

単元の指導計画例 Unit 2 「色で遊ぼう」

単元のゴール：色について伝え合おう。

○単元の指導計画（モジュール：10 コマ扱い）

過程	時	目標	主な活動	記録に残す評価		
				知技	思半表	態度
出会う	第1時	色を表す表現を知り、その表現に興味をもつ。	<ul style="list-style-type: none"> 色を表す表現に出会う。 本単元のめあてをつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">色を表す言い方に慣れ、友達と話をしよう。</div>			
	第2時		<ul style="list-style-type: none"> 色を表す表現の練習をする。 歌を聞き、出てくる言葉を考える。 歌“Sing a Rainbow”を歌う。 			
慣れる	第3時	色を表す英語表現を聞くことに慣れ親しむ。	<ul style="list-style-type: none"> 歌“Sing a Rainbow”を歌う。 歌に出てくる以外の色を表す表現に出会う。 white ・ black ・ blown キーワードゲームをする。 	聞く		
	第4時		<ul style="list-style-type: none"> 歌“Sing a Rainbow”を歌う。 歌に出てくる以外の色を表す表現に慣れる。 white ・ black ・ blown キーワードゲームをする。 		聞く	聞く
	第5時		<ul style="list-style-type: none"> 歌“Sing a Rainbow”を歌う。 色を表す表現の練習をする。 ① 教師が黒板のカードを指し、“What’s this?”と尋ねる。 ② 児童全員で、その色の名前を“It’s~”で答える。 カラータッチゲームをする。 			
	第6時		<ul style="list-style-type: none"> 歌“Sing a Rainbow”を歌う。 色を表す表現の練習をする。 カラータッチゲームをする。 			
伝える・生かす	第7時	色を表す表現を使って、友だちとやりとりをする。	<ul style="list-style-type: none"> 歌“Sing a Rainbow”を歌う。 色を表す表現の練習をする。 仲間集めゲームをする。 	話す【や】		
	第8時		<ul style="list-style-type: none"> 歌“Sing a Rainbow”を歌う。 色を表す表現の練習をする。 仲間集めゲームをする。 		話す【や】	話す【や】
	第9時		<ul style="list-style-type: none"> 歌“Sing a Rainbow”を歌う。 色を表す表現の練習をする。 仲間集めゲームをする。 		話す【や】	話す【や】
	第10時	色を表す表現に慣れ親しんでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 歌“Sing a Rainbow”を歌う。 本単元の表現を使ったチャレンジタイムを行う。 (1)一人ずつ、担任の先生と次の会話を3回行う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">T: What’s this? S: It’s ~.</div> (2)他の児童は、学習シートの色塗りをする。 	話す【や】	話す【や】	話す【や】