

# いっぽいっぽ



R 2・5・12 N O.2  
天草市立有明小学校  
特別支援教育コーディネーター  
山本美紀



## 休校の過ごし方について

～大人がしてやることのできる支援のありかた～

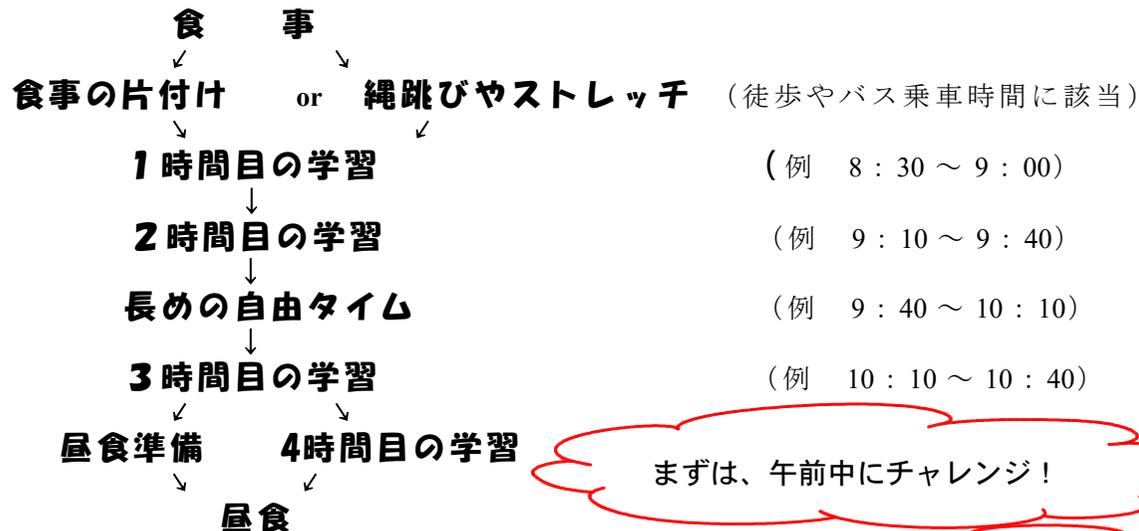
目に青葉 山ほととぎす 初鰹(山口素堂) 思わず出てくるほど、新緑の美しい季節となりました。それなのに、学校が休校で保護者の皆さんにおかれましては、新緑を愛でる余裕がない！と思われる方もいらっしゃるかもしれません。Stay Home も限界がありますね。終わりの見えないこの状況、お察しします。

一番の心配は、子どもの健康(心・体)と学力ですね。少し支援の在り方を紹介します。

### 日課表を作る



起床時刻は、登校する時刻と一緒にしましょう。(例 6:00)



まずは、午前中にチャレンジ!

※各学級から出してもらっていますので、是非実行させてください。

## 身につくであろう子どもの力

### 家族の一員の自覚と自己肯定感

- 洗濯物干し・取り入れ たたむ・
- 食器洗い・拭く・片付け
- 新聞取り
- 靴並べ
- 玄関掃き

### 勤労・社会貢献の基礎

- 地区での配布物の配達
- 田植えの手伝い
- 地区での奉仕作業参加

### 健康への意識

- 学校から出されているストレッチの継続
- 体温測定継続



### 規則を守る態度

- 1日の日課表を守る
- 交通のルールを守る
- 食事のマナーを守る
- その日の課題をやり遂げる

### 優しい心・我慢する心を

- 兄弟姉妹で仲良く助け合う
- ゲームの時間を守る
- 分け合う
- 不要不急の外出をしない

長期間、家庭で過ごすことになった子どもたちに身につけられる主な力です。もちろん、低学年と高学年では仕事1つとっても、できることが違います。でも、毎日積み重ねることで確実に子どもたちは、内面の力をつけ、成長します。

## 親としてできる支援

- 我が子にできそうな仕事をあてがう。
- 相談しながら日課を作り、部屋・冷蔵庫などに貼る。
- 1日の点検をし、がんばったことをほめる。
- 親と話す時間を確実にとる。

**頑張っていたら、大いにほめる。**  
**約束したことができていると、とことんつきあってやらせる。**  
**このメリハリは大人として必要です。**

がんばってくれてありがとう。  
とってもうれしいよ。  
さすが ○○だね。



休業中、教育テレビを始め、子ども向けの学習番組も始まっていますので、ご利用ください。

子どもたちの帰りを職員一同、待っています。



