

第2学年 Unit3 「生き物博士になろう」

本時の目標 好きな動物や生き物を尋ねたり答えたりすることができる。

【思考・判断・表現】 「話すこと（やりとり）」

本時の展開（モジュール学習 8 / 10 時間）

児童の活動	HRTの活動
1 Greeting. 2 Let's sing.	T: Hello. everyone. How are you? T: Let's sing a song. "Seven steps."
<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> すきな生きものをインタビューしよう。 </div>	
4 Let's chants.	T: Let's chants. dog,cat,monkey,beetle,fish,spider など Do you like ~? Yes,I do./No,I don't. <div data-bbox="1139 770 1458 994" style="text-align: right;">  </div>
5 Let's practice. (1)デモンストレーションを見る。 (2)活動の仕方を知り、表現を確かめる。	T: デモンストレーションを見てみましょう。 <div data-bbox="737 1093 1094 1361" style="display: inline-block;">  </div> <div data-bbox="1114 1093 1481 1361" style="display: inline-block;">  </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ① あいさつをして、じゃんけんをする。 Hello. Rock,Scissors,Papers,1 23. ② 好き・嫌いを尋ねる Do you like ~? Yes,I do./No,I don't. ③ 好きと答えた友達の名前を </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・相手の目を見て【eye contact】 ・相手の答えにリアクション【reaction】 (Me too. I see.) ・ジェスチャー【gesture】 </div>
(3)インタビューゲームをする。	<div data-bbox="737 1630 1107 1899" style="display: inline-block;">  </div> <div data-bbox="1126 1630 1481 1899" style="display: inline-block;">  </div>
7 Looking back. 8 Greeting.	T: 「できたこと・分かったこと・友だちから学んだこと」の視点で振り返りを発表してください。