

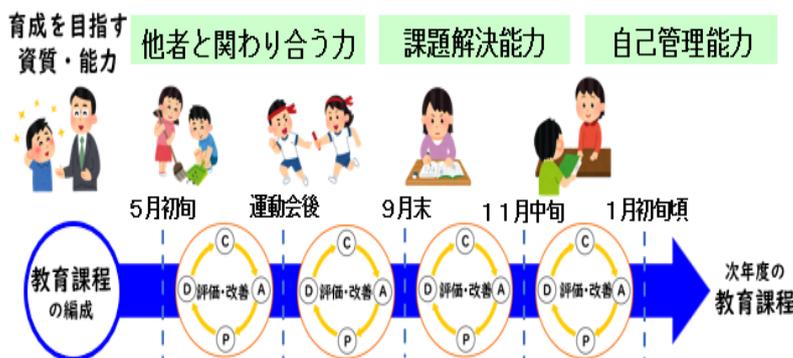
やってみる（挑戦）

～わくわく登校 納得の下校～

◎子供たち一人ひとりの成長が見られた前期前半

本日で、前期前半が終わります。4月から7月までの約4か月間、子供たちは、題名のとおり、いろんなことに挑戦し、多くの成長が見られました。特に1年生は、小学校生活に慣れるまでに多くのハードルがあったと思いますが、毎日元気に笑顔で学校生活を送ってくれました。これも、保護者や地域の方々のご協力のお陰だと感謝しております。

さて、本校では、昨年2月のアンケート（児童、保護者、教職員）から出された意見を基に、育てたい力（資質・能力）を右図のように【他者と関わり合う力】【課題解決能力】【自己管理能力】とし、『授業』『学校生活』『委員会や係活動、行事等』の3つの場面から、年4回、評価・改善を図ろうと考え、進めています。



現在、第1回（5月初旬）、2回（5月下旬）のアンケート調査を行い、9月末までの各学年の目標を設定し、取り組んでいるところです。第1回、2回の調査結果を比較すると、多くの成果や課題が見られました。今回は、顕著な成果が見られたものを以下に示します。（4段階評価：「とても」「まあまあ」「あまり」「まったく」で評価したもののうち、「とても」の評価について顕著な成果があった項目を紹介します。）

質問内容	第1回調査	第2回調査
運動会に向け、友達と仲良く参加できたか。【関わり合う力】	68%	76%
学習中、「なぜそうなるのか」と思ったことは分かるようにしようとしていたか。【課題解決能力】	26%	49%
清里小3つの「あ」（挨拶、安全、後始末）運動を進んでできたか。【自己管理能力】	46%	61%
運動会に向け、元気に参加できるようしっかり食べたり、早く寝たりできたか。【自己管理能力】	56%	71%

各学年9月末まで以下の目標を掲げ、目標達成に向け、教師も児童も意識して取り組んでいきます。

学年	9月末までの目標	学年	9月末までの目標
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・分からないことは、友達や先生にたずねよう。 ・「あいさつ・あんぜん・あとしまつ」を進んで頑張ろう。 ・学習の振り返りを 3つの視点（自分・友達・今後）から言えるようになろう。 	4年	<ul style="list-style-type: none"> ・何でも言い合えるクラスにしよう。 ・分からないこと、聞きたいことはどんどん話していこう。 ・「おかしいな」「違うな」と思っても、まずは「そういうこともあるね」と友達の意見を受け入れよう。 ・「挨拶・安全・後始末」の3つの「あ」を頑張ろう。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・どんなことも、全員で協力しよう。 ・笑顔になれるようなコミュニケーションをしよう。 ・大きな声であいさつをしよう。 	5年	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の立場に立った言動ができる人・クラスになる。 ・困っている人がいないか確かめよう。 ・声かけをしよう。話し合って助けあおう。 ・優先順位を考えて、考動しよう。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・苦手なことにもチャレンジしよう。 ・低学年のお手本になる行動をしよう。 ・友達が笑顔になれるような声かけをしよう。 	6年	<ul style="list-style-type: none"> ・最高学年として、他学年のお手本となる行動をしよう。 ・常に時間を見て行動し、余裕をもって生活しよう。 ・自分から進んで元気の挨拶をしよう。

