

有明小中学校教育目標

ふるさと有明の未来を担う、知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成

R8ミッション

～意図的に「つながりの場」を設け、ほめる機会をつくりだす中で1年間を通して子供たちの自尊感情を高めていく。

児童

- ・授業における学び合いの中で
- ・体験学習や遊びの中で
- ・SSTを実践する中で

教師

- ・児童や保護者との対話と共感を大切にする中で
- ・学校内外における児童の様々な情報を収集する

教師像

- 粘り強く関わり、子供や保護者との信頼関係を築ける教師
- 連携・協働し組織の一員として自ら行動できる教師
- 児童の側からの学習づくりを進め授業改善に努力する教師

経験

地域の力

発見する場をつくる

児童

- ・縦割り班活動や委員会活動での縦のつながりの中で
- ・友達の意見を聞き、自分との違いや良さに気づく中で
- ・地域の教育資源に触れる中で

教師

- ・正解だけを求めない授業づくりの中で
- ・児童への良さを認める言葉かけの中で
- ・情報共有を密にして児童理解を深める中で

たくましく

- ・基本的生活習慣が身についている
- ・他者と積極的に関わり協力する
- ・早寝早起き朝ごはんの習慣がある

継続

児童の成長

自覚する場をつくる

児童

- ・自分の学びの理解を振り返りの中で
- ・自分の行動を振り返る中で
- ・学びに粘り強くあきらめずに取り組む中で

教師

- ・わからない子供を放置しないための手だてを工夫する
- ・家庭と連携した家庭学習の習慣作りを行う
- ・組織として一貫性を持って内面へ働きかける

心豊かに

- ・人の話を聞き自分の考えを言える
- ・自分から「あいさつ」ができる
- ・気づいて「ありがとう」が言える

生きる力

よく学び

- ・諦めず最後まで考えようとする
- ・学びを振り返ることができる
- ・豊かな体験から学ぶことを喜ぶ

育成を目指す資質・能力

協働

教師の成長

児童像

- 友達と学び合い表現する子供
- 思いやりがありよく働く子供
- 故郷に誇りをもつ子供

学校像

- 子供や保護者に寄り添い温かい学校
- 安心安全で整理整頓された美しい学校
- 地域と共にある学校