






第4学年 Unit6 「Alphabet」(東京書籍 p 10~)

本時の目標 アルファベットの小文字について、持っているか尋ねたり答えたりすることができる。【思考・判断・表現】「話すこと(やりとり)」

本時の展開 (45分授業5時間目)

児童の活動	HRTの活動 (T1:担任、T2:専科)
1 Greeting. 2 Let's sing.	T: Hello. everyone. How are you? T: Let's sing. "Alphabet Song."
アルファベットの小文字を集め、オリジナル動物園マップを完成させよう。	
4 Let's practice. (1)HRTと専科のデモンストレーションを見る。 (2)活動の仕方を知り、表現を確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> ① アルファベットについて、持っているか尋ねる。 Do you have a "～"? ② 持っているか答える。 Yes, I do. / No, I don't. </div>	T: デモンストレーションを見てみましょう。 T2: What did you hear?  
5 Let's talk. (1)ペアで練習 (2)コミュニケーション活動(前半) (3)形成的評価	T2: 表現を練習しよう。  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px 0;"> ペア練習で、1枚目のシールが貰えたぞ！活動が楽しみだな。 </div> T: ○○さんたちのやり取りを見てみましょう。 T: ○○さんたちの good point はどこですか？
	 <ul style="list-style-type: none"> ・相手の目を見ていたところがよかったです。 ・文字を見せたり、ジェスチャーを使ったりしてアルファベットを伝えていたのがよかったです。
(4)コミュニケーション活動(後半)  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px 0;"> 前半よりもうまく伝えるぞ！ </div>	T: good point を意識して後半の活動をしよう。  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px 0;"> 文字を示しながら伝えることができた！ </div>
7 Looking back. 8 Greeting.	T: 「できたこと・分かったこと・友だちから学んだこと」の視点で書きましょう。