

前期

|       | 教育方針・目標の理解 | 充実した学校生活 | 授業づくりの工夫 | 主体的な学習態度 | 郷土愛<br>キャリア教育 | 道徳、心の教育の充実 | あいさつ、礼儀の励行 | 一人一人の生徒の尊重 | 友だちへの思いやり | 学校行事への参加と工夫 | 児童理解 | 規範意識 | いじめや問題への対応 | 安全と事故防止 | 健康教育と食育の推進 | 環境の整理・美化 | 施設・設備の安全管理 | 学校からの情報発信 | 教育活動への参加 | 家庭や地域との連携協力 | 適正な部活動の運営 | 教育的愛情と人権感覚 | 組織の一員としての自覚 | #REF!   | #REF!   | #REF!   |
|-------|------------|----------|----------|----------|---------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------|------|------------|---------|------------|----------|------------|-----------|----------|-------------|-----------|------------|-------------|---------|---------|---------|
| 学校関係者 | 3.4        | 3.4      | 3.4      | 3.3      | 3.8           | 3.6        | 3.7        | 3.6        | 3.7       | 3.9         | 3.1  | 3.3  | #DIV/0!    | 3.5     | 3.3        | 3.4      | 3.3        | 3.5       | 3.6      | 3.6         | #DIV/0!   | 3.7        | 3.6         | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 保護者   | 3.1        | 3.3      | 3.2      | 3.2      | 3.2           | 3.1        | 3.3        | 3.2        | 3.4       | 3.2         | 3.1  | 3.0  | 2.9        | 3.2     | 3.1        | 3.4      | 3.0        | 3.0       | 3.3      | 3.2         | 3.0       | 3.1        | 3.2         | 3.1     | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 児童    | 3.6        | 3.6      | 3.8      | 3.4      | 3.7           | 3.8        | 3.7        | 3.9        | 3.5       | 3.6         | 3.6  | 3.4  | 3.8        | 3.8     | 3.8        | 3.0      | 2.9        | #DIV/0!   | #DIV/0!  | #DIV/0!     | 3.4       | 3.7        | #DIV/0!     | 3.9     | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 教職員   | 3.5        | 3.4      | 3.2      | 2.8      | 3.2           | 3.4        | 3.0        | 3.2        | 3.2       | 3.6         | 3.3  | 2.8  | 3.2        | 3.3     | 3.3        | 3.2      | 3.1        | 3.4       | 3.5      | 3.5         | 2.9       | 3.3        | 3.1         | 3.1     | #DIV/0! | #DIV/0! |

後期

|       | 教育方針・目標の理解 | 充実した学校生活 | 授業づくりの工夫 | 主体的な学習態度 | 郷土愛<br>キャリア教育 | 道徳、心の教育の充実 | あいさつ、礼儀の励行 | 一人一人の生徒の尊重 | 友だちへの思いやり | 学校行事への参加と工夫 | 児童理解 | 規範意識 | いじめや問題への対応 | 安全と事故防止 | 健康教育と食育の推進 | 環境の整理・美化 | 施設・設備の安全管理 | 学校からの情報発信 | 教育活動への参加 | 家庭や地域との連携協力 | 読書活動の推進 | 教育的愛情と人権感覚 | 組織の一員としての自覚 | 学力向上（家庭学習） | 働き方改革   | #REF!   |
|-------|------------|----------|----------|----------|---------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------|------|------------|---------|------------|----------|------------|-----------|----------|-------------|---------|------------|-------------|------------|---------|---------|
| 学校関係者 | 3.5        | 3.3      | 3.4      | 3.5      | 3.6           | 3.4        | 3.4        | 3.3        | 3.5       | 3.8         | 3.6  | 3.3  | #DIV/0!    | 3.8     | 3.6        | 3.6      | 3.3        | 3.1       | 3.4      | 3.4         | 3.1     | 3.5        | 3.8         | #DIV/0!    | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 保護者   | 3.1        | 3.2      | 3.2      | 3.2      | 3.1           | 3.2        | 3.2        | 3.0        | 3.4       | 3.2         | 3.0  | 3.1  | 2.9        | 3.1     | 3.3        | 3.5      | 2.9        | 3.2       | 3.2      | 3.0         | 3.0     | 3.0        | 3.0         | 3.0        | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 児童    | 3.4        | 3.5      | 3.6      | 3.4      | 3.6           | 3.6        | 3.6        | 3.5        | 3.6       | 3.5         | 3.0  | 3.4  | 3.3        | 3.5     | 3.7        | 3.3      | 2.8        | #DIV/0!   | #DIV/0!  | #DIV/0!     | 3.2     | 3.6        | #DIV/0!     | 3.5        | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 教職員   | 3.2        | 3.1      | 3.1      | 2.9      | 3.4           | 3.3        | 3.0        | 3.4        | 3.5       | 3.6         | 3.6  | 3.1  | 3.5        | 3.5     | 3.6        | 3.4      | 3.2        | 3.7       | 3.5      | 3.2         | 2.8     | 3.5        | 3.3         | 3.3        | 3.5     | #DIV/0! |