

2年生 モジュール学習を組み合わせた年間計画例

Unit	単元名	単元のゴール	主な言語材料	本校の時数 取り扱い
1	あいさつをしよう	名前や体の調子、気分などについて尋ねたり、答えたりして伝え合おう。	<p>【表現】Hello. How are you? I'm ~. And you? Thank you. See you. Good Morning.</p> <p>What is your name? My name is ~. Nice to meet you. Nice to meet you too.</p> <p>【語彙】happy, fine, sleepy, hungry, tired, sad, good, sick, great, thirsty 等</p>	モジュール 10
2	数で遊ぼう	1～20までの数字について尋ねたり、答えたりして伝え合おう。	<p>【表現】What's this? What number is it? It's ~.</p> <p>【語彙】eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.</p>	モジュール 10
3	生き物博士になろう	動物や生き物について尋ねたり、答えたりして伝え合おう。	<p>【表現】What's this? Do you like ~? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>【語彙】kangaroo, dog, gorilla, cat, monkey, rabbit, fish, butterfly, beetle, spider</p>	モジュール 10
4	今日は何曜日？	曜日について尋ねたり、答えたりして伝え合おう。	<p>【表現】What day is it today? What card is missing?</p> <p>【語彙】Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.</p>	モジュール 10
5	体や顔で遊ぼう	体の部分や顔について尋ねたり、答えたりして伝え合おう。	<p>【表現】What's this? Touch your ~.</p> <p>【語彙】head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose, hand, foot, hair.</p>	モジュール 10
6	果物・博士になろう	果物や野菜について尋ねたり、答えたりして伝え合おう。	<p>【表現】I like ~. / I don't like ~. What's this? It's ~.</p> <p>【語彙】[果物] apple, banana, orange, melon, peach, grape, strawberry, pineapple, cherry, pear</p> <p>[野菜] pumpkin, mushroom, cabbage, cucumber, potato, Japanese radish, onion, tomato, carrot, spinach, lettuce, green pepper</p>	モジュール 10
計				モジュール 60