

## 有明小中学校教育目標

ふるさと有明の未来を担う、知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成

## Rアミッション

～人と関わることを重視した教育活動を通して  
子供たちの人間関係を構築する～

## 児童

- ・人と関わることで人間関係が育まれる
- ・体験を通して実感が伴った感動が生まれる

## 教師

- ・活動の見取りを重視して機を逸せず褒める
- ・粘り強く取り組ませ、達成感を持たせる
- ・S S T からの人間関係調整力を育成する
- ・地域の教育力を最大限に活用する

- 粘り強く関わり子供や地域との信頼関係を築ける教師
- 連携・協働し組織の一員として自ら行動できる教師
- 児童の側からの学習づくりを進め授業改善に努力する

## 経験

地域の力

縦と横の「つながり」づくり

## 児童

- ・縦割り班活動や委員会活動でのつながりができる
- ・学級の中で活躍の場ができる

## 教師

- ・「チーム学校」として共通理解と共通実践をする
- ・全ての教育活動を「つながり」を意識して計画する
- ・児童の情報共有を密にして児童理解を深める
- ・集まりの場を全職員が意識して児童を送り迎える

## たくましく

- ・健康で安全な生活をおくる
- ・早寝早起き朝ごはんの習慣がある
- ・外でよく遊ぶ

## 生きる力

## 心豊かに

- ・相手意識を持った言動ができる
- ・人の話を聞き自分の考えを言える
- ・他者と積極的に関わり協力する

## 育成を目指す資質・能力

## 継続

## よく学び

- ・各教科の基礎基本を習得する
- ・進んで考え方問題解決する
- ・豊かな体験から学ぶことを喜ぶ

## 児童

- ・基礎基本の学習に粘り強く取り組む
- ・家庭学習の習慣を身につける
- ・人の話を最後まで聞ける

## 教師

- ・学び合いを重視した授業改善に取り組む
- ・家庭と連携した家庭学習の習慣作りを行う
- ・基礎基本の習得に粘り強く関わり導く

## 児童像

- 友達と学び合い表現する子供
- 思いやりがありよく働く子供
- 故郷に誇りをもつ子供

## 学校像

- 子供や保護者に寄り添い温かい学校
- 安心安全で整理整頓された美しい学校
- 地域と共にある学校

郷土の歴史

郷土の歴史