

5年生 モジュール学習を組み合わせた年間計画例

Unit	教科書単元名	単元のゴール	主な言語材料	時数	本校の時数 取り扱い
1	Hello, friends.	自己紹介をして名刺交をしよう。	【表現】 How do you spell your name? My name is~, I'm~, I like~, I don't like~, What~do you like? 【語彙】 スポーツ (soccer など), 色 (red など), 食べ物 (pizza など)	8	7 + モジュール 3
2	When is your birthday?	誕生日を尋ねて、バースデーカードをプレゼントしよう。	【表現】 When is~? My birthday is~? What do you want for~? This is for you. など 【語彙】 月 (January など), 日付 (first など), 衣類 (T-shirt など) 状態 (big など), 日常生活 (ball など)	8	5 + モジュール 8
3	What do you want to study?	夢に近づく時間割を紹介しよう。	【表現】 What do you want to study? I want to study~. What do you want to be? I want to be a~. 【語彙】 天気 (sunny など), 曜日 (Sunday など), 気分 (fine など) 教科 (English など), 職業 (artist など)	8	5 + モジュール 6
	Check your steps 1 ※これまでの3つの単元を使った学習	セルフプロデュース動画を撮ろう		2	1 + モ 3 1時間で準備 モジュールで撮影
4	He can make bread well.	友だちのいいところクイズを出し合おう。	【表現】 Can you~? Yes, I can. No, I can't. I/You/He/She can/can't~. Who is this? This is~. He/she is~ など 【語彙】 動作 (skate など), 建物 (stadium など), 楽器 (guitar など), 家族 (father など) 人 (friend など)	8	5 + モジュール 6
5	Where is the post office?	荒尾のマップを使って道案内をしよう。	【表現】 Where is~. Go straight for ~ block(s). Turn left /right(at the corner). It's in/by/on/under~. You can see it on your left/right. など 【語彙】 道案内 (go など) 位置 (by など) 日常生活 (ball など) 建物 (house など)	8	6 + モジュール 5
6	What would you like?	お世話になった人のためのランチメニューをつくろう。	【表現】 What would you like? I'd like ~. How much is it? It's ~ yen. 【語彙】 デザート (cake など), 味 (bitter など), 食べ物 (rice など), 数 (one など)	8	6 + モジュール 7
	Check your steps 2 ※これまでの2つの単元を使った学習	あなたのおすすめの「もの・人」を ALT に紹介しよう。		2	1 + モ 3 1時間で準備 モジュールで撮影
7	Welcome to Japan.	日本のことを紹介するポスターをつくって、世界に届けよう。	【表現】 Welcome to~ What do you have~ We have~ (in summer). You can enjoy/eat/see~. It's ~. 【語彙】 季節 (summer 等) 状態・気持ち (good 等) 食べ物や食感・味覚 (rice, hard, delicious 等)	8	7 + モジュール 9
8	Who is your hero?	My hero book をつくろう。	【表現】 Who is your hero? My hero is ~. Why is~ your hero? He/She is~. He is good at~. Oh, I see 【語彙】 一日の生活 (get up) 性格など (active 等) 頻度 (always 等) スポーツ (baseball 等) 楽器 (recorder 等)	8	6 + モジュール 7
	Check your steps 3 ※これまでの2つの単元を使った学習	ALT に「日本のすてき (人・もの)」を紹介しよう。		2	1 + モ 3 モジュール 3 で準備 1時間でALTを呼んで発表
計				70	50時間 + モジュール 60

