

「学校評価」(令和元年度)

天草市立有明小学校 自己評価及び関係者評価(保護者、学校運営協議会)結果

S:十分達成している(3.6以上)、A:達成(3.59~3.1)、B:概ね達成(3.0~2.6)

C:あまり達成していない。(2.5~2.1)、D:達成していない(2.0未満)

	評価項目	児童	評価	教職員	評価	保護者	評価	学校関係者	評価
1	子どもは、明るく元気のない学校生活ができている。	3.40	A	2.87	B	3.40	A	3.50	A
2	子どもは、自分の命やすべての人の人権を大切にしている。	3.47	A	2.73	B	3.30	A	3.42	A
3	子どもは、交通ルールを守り、安全に登下校できている。	3.77	A	2.73	B	3.43	A	3.42	A
4	子どもは、きちんと教師の話を聞いて学習に取り組んでいる。	3.31	A	2.73	B	3.20	A	3.42	A
5	子どもは、授業中自分の考えをはきはき発表できている。	3.04	A	2.29	C	2.95	B	3.33	A
6	子どもは、家族や地域の方に対するあいさつや礼儀ができている。	3.54	A	2.57	B	3.13	A	3.17	A
7	先生たちは、分かりやすい授業をしている。	3.54	A	3.08	A	3.39	A	3.58	A
8	学校の教室及び校舎内外の掲示や整頓、清掃等はできている。	3.45	A	2.80	B	3.50	A	3.67	S
9	学校は、受付や電話の対応など相手に対して気持ちよくできている。			3.13	A	3.49	A	3.83	S
10	学校は、教育目標や学校行事等の情報発信をして、地域とともにある学校づくりをしている。			3.20	A	3.43	A	3.92	S

【学校関係者】

○子ども達と一緒に「花いっぱい運動」に取り組んでいます(須子地区)が、気持ちよく手伝ってくれています。地域の一員として自覚した大人に成長して欲しいと願っています。いじめのない明るい学校・地域を共につくり出していきたいものです。

ご苦労様です。

- ▲あいさつは、どっちからしてもいいと思う。子ども達は集団の時は元気よくできるが、一人の時は少し勇気がいると思う。大人の方から声をかけることも大切だと思います。
- ▲統合以前はきちんとあいさつが出来ていたように思いますが、今頃なかなかこちらから声をかけても聞こえません。小さな声で返しているのかも知れませんが残念に思います。
- ▲1・2学期の交通安全・あいさつ運動で、赤崎のポンプ小屋に立ちましたが、昨年と比べて、あいさつの声が大変小さく元気がないように見えました。朝が早いからかも知れません。
- ▲外で遊んでいるのを見かけますが、上の学年になると、3・4人いてもそれぞれ手に手にゲームをしています。
- ▲特定の人に限らず、地域の多くの人が学校や子ども達に関わる環境や仕組み作りが必要だと思います。

【保護者】

- 登校班の集合時に近所の人に見守りや声かけがあり、安心しています。
- 子ども達は大変喜んで登校しています。今後ともよろしくご指導ください。
- いつもありがとうございます。安心しています。
- 子ども達が楽しく学校生活を過ごしている様子うれしく思います。今後ともよろしくご指導いただきますようお願いいたします。
- 子どもは毎日元気に登校しています。今後ともよろしくお願ひします。
- 「いっぽいっぽ」など皆さんに配布される物にひまわり学級のことを載せていただき、子ども達だけでなく、親御さんへの認知も高まり、「頑張っているね」と声をかけていただく機会がふえ、本人も喜んでます。
- 子ども達は日頃、いつもの日常が生活に出てきます。これからも、子ども達への温かい声かけをよろしくお願ひいたします。いつまでも元気いっぽいの有明小、明るい学校を応援しています。
- 山本先生の「いっぽいっぽ」、毎回子どもに対する気づきを考え、思い出させてくれる情報がいっぽいで、思わずほっこりさせていただいています。「親も日々勉強です」と気づかせていただいています。ありがとうございます。これからもたくさんの気づきをお知らせください。
- ▲学校近くの地域では地域との関わりを密にされていることと思いますが、離れた地域では統合により、平日の昼間子どもの声が消え、運動会やマラソンに対して声援を送ることもなくなりました。子や孫がいなくても子どもに声をかける楽しみがあるといいなと思います。
- ▲今年度は、学校のホームページには行事や活動などあまり載せてないですが、何か理由があるのですか。
- ▲日頃よりご指導いただき大変お世話になっております。ありがとうございます。学校でクリアすべきことがどの程度できているのか（課題図書など・・・）気になるところです。本人の説明だけではまだまだ理解できない部分も多いので困ります。ごまかすこともあると思います。今後とも宜しくお願ひいたします。
- ▲学校以外の場所でのあいさつが、もう少し元気よく、自ら進んでしてほしいなあと思うことがあります。（我が子のことになりますが）
- ▲担任の目が全員に向けられているようには感じない。子どもが安心して学校生活を送っているのか不安で、もうすぐ3学期だが不安が大きくなってきている。
- ▲先日行われた持久走大会についてですが、1・2年、3・4年、5・6年と何分か遅れてのスタートだとすれ違う時に子ども達同士がぶつかりそうになり危ないと思います。コースをしっかりと分ける等しないと、ラストスパートかけたいけど・・・向かってくる学年がいて・・・と子ども達も気を遣いながらの持久走になってしまうと思います。
- ▲ダメと注意するのであれば、ダメな理由を丁寧に説明すべきだと思います。
- ▲地域（地元）で会う子ども達は、自らあいさつすることが少ないと思う。

- ▲子ども達が楽しく学校に通ってほしいので、人権などの勉強の時に「こども六法」という本を使ってほしいです。
- ▲授業参観と行事の組み合わせで1日になることはやめて欲しいです。午前中半日にまとめていただけたらと思います。
- ▲先日のマラソン大会で見ていて気になったのですが、以前は子ども達の一番後ろからの伴走だけOKとされていた気がしたのですが、子ども達と一緒に走られていて、前の子どもさんを追い越そうとしても追い越せない姿を見ましたので気になりました。
- ▲約束したことは守ってほしい、先生方！！
- ▲昨年から授業中先生の声がよく聞こえないと言っています。周囲がうるさいからなのか分かりませんが、後ろの席まで聞こえるようにお願いしたいです。
- ▲保護者会で話のあったボヤ事件など、もっと早めに緊急保護者会を行い、説明があった方がよかったと思います。子どもを通じて話は知っていましたが、対応が後手に回っていたように感じられました。友達同士のトラブル等もよく聞きますので、大変だとは思いますが、先生方にしっかり話を聞いていただき対応してもらえればと思います。
- ▲家でも社会体育などでもあいさつの声が小さく、自然にできないことが多いです。恥ずかしいことではなく、大切なことだということをしっかり伝えていければと思います。学校でもあいさつについて伝えていってもらえればありがたいです。（ご指導されていると思いますので引き続き）

【考察】

児童、教職員、保護者、学校関係者からの評価については、教職員の1項目を除いて全てB以上（概ね達成）の評価であった。また、「わかりやすい授業」、「気持ちのよい受付や電話対応」、「学校教育目標や学校行事等の情報発信」の3項目については、児童（項目7のみ）、教職員、保護者、学校関係者の全ての評価者がA以上の評価であった。

一方で、学校関係者、保護者からの記述評価からは、地域では児童の挨拶の声が小さく、元気がないという意見が多くあげられた。本校児童の改善すべき課題である。本年度（令和2年度）は「笑顔での明るいあいさつ」を一人一人の子どもが身につけるために、有明小「ABC運動」（(A)当たり前のことを、(B)びっくりするほど、(C)ちゃんとする）として学校総体で取り組み、充実につなげたい。