

平成28年度 後期 学校評価アンケート結果(保護者)

平成29年3月実施

 よくあてはまる 4 あてはまる 3 あまりあてはまらない 2 あてはまらない 1

項目	No.	内 容	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	前期平均	後期平均			
豊かな人間性の育成	①	学校は、生命の大切さや思いやりの心などの道徳性を育てる授業をしている。	①	38.5%										61.5%	0.0%	3.34	3.38	↑
	②	学校は、家庭と連携した生活面の指導ができています。	②	36.5%										61.5%	1.9%	3.19	3.35	↑
	③	学校は、すすんであいさつしたり、正しいことば使いができるよう指導している。	③	44.2%										53.8%	1.9%	3.30	3.42	↑
	④	学校は、一人一人を大切にし、お互いのよさを認め合い、協力し合える集団づくりに取り組んでいる。	④	50.0%										46.2%	3.8%	3.26	3.46	↑
	⑤	学校は、豊かな教育環境づくり(掲示物の工夫や花づくり等)ができています。	⑤	43.1%										54.9%	2.0%	3.32	3.41	↑
確かな学力の向上	⑥	学校は、子どもたちに学習の基礎・基本を身につけさせている。	⑥	41.2%										54.9%	3.9%	3.23	3.37	↑
	⑦	学校は、子どもたちを「認め、ほめ、励まし・伸ばす」教育ができています。	⑦	48.1%										50.0%	1.9%	3.30	3.46	↑
	⑧	学校は、自分の考えを書いたり、発表したり、伝えたりすることができる児童の育成に取り組んでいる。	⑧	51.9%										48.1%	0.0%	3.38	3.52	↑
	⑨	学校は、子どもたちの学習の成果を適切に評価している。	⑨	48.1%										51.9%	0.0%	3.27	3.48	↑
	⑩	学校は、子どもたちの読書意欲を高める指導をしている。	⑩	45.1%										51.0%	3.9%	3.27	3.41	↑
健康安全教育の充実	⑪	学校は、子どもたちの体力づくりを推進している。	⑪	55.8%										42.3%	1.9%	3.32	3.54	↑
	⑫	学校は、子どもたちが自ら安全に行動できる態度や能力を育てている。	⑫	38.5%										57.7%	3.8%	3.24	3.35	↑
	⑬	学校は、子どもたちが自ら健康管理を行う態度や能力を育てている。	⑬	40.4%										55.8%	3.8%	3.21	3.37	↑
	⑭	学校は、食育に取り組み、給食指導を充実させている。	⑭	28.8%										65.4%	5.8%	3.20	3.23	↑
人権教育の充実	⑮	学校は子どもたちに人権の大切さを指導している。	⑮	34.6%										63.5%	1.9%	3.33	3.33	
	⑯	学校は、人権の大切さについて家庭や地域に啓発している。	⑯	19.2%										71.2%	9.6%	3.18	3.10	
校信頼つくりされる学校	⑰	学校は、PTA活動や地域の行事に積極的に取り組んでいる。	⑰	48.1%										51.9%	0.0%	3.45	3.48	↑
	⑱	学校は、必要な情報を保護者や地域に積極的に伝えている。	⑱	38.5%										61.5%	0.0%	3.41	3.38	
	⑲	学校は、幼稚園や中学校、家庭や地域と連携がとれている。	⑲	26.9%										73.1%	0.0%	3.20	3.27	↑
家庭教育について	⑳	家庭は、元気のよいあいさつができるように指導している。	⑳	38.5%										57.7%	3.8%	3.24	3.35	↑
	㉑	家庭は、「はやね・はやおき・朝ごはん」について指導している。	㉑	36.5%										59.6%	3.8%	3.17	3.33	↑
	㉒	家庭は、正しく優しい言葉づかいができるように指導している。	㉒	32.7%										59.6%	7.7%	3.09	3.25	↑