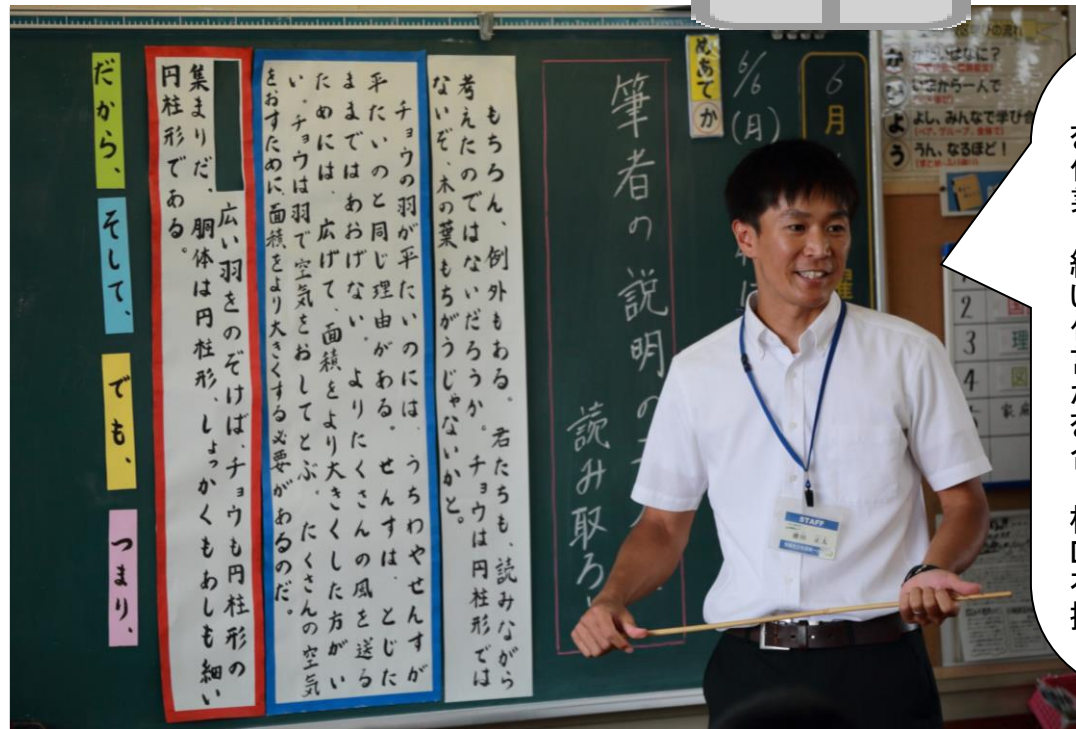


授業公開レポート No.1

期日:平成 28 年 6 月 6 日(月)
会場:荒尾第一小学校 5年1組
授業者:穂田 正太 教諭
教科等:国語科「生き物は円柱形」



筆者が逆説の文を用いた理由を考えることを通して、譲歩構文が使われていることに気付き、そのよさを捉えることをねらいとした授業であった。

文章中の接続語を隠して提示し、正しい接続語を選ぶことで、譲歩構文に気付かせるという教材のしかけづくりがあった。また、共有化の場面では、児童は「何のために筆者は言いたいことの逆のことを書いたのだろうか。」ということについて、一人ひとりが考えをもち、全体で譲歩構文の効果について話し合うことができた。

年度当初の研究主任の提案授業として、本校の研究の視点を明確にするものであり、UDの授業の3要件である「焦点化・視覚化・共有化」について共通理解を図ることができた授業であった。(文責:田上)