

第5学年 Unit1 「Hello, friends.」(東京書籍 p10~)

本時の目標 自己紹介をして、好きな物・嫌いなものを尋ねることができる。

【知識・技能】「話すこと(やりとり)」

本時の展開(45分授業5時間目)

児童の活動	HRTの活動 (T1:担任、T2:専科)
1 Greeting. 2 Let's sing. 3 Small talk. “好きな食べ物”	T: Hello, everyone. How are you? T: Let's sing. “Nice to meet you.” T: “I like <i>salada</i> .” “Do you like <i>salada</i> ?” “yes I do.” “Oh, you like <i>sakada</i> too.”
<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">自己紹介をして、「好き・きらいびったんこ」の友だちを見つけよう</div>	
5 Let's practice. (1)HRTと専科のデモンストレーションを見る。 (2)活動の仕方を知り、表現を確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ①名前を言ってあいさつ Hello. I'm~ ②名前のつづりを伝え合う How do you spell~ ③好き・嫌いを尋ねる Do you like~ </div>	T: デモンストレーションを見てみましょう。 T2: What did you hear?   T2: 表現を練習しよう。
6 Let's talk. (1)ペアで練習 (2)コミュニケーション活動(前半) (3)形成的評価	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> ペアでも練習して自信がたった！ 活動が楽しみ！ </div> T: ○○さんとのやり取りを見てみましょう。 T: ○○さんの good point はどこですか？
 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・相手の目を見ていたところがよかったです。 ・相手の答えにリアクションをしていました。(me too. I see.) ・ジェスチャーがあって分かりやすかったです。 </div>
(4)コミュニケーション活動(後半)  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> 名前のつづりをしっかり伝えよう！ </div>	T: good pointを意識して後半の活動をしよう。  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> アイコンタクトを意識してコミュニケーションしよう！ </div>
7 Looking back. 8 Greeting.	T: 「できたこと・分かったこと・友だちから学んだこと」の視点で書きましょう。