

**天草小  
学校だより**

学習したことを生活にいかす力の育成  
**感謝:**感謝の気持ちを持ち、笑顔でがんばる子ども  
**努力:**努力を重ね、一步一步前進する子ども  
**夢実現:**なりたい自分に向かっていく子ども



R4. 9. 14  
 No. 5  
 文責  
 中村 理恵

**2学期スタート 表現する力を伸ばす2学期に**

2学期の始業式は、新型コロナウイルス感染予防のために、各教室でビデオや校内放送を視聴する方法で実施しました。学校長からはまず、「表現する力を伸ばす2学期に」という話をしました。具体的に表現とはまず、「話す力」そして「歌う力」「書く力」「描く力」などです。日々コツコツと努力することが大切です。その成果は、学習発表会や授業参観、地域体験学習などで発揮できたらいいなと思っています。

二つ目は「家庭でも学習する習慣」についてです。低学年はお家の方や学童の先生方と一緒に勉強することからスタートし、徐々に自分で計画を立てて勉強する力をつけて欲しいと思います。1年生は30分。学年が増すにしたがって学習時間は増え、6年生では70分集中して勉強できるといいですね。家庭学習の方法については、天草小学校で2学期新しくまとめたものを全児童に用紙をラミネートして渡し、担任より指導しています。保護者の皆様、継続できるようによろしくお願いします。

三つ目は1学期をふりかえり改善して欲しいことを話しました。児童の自己評価では「物を大切に作る」ことがよくできていなかったようです。それで、「自分の物に名前を書く」「整理整頓をする」「無言でそうじ」をすることを頑張り、更に成長してほしいと思います。

**○ 天草体験学習 ♪小中合同白鶴浜清掃**



9月1日(木)中学生と一緒に清掃活動を実施しました。  
 小学生は、一緒に遊んでくれた、大好きなお兄さんお姉さんと一緒に活動ができることをとても楽しみにしていて、中学生と力を合わせて頑張ることができました。

**○ 全国学力学習状況調査から**

本年4月、6年生を対象に国語・算数・理科の3教科で実施されました。本校の状況は、国語・算数ではほぼ全国平均、理科は全国平均を上回るという結果でした。学習したことの一部の出題ではありますが、問題の傾向から今後の対策を考えることができました。一人一人の学力が少しでも伸びるよう、指導に生かしていきたいと考えています。

この学力状況調査では、質問紙調査といって、学習や生活に関わる質問が69項目ありました。その中で、高い傾向であった内容と低い傾向であった内容を以下に記します。

**高い傾向であった内容**

- 「◎は、当てはまる、どちらかと言えば当てはまる合わせて100%」
- ◎将来の夢や目標を持っている。
- ◎いじめはどんなことがあってもいけない。
- ◎人の役に立つ人間になりたい。
- ◎今住んでいる地域の行事に参加している。
- ◎先生は、あなたのよいところをほめてくれる。
- ◎自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。
- ◎国語、算数の勉強は大切。社会に出たときに役に立つ。
- 自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがある。
- 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいた。

**低い傾向であった内容**

- 「PC・タブレットなどのICT機器は勉強の役に立つ」と多くの児童が答えていたのに対して、児童がPC・タブレットなどのICT機器を活用する頻度や使う場面を工夫する必要があることが分かりました。
- △普段、一日あたり勉強のために使っているICT機器の使用時間。
- △学校で、授業中に調べる場面や、意見交換をする場面でのICT機器の活用。

**この結果から・・・**  
 学校では、「分かった、できた」とよろこびのある授業づくりに努めます。また家庭と連携して家庭学習の充実にも力を入れていきます。  
 地域の皆様の力を借りた体験活動等を通して、「夢や目標を持つこと」「人の役に立つ人間になること」「地域行事に参加すること」を児童が意識していることも分かりました。  
 ICT機器の活用については、現在慣れてきているところです。職員間での研修をしながら、実際の授業や家庭での使用につなげていきたいと思っています。

**○ 10月の行事予定(変更もあります)**

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 3日(月) ぐんぐんタイム学校応援団                  | 20日(木) 文化展描画校内締め切り        |
| 4日(火) よみきかせ(低)                      | 移動図書(低) 諸費納入日             |
| 5日(水)～6日(木) 6年生修学旅行                 | 24日(月) 振替休業日(29日学習発表会のため) |
| 7日(金) 委員会活動                         | 25日(火) 移動図書(高)            |
| 11日(火) よみきかせ(中)                     | 26日(水) 火災避難訓練             |
| 12日(水) チャレンジデー(ノーテレビ、ノーゲーム、読書、整理整頓) | 28日(金) 学習発表会準備            |
| 13日(木) よみきかせ(高)                     | 29日(土) 学習発表会(天草体験学習発表会)   |
| 文化展毛硬筆校内締め切り                        |                           |
| 子守唄保存会の方から学ぶ授業                      |                           |
| 17日(月) ぐんぐんタイム                      |                           |

天草町で学んだことを中心に発表します!



31日(月) ぐんぐんタイム