






第5学年 Unit7 「Welcome to Japan.」 (東京書籍 p 66~)

本時の目標 日本の食べ物とその味などについて伝え合おう

【知識・技能】 「話すこと (発表)」

本時の展開 (45分授業5時間目)

児童の活動	HRTの活動 (T1:担任、T2:専科)
1 Greeting. 2 Let's sing. 3 Let's listen.	T: メキシコ料理に関する動画から、聞きとれた単語はありますか？
<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">日本の食べ物とその味などについて伝え合おう</div>	
5 Let's practice. (1)HRTと専科のデモンストレーションを見る。 (2)活動の仕方を知り、表現を確かめる。	T: デモンストレーションを見てみましょう。 T2: What did you hear?  
① あいさつ Hello. ② 好きな日本食の紹介例 I like Daifuku. ③ 紹介した食べ物の食感や味覚についての例 It is soft and sweet.	T2: 表現を練習しよう。  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">                         活動に向けて練習出来たし、沢山の友達と話そう!!                     </div>
6 Let's talk. (1)ペアで練習 (2)コミュニケーション活動 (前半) (3)形成的評価	T: ○○さんとのやり取りを見てみましょう。 T: ○○さんの good point はどこですか？
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の目を見ていたところがよかったです。</li> <li>・相手の答えにリアクションをしていました。 (me too. I see. レポート等)</li> <li>・ハッキリとした発音で聞き取りやすかったです。</li> </ul> </div>
(4)コミュニケーション活動 (後半)  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">                         聞き取った情報を記録するぞ!!                     </div>	T: good point を意識して後半の活動をしよう。  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">                         英語を使って、友達の好きな食べ物を知れて嬉しいな!                     </div>
7 Looking back. 8 Greeting.	T: 「できたこと・分かったこと・友だちから学んだこと」の視点で書きましょう。