

# 高学年で使える活動紹介

| 活動の種類   | ねらい   | 活動の説明   | 準備物  |
|---|---|---|------|
| ミート&ダイナソーゲーム<br>(Meat and Dinosaur game)<br> | 発音された英単語を正しく聞き取ることに慣れる。                       | ① 黒板に絵カードを貼る。<br>② ジャンケンをして、肉（ミート）役、ダイナソー（恐竜）役を決める。肉役は手でグーを作り、恐竜役はパーを作って準備をする。<br>③ キーワードを決め、キーワード以外はその英単語を繰り返し言う。<br>④ 教師がキーワードを言ったら肉役は逃げ、恐竜役は捕まえる。<br>※ゲームになれてきたら、キーワードを増やしてもよい。  | 絵カード |
| 心を一つにゲーム<br>(Matching game)<br>             | 習った英単語やフレーズの言い方に慣れる。                          | ① 国旗カードを3～5枚黒板に貼り、それぞれの児童がその中から一つ国を選ぶ。<br>② 2人1組となり、お互いに相手が選んだ国を予想し合う。<br>③ 2人組で向かい合って握手をして、指導者の指示で、“Where do you want to go?”（2回）、“I want to go to ○○.”とリズムに合わせて言い、選んだ国名を○○に入れる。<br>④ 国名が同じだったら、ハイタッチをする。<br>※向かい合ったときに、目を合わせる、人差し指を合わせる、握手する、などより相手の気持ちを读めるように投げかけることで、関わりを深めることができる。<br>※その時に習っているフレーズや英単語に入れ替えてもよい。 | 絵カード |
| チェンジゲーム<br>(Change game)<br>               | ジェスチャーや既習内容を思い出しながら伝えようとすることで、コミュニケーション力をつける。 | ① 数枚の絵カードから1枚のカードを選ぶ。<br>② ヒントとなる英単語やジェスチャーなどで何の絵カードを選んだのかを相手に伝える。<br>③ 相手の答えがあっていたら、“That’s right.”と答える。   | 絵カード |
| メモリーゲーム<br>(Memory game)<br>               | 発音された英単語やフレーズを正しく聞き取り、言い方に慣れる。                | ① グループで順番を決める。<br>② 並べられた絵カードの中から一つの英単語やフレーズを発音する。<br>③ 次の人は前の人が発音した英単語やフレーズを発音し、自分が選んだ英単語やフレーズを発音する。<br>④ それを繰り返し、何人記憶することができたかを競う。  | 絵カード |
| インタビューゲーム<br>(Interview game)<br>          | 友だちに好きなものを聞いたり答えたりして、コミュニケーションを図る楽しさを体験する。    | ① 絵カード（スポーツや食べ物）をいくつか黒板に貼り、好きなものを選ばせる。<br>② インタビューシートに自分の好きなものと自分の名前を記入する。<br>③ 何が好きかを聞き、相手の答えをシートに記入していく。<br>C: What sports do you like?<br>C: I like basketball.<br>④ クラスで一番人気の○○は何だったかを発表させたりする。   | 絵カード |