

令和6年度前期評価(保護者、児童、教職員)

[結果]

	教育方針・目標の理解	充実した学校生活	授業づくりの工夫	主体的な学習態度	郷土愛	キャリア教育	道徳、心の教育の充実	あいさつ、礼儀の励行	一人一人の生徒の尊重	友だちへの思いやり	学校行事への参加と工夫	児童理解	規範意識	いじめや問題への対応	安全と事故防止	健康教育と食育の推進	環境の整理・美化	施設・設備の安全管理	学校からの情報発信	教育活動への参加	家庭や地域との連携協力	読書活動の推進	教育的愛情と人権感覚	組織の一員としての自覚	学力向上(家庭学習)	人の役に立つ	発表
保護者	3.2	3.3	3.1	3.1	3.4	3.3	3.2	3.1	3.3	3.2	3.2	3.2	3.0	3.3	3.2	3.5	3.0	3.3	3.3	3.1	3.0	3.0	3.2	2.9	2.9	###	
児童	3.7	3.5	3.7	3.3	3.8	3.8	3.5	3.7	3.7	3.6	3.4	3.5	3.6	3.5	3.7	3.0	2.9	###	###	###	3.5	3.6	###	3.7	3.3	2.9	
教職員	3.5	3.4	3.3	2.7	3.3	3.3	3.1	3.5	3.4	3.5	3.6	2.8	3.6	3.6	3.4	3.5	3.1	3.5	3.3	3.5	3.3	3.4	3.3	3.3	3.1	2.7	

[分析と対応]

【評価の高い項目について】・・・保護者3.4以上(青)

- 環境の整理・美化(3.5)
→子どもたちと環境整理に努め、気持ちよく過ごせる学校をつくれます。
- キャリア教育・郷土愛(3.4)
→校区の特色を生かした教育を更に工夫し、郷土愛を育てていきます。

【評価の低い項目について】・・・保護者3.0未満(黄)

- 学力向上・家庭学習の習慣化(2.9)
→家庭学習については、児童の意欲を高められるよう、ノートの掲示コーナー等を活用したり、励ましの声かけをしたりしていきます。職員では、家庭学習の仕方について確認し、統一した指導ができるようにします。保護者の方からの、励ましの声かけもよろしくお願いします。
- 人の役に立つ(2.9)
→子どもに目標や役割を持たせ、認め・誉めていきます。

[保護者意見及び対応]

- 校外学習などで下校時間が遅れそうな時はメールでのお知らせがほしかった。
→お知らせした通りの時間を守るように徹底します。時間通りに終わることができない場合は、できるだけ早く学校メールを活用してお知らせします。
- 一年生は学校にしっかり慣れるまでの間、朝から教室での出迎えがあればありがたい。
→1年生が安心して登校できるように来年度に向けて検討していきます。
- 少人数で行事を行うにもご苦勞されていると思います。また、コロナで変わった事をなかなか元には戻せずに大変だと思えます。お世話になり、ありがとうございます。
- 校舎周辺の花壇や草木がとても綺麗に管理されていて有難いと思った。
- 学校はいつも綺麗に整備、剪定などされていて、有難く思っています。また、子どもの様子なども先生方が細かく伝えて下さり、安心して毎日学校へ送り出せています。
→行事等の工夫、環境整備に更に努め、気持ちのよい学校づくりを進めます。
- 少しの雨天での送迎は社会に出た時にどうかと疑問に思う時がある。
→基本的には、歩いての登下校をお願いします。雨風が強くて、危険が生じる場合の送迎はありがたいです。ご意見のように雨に濡れないようにしたり、濡れた時自分で拭いたりする力をつけることが大切だと考えます。

※学校評価へのご協力ありがとうございました。昨年度後期の学校評価と比較すると、多くの項目で数値が上がっていました。ただ、児童、職員、保護者で意識に差が見られる項目もありますので、今回のアンケートの結果を全職員で真摯にとらえ、さらに、子どもたちの学校生活が向上できるように、取り組んでいきたいと思えます。