

単元の指導計画例 Unit 4 「I like blue.」

単元のゴール：好きなものをいっばいつたえよう

○単元の指導計画（モジュール：2コマ、45分授業：4時間 扱い）

過程	時	目標	主な活動	記録に残す評価		
				知技	思半表	態度
出会う	第1時	好きな色の言い方に慣れ親しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・カラーソング ・チャンツ ・にじをぬろう（クーピーが必要な活動） ・世界の子どもたちのかいたにじを見てみよう ・カラータッチゲーム ・フレーズチャンツ ・レインボーソング 	話す		
慣れる	モ1	好きな色の言い方に慣れ親しみ、好きな色を伝えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・レインボーソング ・チャンツ ・カラータッチゲーム 			
	第2時	好きなスポーツの言い方に慣れししたしむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・レインボーソング ・ジェスチャークイズ ・チャンツ ・Hidden game ・ミッシングゲーム ・フレーズチャンツ 	話す		
	モ2	好きなスポーツの言い方に慣れ親しみ、好きなスポーツを伝えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・フレーズチャンツ ・Hidden game（全体→グループ） 			
	第3時	好きな果物や野菜の言い方に慣れ親しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・ピクシヨナリーゲーム（リーダーが絵を描いて、周りが当てる） ・チャンツ ・Hidden game ・フレーズチャンツ 	話す		
伝える・生かす	第4時	相手に尋ねながら、自分と好きな色・スポーツ・果物または野菜が全く同じ友だちを探している。（思考力・判断力・表現力） 自分から進んで多くの友だちと交流している。（学びに向かう力・人間性等）	<ul style="list-style-type: none"> ・フレーズチャンツ ・好きなものぴったんこかんかん探し 自分と好きな色、スポーツ、果物または野菜が全く同じ友だちを探す。		話す	聞く

45分授業とモジュール学習の関連を図りながら、単元のゴールに向けて授業作りを行っています！