## 第 6 学年 Unit4「Summer Vacations in the world.」(東京書籍 p 34~)

楽しかったこととその感想を伝え合うことができる。 本時の目標

【思考・判断・表現】「話すこと(やりとり)」

本時の展開(45分授業4時間目)

児童の活動	HRT の活動 (T1:担任、T2:専科)
1 Greeting. 2 Let's sing. 3 Small talk. "好きな動物"	【Small Talk 例】 A: What animal do you like? I like dogs. It's cute. Do you like dogs? B: Yes I do
, ,	

4 loday's goal.

## 楽しかったこととその感想を伝え合おう。

- 5 Let's practice.
- (1)HRTと専科のデモンストレ ーションを見る。
- (2)活動の仕方を知り、表現を 確かめる。
- (3)使用する表現を練習する。

## 【やり取りの例】

- A: How was your summer vacation? B: I enjoyed fishing.
- It was exciting.
- A: Sounds good.
  Do you like fish?
  A: Yes, I do. I like sashimi.
- B: Me too.
  - How was your summer vacation?
- A: I enjoyed camping.
- It was 'great. B: That's nice.
- (ビンゴのマスの | つに相 手 が答 えた楽しか ったことを書き込む。)
- 6 Let's talk.
- (1)コミュニケーション活動(前半)
- (2)形成的評価





(3)コミュニケーション活動(後半)

How was your summer vacation?

\_\_\_\_\_ T: デモンストレーションを見てみましょ

I enjoyed fishing. It was fun!

T2:表現を練習しよう。

T2: What did you hear?

○○さんはこんなこと を楽しんだのか!他の 友 だちのことも知りた



⊤:○○さんとのやり取りを見てみましょう。

T:〇〇さんの good point はどこですか?

どんなところがよかったか まずは、ペアで確認!

- ・ジェスチャーをつけて相 手 に伝 わりやすいように エ 夫 していました!
- ・聞いた人が、相手の話す内容を繰り返して確 認していました!
- ·Do you like~?と習った英語を使って付け 加 えや質 問 をしていました!

どんなことを 付け加えよう か迷うなあ!



アイコンタクト を意 識してコ ミュニケーショ ンしよう!



- Looking back.
- Greeting.

⊤: 「できたこと・分 かったこと・友 だちから学 んだこ と」の視点で書きましょう。