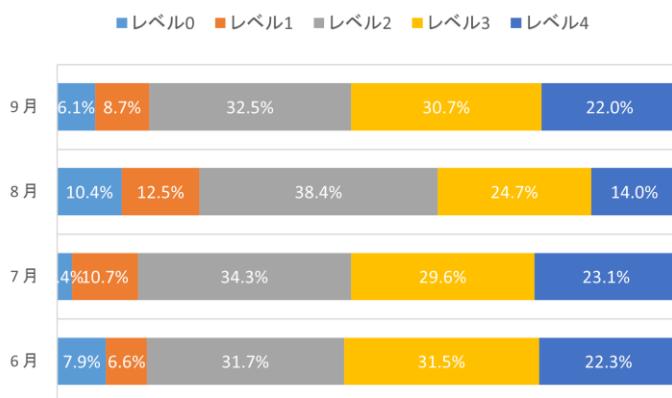
鏡中校区保小中連携だより

令和7年10月24日

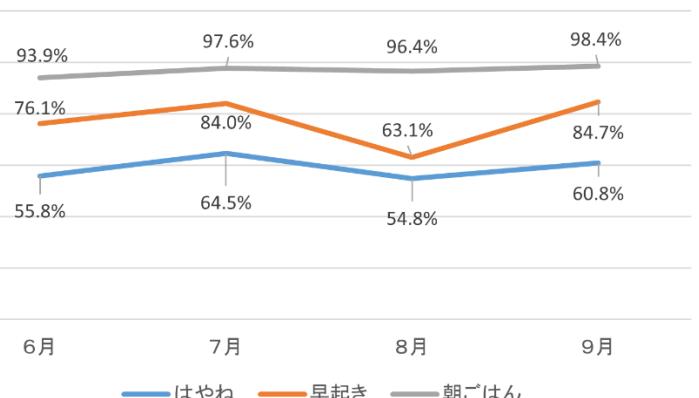
事務局:有佐小学校

令和7年度も「元気いっぱい 笑顔いっぱい ふるさと大好き かがみっ子」を目指して、鏡中校区内の保育園、小学校、中学校で「ノーメディアデー・早寝・早起き・朝ごはん」の運動に取り組んでいます。ご家庭のご協力ありがとうございます。前半(6月・7月・8月・9月)の保護者アンケートの結果をまとめましたので、ご覧になり、さらに子どもたちの基本的な生活習慣の向上につなげていただきたいと思います。

ノーメディア(保育園)



【はやね・早起き・朝ごはん】両日できた(保育園)



レベル0	ちょうどせんできなかった。
レベル1	食事中はテレビやビデオを消した。スマホなども使わなかった。
レベル2	夜9時以降はテレビ・ビデオを見なかった。ゲームをしなかった。スマホなども使わなかった。
レベル3	テレビ・ビデオ・ゲーム・スマホなどの使用は1日1時間までしかしなかった。
レベル4	テレビ・ビデオは見なかった。ゲームはしなかった。スマホなども使わなかった。

※ 保育園では、ほとんどの子どもたちが朝食をしっかり食べています。子どもたちもしっかりとした朝ご飯で元気に活動できると思います。ありがとうございます。

※ 年少児では、ノーメディアの意味を理解することは難しく、テレビやユーチューブを我慢することは難しいようでした。それでも、年上のきょうだいがメディアから離れ勉強していくとまねをしてお絵かきをする姿があったそうです。祖父母宅にも情報を共有し、同じようにしてもらったとのことでした。

※ SNS やゲームを1時間以内にするなど意識して取り組む家庭が多くかったです。

食事中だけでもノーメディアにすることで、家族と会話しながら食事をする楽しさを味わうことができました。

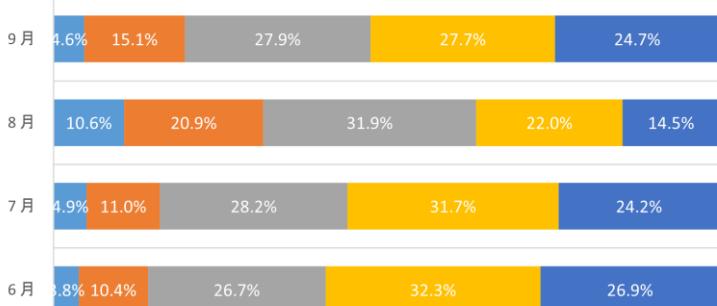
「絵本の日」と伝え、好きなテレビを見る時間帯を嫌がることなく、絵本の時間として過ごせました。



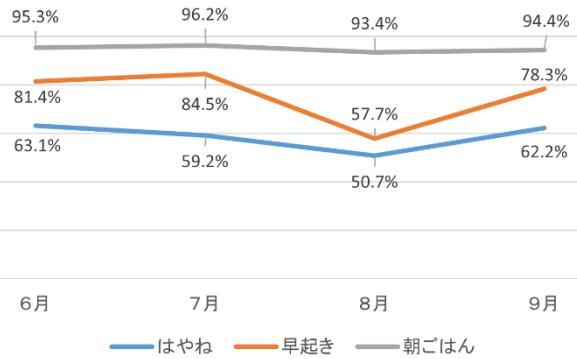
ゲームしたい！YouTube 観たい！と言っていましたが、兄や母に遊びに誘われると一緒に夢中で遊んでいました。会話も増えてよかったです。

ノーメディア(小学校)

■レベル0 ■レベル1 ■レベル2 ■レベル3 ■レベル4



【はやね・早起き・朝ごはん】両日できた(小学校)



※ 小学校では、委員会による呼びかけ・案内やノーメディアデーのチェック、各通信等での啓発によりノーメディアの定着は見られます。レベルを上げて取り組む家庭も増えてきました。

※ 子どもたちの普段の声から、実施日以外での実施や継続までには至らず、メディアの使用率は高いと思われます。

※ 早寝・早起きについては、早寝がなかなか難しいようでした。中でも夏休みの取組率が低くなっています。規則正しい生活というより自由に過ごしていたことがうかがえます。

たまにはゲームをしない日もいいと思いました。家に帰つてからすぐに宿題ができます。宿題の後には家の手伝いもできてよかったです。

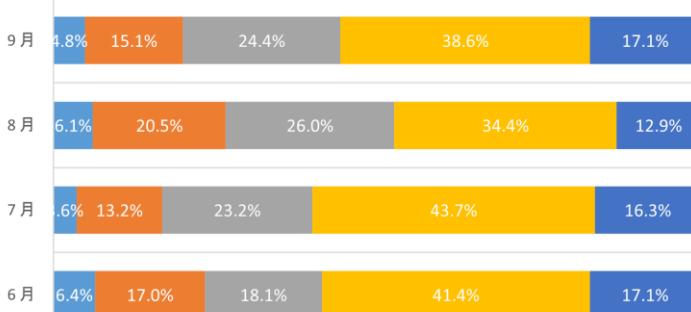
ゲーム感覚でレベル4を目指して意識して取り組めました。



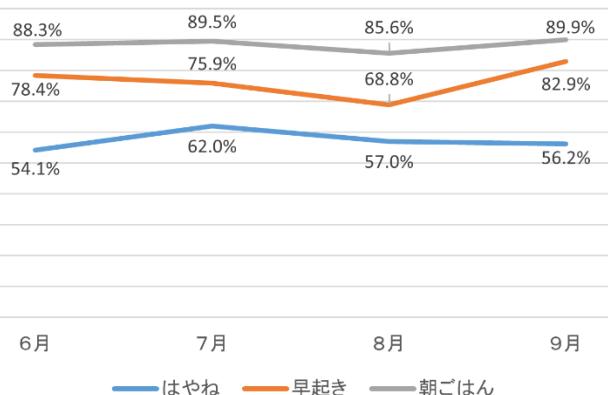
子どもにも私たち親にもいい影響が多いです。メディアから離れるのが難しい昨今、いい機会です。家族の会話も増えるし、幾分普段より時間がゆるやかに感じます。

ノーメディア(中学校)

■レベル0 ■レベル1 ■レベル2 ■レベル3 ■レベル4



【はやね・早起き・朝ごはん】両日できた(中学校)



※ 中学校では、ノーメディアの取組を定期テストの時期に合わせて実施しています。毎月ほとんどの生徒がメディアに触れる時間をコントロールしながら、学習時間を確保することができています。一方で、ノーメディアの取組に挑戦できなかった生徒も一定数見られました。生活習慣を整え、しっかりと学習に向かうために、ご家庭でもテレビやスマートフォンの利用を見直していただけたら幸いです。生徒全員が学習に対する意識を高められるよう学校全体で引き続き取り組みます。

テスト期間ということもあり、スマホの使用時間は減り、勉強時間を確保できたことで、テストの手ごたえと達成感は多くありました。これからは、早寝・早起きを頑張ります。



スマホに頼っているところがあるので、普段からスマホを見過ぎないように時間を決めて使いたいと思います。

メディアを視聴できない分、たくさん勉強に取り組めたのでよかったです。

QRコードでの回答に一層のご協力をよろしくお願ひ致します

各園・校ともに回答率が上がって(40%程度)います。ご面倒をおかけしますが、ノーメディアデー実施後は速やかに回答をお願い致します。