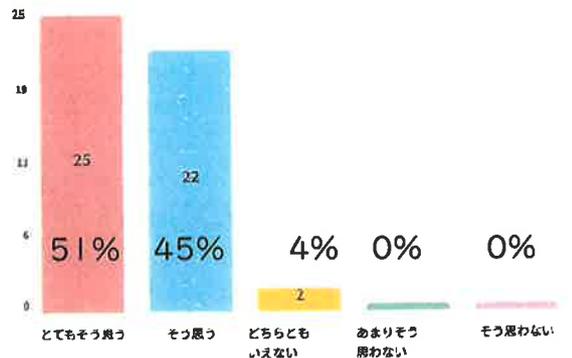


260302 清里小 後期
保護者学校評価アンケート

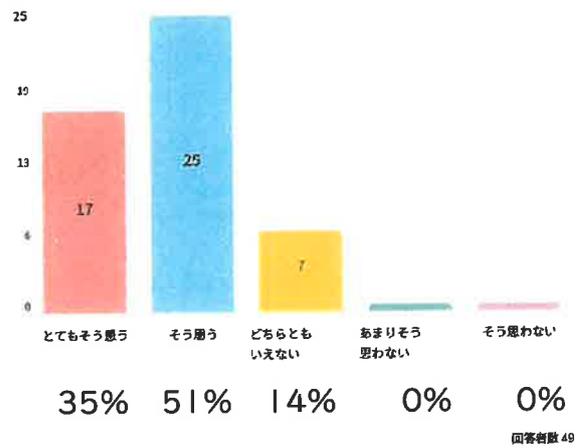
0人 未回答
 49人 回答済

Q1 子どもは、楽しく学校に通っている。



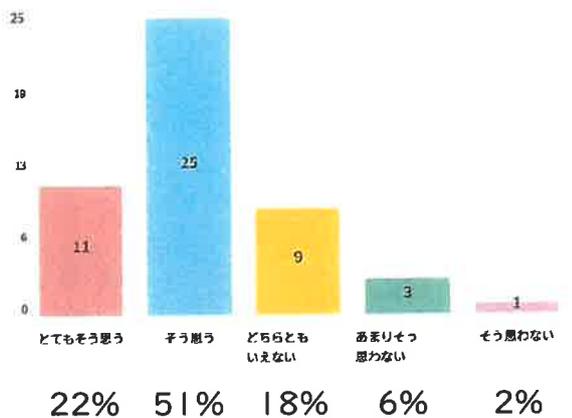
回答者数 49

Q2 子どもは、自信を持って取り組むことができる。



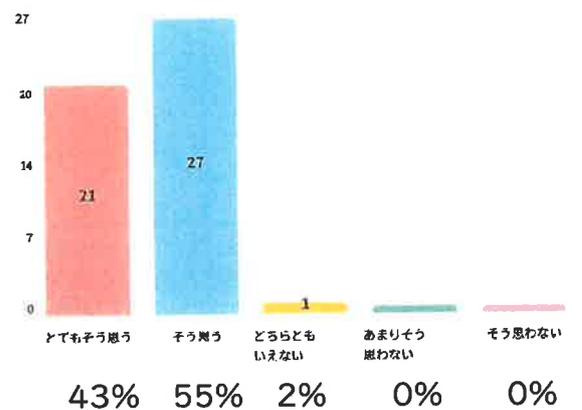
回答者数 49

Q3 子どもは、学習に意欲的に取り組んでいる。



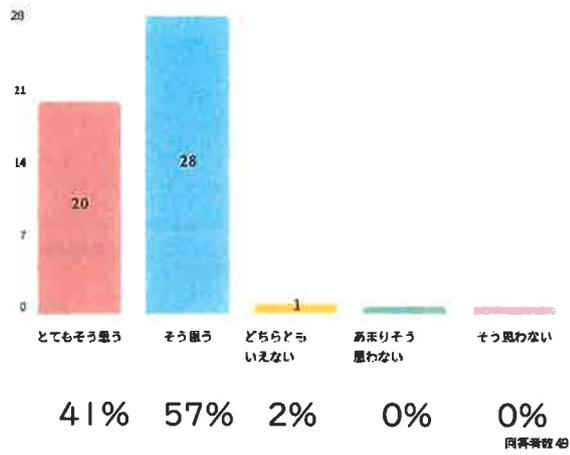
回答者数 49

Q4 子どもは、友だちと仲よく過ごそうとする意識が育っている。

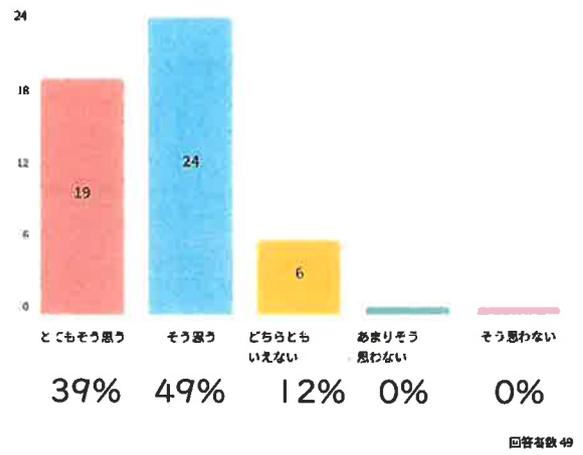


回答者数 49

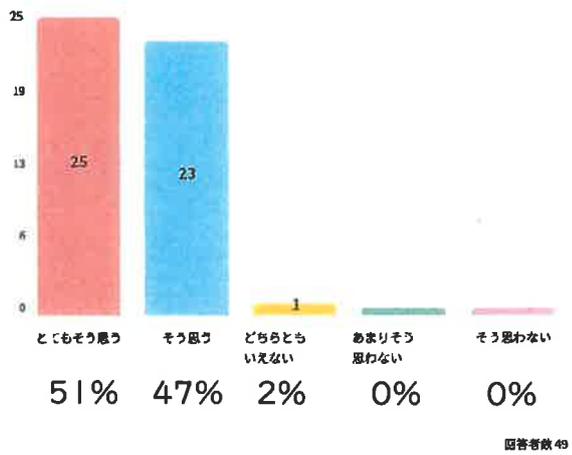
Q5 子どもは、学校のきまりを守っている。



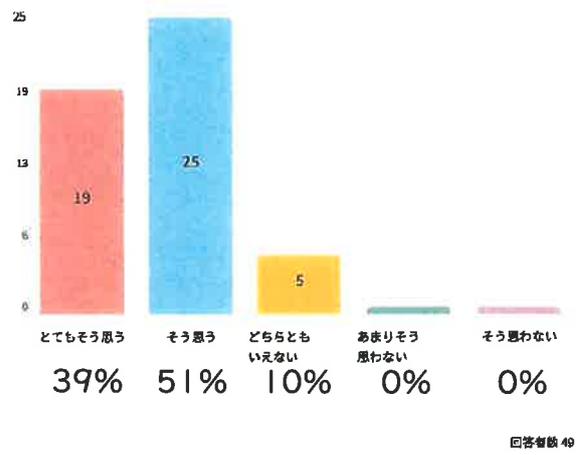
Q6 子どもは、清潔で健康的な学校生活を送っている。



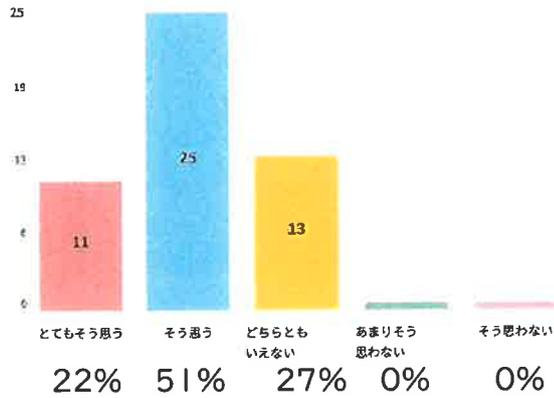
Q7 教職員は、子どもに温かく接している。



Q8 学校は、子どもの良さを伸ばしている。

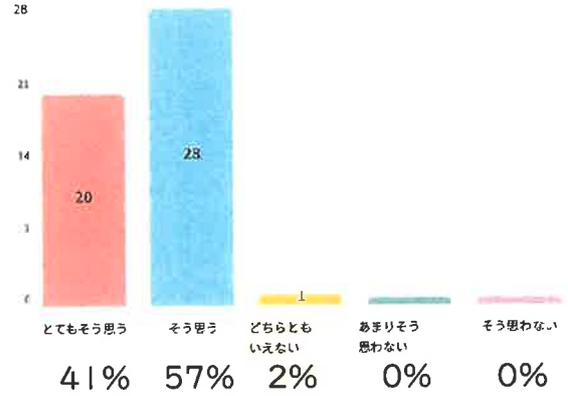


Q9 学校は、いじめの未然防止に取り組んでいる。



回答者数 49

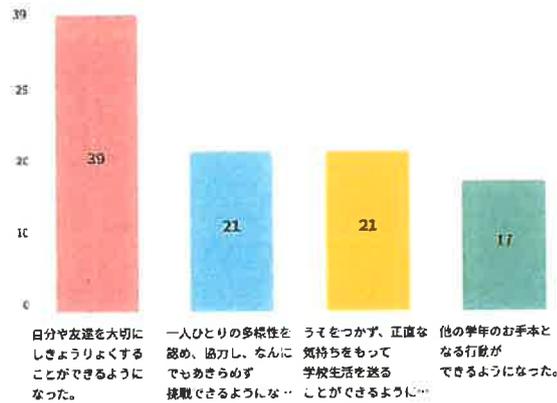
Q10 学校は、安全・安心な学校づくりに努めている。



回答者数 49

Q11 【自己肯定感について】

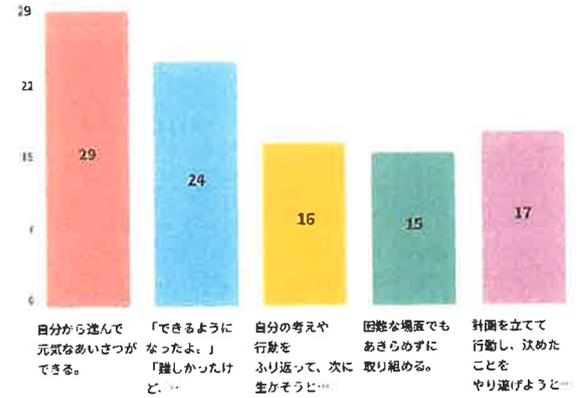
伸びてきたと感じられるものを選んでください
(複数回答可)



回答者数 49

Q12 【自己管理能力について】

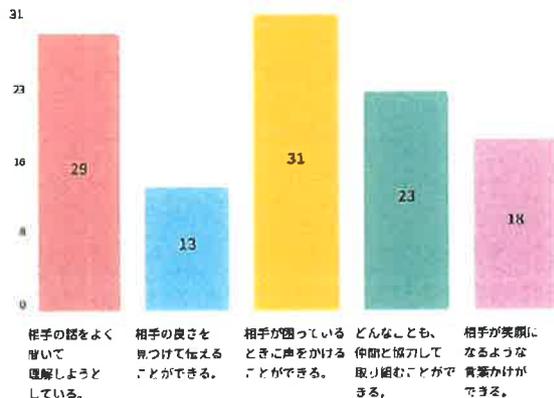
伸びてきたと感じられるものを選んでください
(複数回答可)



回答者数 49

Q13 【聴き合うについて】

伸びてきたと感じられるものを選んでください
(複数回答可)



回答者数 49

学校評価アンケート

- ・子どもの学校生活
- ・学校の取組
- ・子どもにつけてほしい力

◎清里小学校のよさ

これから伸ばしていきたいこと

5

子どもたちの学校生活

- ・子どもは楽しく学校に通っている
→ 96%
- ・友だちと仲よく過ごそうとしている
→ 98%
- ・学校のきまりを守っている
→ 98%

多くの子どもが安心して学校生活を送っています。

6

教職員との関係

教職員は子どもに温かく接している→98%

◎肯定的な評価

◎一人一人に寄り添った関わりを大切に

7

学習面

学習に意欲的に取り組んでいる→73%

自信をもって取り組んでいる→86%

◎「できた」「わかった」という実感を持てる
授業づくり

◎学習への自信や意欲を高めていく必要性

8

安全・安心な学校づくり

学校は子どもの良さを伸ばしている→90%
安全・安心な学校づくり→98%

いじめの未然防止に取り組んでいる→73%
▲「どちらともいえない」→27%

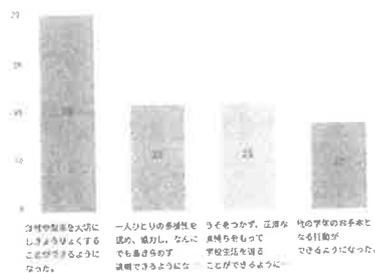
◎日常的な見守りや指導を行っている
▲取組が十分に伝わっていない可能性
→ 積極的に発信していく

9

自己肯定感について

【友達を大切にする気持ちや
協力する姿】

Q11 【自己肯定感について】
伸びてきたと感じられるものを選んでください
(複数回答可)



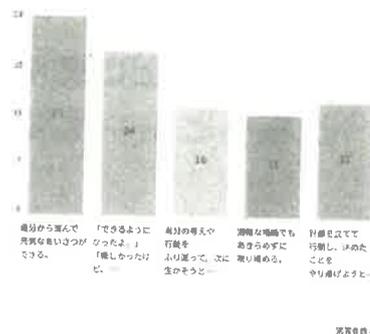
調査結果 ①

10

自己管理能力について

【日常生活の基本的な行動は身に付いている】

Q12 【自己管理能力について】
伸びてきたと感じられるものを選んでください
(複数回答可)



11

聴き合う力について

【困っている友達に声をかけたり、協力したりする姿】

Q13 【聴き合うについて】
伸びてきたと感じられるものを選んでください
(複数回答可)



12

自由記述から見えた子どもたちの良さ

- ・ 元気な挨拶
- ・ 学年関係なく仲が良い
- ・ 上級生が下級生の面倒を見る
- ・ 思いやりがある
- ・ みんなで協力できる

【温かな人間関係】

13

清里小学校の強み

- ① 挨拶を大切にする
- ② 学年を越えたつながり
- ③ 思いやりと協力

【人と人とのつながり】

14

地域の方とのつながり

- ・元気に挨拶してくれる
- ・横断歩道でお礼を言える
- ・地域の人にも声をかける

【地域の方の見守りに感謝】

15

これから伸ばしていきたい力

- ・自分で考える力
- ・自分の考えを伝える力
- ・最後までやり抜く力
- ・主体的に挑戦する力

【より主体的に学ぶ力】

16

学校で大切にしていること

- ・話し合う学習（「あらおベーシック」）
- ・自分の考えを伝える活動
（学習や活動の振り返りの工夫）
- ・異学年交流（委員会 クラブ活動 行事）

【自分で考えて行動できる力】

17

おわりに

18

