

# 6年生 モジュール学習を組み合わせた年間計画例

Unit	教科書単元名	単元のゴール	主な言語材料	時数	本校の時数 取り扱い
1	This is me!	新しいクラスの友だち・先生に英語で自己紹介しよう。	【表現】 I'm ~, I'm from ~, I like ~, My birthday is ~, など 【語彙】 アルファベット、国 (America など)、動物 (bear など)、月 (January など)、日付 (first など)	8	5 + モ 3
2	How is your school life?	マイプロフィールカードを作って、三中校区の友だちと交流しよう。	【表現】 I live in~, I go to~, I usually~, What is your treasure? My treasure is~, など 【語彙】 乗り物 (bus など)、一日の時間 (morning など)、文房具 (notebook など)、一日の生活 (get up など)、日常生活 (ball など)	8	6 + モ 5
3	Let's go to Italy.	ツアーコンダクターになっておすすめの本国を紹介しよう。 ※令和2年度の6年生に関しては、学習済のため、都道府県について調べるなど変更して実施。	【表現】 ~ is ... You can ~, It's ~, など 【語彙】 国 (America など)、様子 (good など)、食べ物 (rice など)、味 (bitter など)	8	5 + モ 7
	Check your steps 1 ※これまでの3つの単元を使った学習	セルフプロデュース動画を撮ろう。	/	2	1 + モ 3 1時間で準備 モジュールで撮影
4	Summer Vacations in the World	夏休みの思い出を伝え合おう。	【表現】 How was your summer vacation? What did you~? I went to~, I enjoyed~, I ate~, It was~, など 【語彙】 したこと (went など)、食べ物 (curry and rice など)、自然 (desert など)、デザート (cake など)、味 (bitter など) など	8	6 + モ 9
5	We all live on the Earth.	Save the Earth~地球環境を守るポスターを作ろう~	【表現】 Where do ~live? ~live in..., What do ~eat? ~eat..., 【語彙】 海の生き物 (Whale など)、自然 (desert など)、からだ (head など) 動物 (bear など)、虫 (ant など)	8	6 + モ 8
6	Let's think about our food.	食料を通して、世界とのつながりを見つめよう。	【表現】 My best memory is ~, We went ~, We saw ~, I enjoyed ~, など 【語彙】 学校行事 (chorus contest など)、したこと (went など)、建物 (temple など)、動作 (sing, play など)	8	6 + モ 8
	Check your steps 2 ※これまでの3つの単元を使った学習	身近にある世界とのつながりを紹介しよう。	/	2	2
7	My Best Memory	小学校生活の思い出を伝え合おう。	【表現】 My best memory is ~, We went ~, We saw ~, I enjoyed ~, など 【語彙】 学校行事 (chorus contest など)、したこと (went など)、建物 (temple など)、動作 (sing, play など)	8	6 + モ 7
8	My Future, My Dream	My dream planをつくり、中学校の先生に見てもらおう。	【表現】 I want to join~, I want to enjoy~, I'm good at~, I want to be~, など 【語彙】 部活動 (basketball など)、学校行事 (entrance ceremony など)、動作(1) (run など)、教科 (math など)、職業 (singer など)	8	6 + モ 7
	Check your steps 3 ※これまでの3つの単元を使った学習	未来の自分に向けたメッセージを送ろう。	/	2	1 + モ 3 1時間で準備 モジュールで撮影
計				70	50時間 + モジュール 20時間

