

単元の指導計画例 Unit1 「Hello, friends.」

単元のゴール：自己紹介をして名刺交換をしよう

○単元の指導計画（モジュール：3 コマ、45 分授業：7 時間 扱い）

過程	時	目標	主な活動	記録に残す評価		
				知技	思半表	態度
出会う	第1時	アルファベットの 大文字と小文字の形や読み方に慣れる。	<ul style="list-style-type: none"> Small talk 「What's your name?」 アルファベットジングル どんじゃんけん 大文字ビンゴ、小文字ビンゴ 			
慣れる	第2時	登場人物の自己紹介を聞いて、好きなものと嫌いなものを聞き取ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットジングル Small talk 「What sport do you like?」 p12[Let's listen1] p11[Let's watch and think] 			
	モ1	自分の好きな色と食べ物を文で表す。	<ul style="list-style-type: none"> p 1 3 にカードを置いて文章を完成させる。 早く終わったら似顔絵を描く。 			
	モ2	自分の名前を英語で書く。	<ul style="list-style-type: none"> p 1 3 に、自分の名前（下の名前のみ）を書かせる。 ※全て大文字で ※「し:shi」「つ:tsu」はこのように表記。 			
	第3時	綴りを聞いて、名前を見つけることができる。	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットジングル p13[Let's listen2] ※最後の1問を評価場面に設定する。 いろいろな人の名前のスペルを聞いて、だれの名前か考える。 自分の名前のスペルを伝える 	聞く		
	第4時	先生や友だちの好きな物について、尋ねたり聞き取ったりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> Small talk 「好きな色」 p 1 2 [Let's try2]の内容 友だちに好きな色・スポーツ・食べ物をインタビューする。 お耳のチャレンジ（評価場面） 教師の好きな色・スポーツ・食べ物を聞いて、p 1 2 に書き込む。 	聞く		
第5時	自己紹介をして、好きな物・嫌いなものぴったんこの友だちを見つける。	<ul style="list-style-type: none"> Small talk 「先生の好き・嫌い」 自分の好きなものときらいなものについて、友だちに Do you like~? で尋ねる。 答えが全く同じになる友だちを探す。 		聞く	聞く	
伝える・生かす	第6時	好きなものや好きなことを伝える名刺をつくる。	<ul style="list-style-type: none"> 名前と好きなもの・ことを絵に描いて名刺をつくる。 ペアで名刺を交換する。 			
	第7時	名刺のつづりを伝えながら、自己紹介をすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介活動 ※名前と絵に描いた好きなものや好きなことを伝える。相手は、絵に描いていないことについて1つ質問をする。 		話す【や】	
	モ3	世界の名前について知り、2通りの言い方で自分の名前を言うことができる。	<ul style="list-style-type: none"> p 1 6 ~ p 1 7 の紹介 世界にはミドルネームや中間名がある国もあることを知る。 			

名刺カードづくり

45分授業とモジュール学習の関連を図りながら、単元のゴールに向けて授業作りを行っています！