

やってみる（挑戦）

～わくわく登校 納得の下校～

いよいよまとめ、そして、次年度の準備

後期後半がスタートして2週間が経ちました。ニューイヤー集会では「一年の計は元旦にあり」と、1日、1ヶ月、1年の目標を立てて生活することの大切さを話しました。この2週間で、『書き初め』が行われた学級もありました。また、後期後半は、「あっという間に終わってしまう」ことも話しました。一日一日を大切にしながら、まとめと次年度に向けての準備をしてほしいと思っています。

授業や生活面では、とても落ち着いたスタートが切れていると感じます。6年生は、小学校生活最後の3ヶ月となります。つきたい力（【他者と関わる力】【課題解決力】【自己管理能力】）の具現化を図り、思い出に残る後期後半にしていきたいと思います。

下記に学年の目標を示します。

学年	1月から2月末までの目標
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・ともだちに ことばで つたえよう。 ・「どうして」「なんで」「おしえて」をいおう ・ふりかえりを いえるようになろう。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・お互いに助け合い、3年生のじゅんぴをがんばろう ・時間をまもろう
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・苦手なことに 進んで いどむ ・低学年に もはんを 示す ・友達に やさしく よりそう
4年	<p>何でも言い合えるクラスにしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「どうして?」「どういうこと?」と分からないこと、聞きたいことは、どんどん話していこう ・友達に話しかけられたら、やさしい言葉使いで、相手の気持ちを考えてやさしく対応しよう ・「あいさつ・安全・後始末」の「3つのあ」をがんばろう
5年	<ul style="list-style-type: none"> ・下級生から頼られる5年生 6年生から「任せた!」と言ってもらえる5年生になろう ・相手の立場になった言動をし、気持ちや考えを伝え、自分と比べながら耳を傾け、いつでも意見を言える5年生になろう ・早寝・早起き・朝ごはん・歩いて登校・ハンカチ、ティッシュ、健康で、笑顔いっぱい5年生になろう <p>～めざせ「みんなで遊ぶ日」大成功!～</p>
6年	<ul style="list-style-type: none"> ・食事のマナーや整理整頓を心がけ、中学校に向けて準備しよう ・学級みんなで小学校最後の思い出を作り、楽しく安全に学校生活を送ろう ・予習・復習を徹底し、計画的に苦手な教科に取り組もう

子どもは何に没頭するのか

昼休みには、寒い中ですが、沢山の子どもたちが外遊びを楽しむ光景が見られます。

私も1年生女子の「はないちもんめ」（30数年前やっていました）と一緒にやりました。たった5名での遊びでしたが、やる毎に歌を歌う声や足を上げる動きも大きくなり、笑顔が自然とあふれてきます。

シンプルな動作の繰り返しですが、笑いが絶えず、子供にとっては、「相当面白い（夢中になれる）遊びなんだ」と「子ども目線」で捉え、「子どもに寄り添うこと」ができました。

授業に置き換えれば、教師は、子供たちがどのような学び方ならば、『集中する、没頭する、夢中になるなど』の状況にできるのか【学び方をよく理解する】必要があるなど改めて考えさせられました。