

「はつらつ天草っ子」 学びのバトンパス

天草町地区保・小・中連携カリキュラム

作成日：令和5年2月改定版

		もみじ保育園		天草小学校		天草中学校	
年齢		3・4歳児	5歳児	下学年（1・2・3年）	上学年（4・5・6年）	中1～中3	
子どもの成長段階		依存から自立、受動から能動へ移行していく時期	個性、社会性が芽生え、自己主張がさかんになる時期	自己中心性も残っているが、集団の中で関わりができてくる時期	協調性が増す一方で、他者からの評価を気にする時期	心身ともに大人に近づき、自己を見つめ、将来についても考える時期	
園・小・中学校 育てたい子どもの姿	あいさつ	○繰り返しの指導であいさつの習慣を定着させる。 (★元気なあいさつ) ○ あいさつ運動に取り組みましょう。 ～地域でも家庭でも～		○いつでもどこでも誰にでもできるあいさつをめざす。 (★笑顔のあいさつ) 毎月1日、11日、21日		○あいさつの果たす役割を知り、心を込めてするあいさつをめざす。(★本物のあいさつ) ※校門で一礼 ※立ち止まってあいさつ ※無言清掃の3つは天草の伝統	
	日常生活	○日常生活に必要な元気なあいさつをする。	○進んで身近な人に元気なあいさつをする。	○自分から進んで笑顔のあいさつをする。	○時と場にあった笑顔のあいさつや会釈をする。	○立ち止まり、相手の目を見て、心を込めたあいさつをする。	
	家庭学習	○好きなことを少しずつ ○ 家庭学習の習慣を身につけましょう。		○ 30分～40分	○ 40分～60分	○ 自分で考えてすすめる学習、予習等に取り組みましょう。	
	整理整頓	○遊びで使ったものや自分の持ちものを整頓する。 整理整頓で心を整えます		○靴はかかとをそろえて、靴箱に入れる。		○自分が使ったものや自分の持ちものはきちんと整理する。 ○友だちが使ったものもきちんと整理する。 ○地域の施設や公共物についても進んで整理する。	
	掃除	○掃除の仕方を知って、取り組む。		○活動で使ったものや自分の持ちものを整頓する。	○活動で使ったものや自分の持ちものを進んで整頓する。 ○みんなで使うものも気付けて整理する。	○無言で時間いっぱい取り組む。 ○目標を持った計画で、無言で時間いっぱい取り組む。	
家庭	家庭読書	○毎週水曜日は「家庭読書の日」 家族で「本」に親しみましょう！ ○幼児期からの「読み聞かせ」は子どもの生涯の宝物 創造力、言語能力、人間関係力を豊かにします (1日1冊を目標に)		○毎週水曜日に、時間を決めて家庭読書をしましょう。 ○家庭読書は、親が読み聞かせをしたり、お子様の音読を聞いて頂いたり、別々の本をそれぞれ読んだりなどしてください。 ○時間は、何分でもいいです。その間は、テレビはつけないようにしましょう ○ご家庭の判断により、水曜日を完全にノーテレビ、ノーゲームにされても構いません。また、他の曜日に設定されても構いません。		今日、家庭読書の日だ。 読みたかったあの本を、借りて帰ろうと。	
	生活リズム	寝付くまで一緒に寝てね。 たくさん眠ると気持ちいいよ。 ○睡眠は、子どもの成長にとっても大切です。睡眠時間を体に覚え込ませましょう。9時までは、寝かせましょう		自分の持ち物は自分で整理整頓。 次の日の準備を自分でして寝ましょう (一年生はおうちの方と一緒に、一人でした後の確認をしてもらいましょう) 下学年は9時までに、上学年(4年生以上)は10時までに寝ましょう		中学生は、部活動も遅いし、大変だけど11時までには、寝るようにするよ。そのために、学習の時間を決めてるんだ。 ○睡眠は、健康や学習にとって大切です。睡眠時間が確保できるように、テレビやゲーム等の時間を子どもと話し合って決めましょう。	
		ゲーム、ケータイ、スマートフォン等の使い方は家庭のルールを決めましょう！ ※ゲームや携帯電話等の使用は午後9時までです。朝6時までには使えません。天草市内で決められています。					
		早寝・早起き・朝ご飯 子どもの学習意欲や体力、気力など、健康や意欲の「みなもと」となる睡眠・栄養・運動などの規則正しい生活リズムを作りましょう。					