

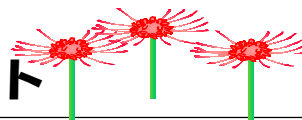
# 笑顔いっぱい 清里っ子



荒尾市立清里小学校  
学校だより  
第7号  
R 2 . 1 0 . 2 1 (水)  
文責 立石 毅

**10月9日(金) 前期終業式**

**10月13日(火) 後期始業式 後期スタート**



82日間の前期が終わりました。4・5月と臨時休業だったので、例年より20程度少ない日数です。短い日数でしたが、この間に、新型コロナウイルスの感染拡大、大雨、猛暑、台風といろいろなことがあり心配しましたが、無事に終了できたことが何よりです。保護者の皆様には、臨時休業中の家庭学習、ご家庭での感染予防対策等ご協力ありがとうございました。

終業式では、初めに、頑張った子、よいことをした子を紹介しました。トイレのスリッパを進んで並べていた子、一年生にやさしく接していた子、そして、最後に、暑い中、今までと違った新しい生活様式(三密を避ける)で一生懸命に登校し、学校生活に慣れようと頑張っていた一年生全員を紹介しました。

次に、前期の始業式の時に話した、「自分のいいところを見つけよう・学校生活で得意なこと・好きなことを増やそう」ができたか、挙手してもらいました。その結果、たくさん子どもたちが手を挙げました。ただ、手が挙がらない子もいました。

この3日間の休みで、あゆみをしっかりと見て前期の学校生活を振りかえり、後期の目標を立て、後期の終わりには、「いいところがいっぱい増えた。得意なこと・好きなことがいっぱいある。」と言えるようにしようと話しました。



**密にならないように間隔をとって行いました**



始業式の時には、通知表「あゆみ」の意味について、私の考えを話しました。あゆみの

「あ」は、新しい目標を見つけるため

「ゆ」は、夢に向かって力をつけるため

「み」は、魅力ある自分を見つけるため(自分のよいところを見つけるため)

だと思ふ。後期は、ぜひ、新しい目標を見つけ、自分の夢に向かって力をつけ、魅力のある自分をたくさん見つけてほしいと話しました。

また、「あゆみ」の言葉の意味についても話しました。「あゆみ」には、「一人で歩く」という意味と、「歩調」…みんなで力を合わせて歩くという意味があり、後期は、自分一人の力で、そして、みんなで力を合わせて「進歩」しようと励ましました。

始業式の後、全校児童で考えた「清里小学校人権宣言」を、総務委員会の子が発表しました。次に載せているのが、「清里小学校人権宣言」です。

## 清里小学校人権宣言

- 1 いやなことがあったら、言葉で気持ちを伝えます。
- 2 きづついている人や困っている人がいたら、そのままにせず助けます。
- 3 相手のことをしっかりと考えて、思いやりのある行動をします。
- 4 相手のいいところを見つけ、友だちを大切にします。
- 5 自分の名前も友だちの名前も、ばかにしません。
- 6 学校を、あいさつで笑顔いっぱいにします。

## 認知症サポーター養成講座



9月16日（水）に、荒尾市の保険介護課の方がいらっしゃって、認知症サポーター講座がありました。

5年生が受講し、認知症とはどういうものか、認知症の方との接し方等を学びました。

受講後の5年生のアンケートを見ると、「どんな病気かわかった。」「認知症の人に対して、自分たちにできることがある」とほとんどの子が答えていました。

## 荒尾干潟水鳥・湿地センター見学



10月13日（火）、荒尾干潟水鳥・湿地センターに、見学（体験学習）に行きました。

センターでは、干潟の生き物探をし、子どもたちは、かに、かい、えびなどのいろいろな干潟の生き物を見つけました。生き物探しの後、見つけた生き物について、センター長さんが説明をしていただきました。

子どもたちは、学校を離れ、広々とした干潟で、自然を満喫したようでした。

## 肥後っ子を守ろう！ あらお大作戦

先日（9月30日）、荒尾警察署から、署長さんをはじめとしてたくさんの署員の方がいらっしゃって、子どもたちに防犯のチラシを配られました。

子どもたちが、犯罪被害にあわないように、交通事故にあわないように、「肥後っ子を守ろう！ あらお大作戦」というキャッチフレーズのもとに取組を展開しておられるとのことで、子どもたちにも意識してもらえればとのことでした。

地域の皆様にも、子どもたちが様々な被害にあわないように、改めて地域での見守りよろしくお願いします。



## 学校評価アンケートから

保護者の皆様には、お忙しい中、前期の学校生活に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。

保護者・児童、共通してよかった項目（4段階評価で3.5以上）としては、「楽しい学校生活が過ごれている」「学校の相談・問い合わせ・連絡等への対応」「清里が好き」がありました。共通する課題（4段階評価で3.0未満）はありませんでしたが、やや低かった項目として、「進んで読書」（4段階評価で3.1）がありました。

また、子どもたちの自己評価では、「学習中の姿勢」が課題（4段階評価で2.8）としてあがってきました。昨年度低かった項目「わたしにはいいところがある」は、児童の方は少しよくなりました。（4段階評価で3.2）

この結果をもとに、清里小学校をさらによりよい学校にしていきたいと思います。

※詳しい結果については、保護者の皆様には後日、別紙プリントにてお知らせします。