

# 有明小学校だより「えがお」



文責  
森下

## 2週間の慣らし登校を経て、いよいよ6月から学校再開です!

### 1年生は、入学式から4日ぶり!

☆1年生の正式な授業日が、やっと5日目に突入します。他の学年もやっと6日目です。なんと長かったことでしょう。学校は、5月19日からの「慣らしの登校」が始まり、子ども達の活気がもどり明るくなりました。先生方もなんだか元気でにこにこ顔です。

☆コロナ感染拡大防止対応状態は、まだまだ続きますが、できる限りの「3密」を配慮していきます。また「学校は楽しいところ」ということを思い出して笑顔で登校してほしいと思います。

#### <学校の配慮>

- 1 教室の書棚をすべて廊下に出し、教室を広くしている。理科室や一番人数が多い5年生は、机の向きも変えています。
- 2 給食は、1・3年(ランチルーム)5年は図工室というように教室が密接しないように分散して食べます。2・4・6年は教室や廊下(準備)を使います。
- 3 毎休み時間に手洗い(必要があるときは顔洗い)をします。
- 4 プールは、水泳指導可の通知が来たらすぐ始められるように準備がしてあります。このときは、更衣室が3密にならない工夫をします。

☆子ども達の命と学力と笑顔の登校を最優先に全職員で全力を尽くします。6月26日(金)の授業参観お楽しみに!

### 校長先生早く来て!!保育園から～

☆園長先生方からの声です。嬉しいことに昨年度、3つの保育園の保護者会に呼んで頂きました。主に年長児を意識して就学前教育(体験やしつけ)について約60分の講話をしました。「保小連携」の有意義な時間となりました。今年もなるべく早い時期にお尋ねしたいと思います。そこで今年の新1年生や来年度の新1年生の保護者さんに「ためになる文章」を見つけたので紹介します。

#### <幼児期・低学年に育てたい10の姿>

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

☆これは、学習指導要領にある「幼児の終わりまでに育てほしい姿」であって身につけさせたい資質・能力ではありません。就学前の時期に子どもが遊びの中から試行錯誤で学ぶ姿です。この学びに向かう姿を親や教師が理解しその環境に合う言葉かけが必要だと書いてありました。10の姿の中で得意なこと苦手なこと、未経験なことを知り、子育てをしていきましょう。

## しばらくは学校でも3密をできる限り、配慮してしていきます。