

笑顔いっぱい 清里っ子

学校便り 第8号

文責 森山 資典

2月に、保護者の皆さまにご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計及び感想・意見をお知らせします。今回の評価をもとに改善策を検討し、より良い清里小学校を目指し次年度にいかしてまいります。今後ともご協力の程、よろしくお願い申し上げます。

◎令和3年度学校評価アンケート結果（保護者）（P数67のうち回答61名分、回収率91%）
※空欄の回答があったので、回答数の合計が61でない項目があります。

校訓	番号	評価項目	評価平均	%					
				0%	10%	20%	30%	40%	
やさしさいっぱい	①	子どもは、楽しく学校に通っている。	3.6			39		19	3
	②	子どもは、礼儀やきまりを守ろうとする態度等（道徳性）が高まってきている。	3.3	20			37		4
	③	子どもは、自信を持っていることがある。	3.3	21			36		4
	④	子どもは、地域の様子や特産物等についてよく学習し、清里校区が好きだ。	3.4	26			25		3
	⑤	学校は、人権教育を推進し、保護者や地域に対して啓発を行っている。	3.1	15			38		6
知恵いっぱい	⑥	子どもは、学校の授業がよくわかっている。	3.2	16			42		3
	⑦	子どもは、基本的な漢字の読み書きや計算力が身についている。	3.2	21			34		6
	⑧	子どもは、宿題は必ずするなど、家庭学習をすることが習慣化できている。	3.2	21			31		7
	⑨	子どもは、学校や図書館から本を借りるなどして、進んで読書をしている。	3.0	16			27		17
	⑩	学校は、個別指導を行い、授業内容がわかるように努力している。	3.1	15			39		7
元気いっぱい	⑪	子どもは、3あ運動（あいさつ、安全な行動、後始末）ができている。	3.2	14			43		4
	⑫	子どもは、よく運動している。	2.9	16			22		22
	⑬	子どもは、毎日、早ね・早起き・朝ごはんがきちんとできている。	3.2	23			28		9
	⑭	子どもは、家庭・地域で、交通安全のきまりを守り、安全な生活ができている。	3.3	23			35		3
	⑮	子どもは、災害が起きたときに、命を守る行動ができる。	3.0	8			42		10
その他	⑯	学校は、子どもの個性を大切に、いじめ・不登校防止に努めている。	3.4	28			29		4
	⑰	学校は、花いっぱいをめざし、学習環境としてふさわしい整備（掃除・かたづけ等）がなされている。	3.5	29			32		0
	⑱	学校は、地域と連携して、体験活動や交流活動を行っている。	##						
	⑲	学校は、問い合わせや連絡等、丁寧に対応している。	3.6	38			21		2

【ご感想・ご意見】

- 毎日、「学校楽しかったー!!!」と笑顔で帰ってきます。そんな姿を見ていると本当に清里小学校に入学してよかったと思いますし、学校の環境がよいのだと思います。先生方に感謝です。
- 他校の保護者から見た清里小学校は「とてもアットホームで一人一人に目が行き届くといとてもいい」とよく聞きます。
- 私は、担任の先生や教頭先生とぐらいいしか関わりがありませんが、とても話しやすく、相談もしやすい環境に感謝しています。
- 休みの連絡など、連絡帳や電話ではなく、メールにしてほしいです。朝の時間に連絡できない時もあるかもしれない。
- リサイクル当番の時に地域の方と話す機会があり「今の子は、あいさつをしないね。こちらから、おはようなどのあいさつをしないと。」と言われました。私も実感しています。旗持ちの時も、だまってる子もちらほらいて少し残念です。学校内だけでなく、地域の方など、通りすがりの人などにも元気にあいさつしてくれるとうれしいです。
- 授業参観日が、年間カレンダーの日程と変更になっていました。年間は、予定だとは思いますが、仕事の休みの希望のしめ切りがあるので早めに知らせていただくと助かります。
- PTA交通当番(旗当番)で挨拶を返してくれる子が少ないので悲しいです(班長しか返してくれないこともあります)。

下記の表は、保護者のアンケートとリンクさせた子どもたちの自己評価です。

「先生は、いじめや仲間外しのない学校になるように考えてくれている (④)」「先生は、わかるまで丁寧に教えてくれる (⑯)」「先生は、困ったことや相談をよく聞いてくれる (⑰)」の項目は、非常に高い評価です。職員の児童に対する丁寧な指導から、児童の深い信頼を得ていることが分かります。これらのことが、「わたしは、学校が楽しい (①)」の高い評価につながっていると考えます。

「わたしは、清里校区や荒尾のことを学習するのが好きで、清里校区が好きだ (⑤)」「わたしは、災害が起きたときにどうすればよいかを知っていて、安全な行動ができる (⑮)」の項目は、「よくあてはまる」と回答した児童が56名います。保護者や地域の方の協力のもと、様々な教育活動を実施するとともに、地域においても安全指導等を徹底していただいている成果であると考えます。

「わたしには、いいところがある (③)」「わたしは、よく運動している (⑫)」の項目は、評価平均3.0を越えています。特に「わたしには、いいところがある (③)」については、本年度の教育活動の重点にしていた自己肯定感・自己有用感の向上に関わる項目です。昨年度より改善していますが、継続した取組が必要であると捉えています。

校訓	内 容	評 価 平 均	評価割合									
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱	わたしは、学校が楽しい。 わたしは、道徳の授業で、自分の考えが深まったり広がったりした。 わたしには、いいところがある。 先生は、いじめや仲間外しのない学校になるように考えてくれている。 わたしは、清里校区や荒尾のことを学習するのが好きで、清里校区が好きだ。 わたしは、授業の内容がよくわかっている。 わたしは、学習した漢字の読み書きや計算がよくできる。 わたしは、毎日、宿題（家庭学習）をしている。 わたしは、学習のきまりを守って学習している。（くべたびんや聞き方） わたしは、進んで読書をしている。 わたしは、あいさつ、安全な行動、後始末を、きちんとしている。 わたしは、よく運動している。 わたしは、毎日、早ね・早起き・朝ごはんができています。 わたしは、家や地域で、交通安全のきまりを守り、安全な生活ができています。 わたしは、災害が起きたときにどうすればよいかを知っていて、安全な行動ができる。 先生は、わかるまで丁寧に教えてくれる。 先生は、困ったことや相談をよく聞いてくれる。 花（植物）を育てることをがんばり、教室や運動場のかたづけやそうじ・草取りなどが進んでできる。	3.5 3.2 3.1 3.7 3.5 3.4 3.2 3.5 3.0 3.0 3.4 3.3 3.3 3.5 3.5 3.7 3.7 3.2	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>よくあてはまる</p> <p>あまりあてはまらない</p> </div> <div> <p>だいたいあてはまる</p> <p>全くあてはまらない</p> </div> </div>									
			53	33	12	2						
			33	44	10	2						
			32	41	11	5						
			69	17	30	0						
			56	24	5	3						
			46	33	9	1						
			32	42	13	2						
			54	26	7	2						
			24	45	17	3						
			31	32	23	3						
			40	42	7	0						
			51	20	12	6						
			39	37	12	1						
			54	29	5	1						
			56	26	6	1						
			67	17	4	1						
			69	16	40	0						
			39	33	14	3						