

平成29年度 三ツ川小学校教育目標及び経営方針

諸法及び指針・目標

- ・日本国憲法・教育基本法他
- ・学習指導要領
- ・熊本県教育振興基本計画
- ・熊本県児童生徒教育指導の指針
- ・熊本県人権教育取組の方向
- ・熊本県義務教育課取組の方向等
- ・玉名教育事務所教育指導の重点
- ・玉名市教育目標・玉名市教育振興基本計画（第2期）・玉名市学校教育目標

～教育目標～

豊かな心、確かな学力、たくましい心身を身に付けた児童の育成

児童の実態

- ・素直な子が多く、上級生が下級生の面倒をよく見る。
- ・引っ込み思案な面がまだ見られる。

地域の実態

- ・地域住民は協力的であり、学校への期待が高い
- ・交通量が多く安全面への配慮が必要である

目指す学校像

- お互いを認め合い、つながりのある学校
- 美しく潤いのある学校（時を守り、場を清め、礼を正す）
- 家庭及び地域と連携し、信頼される学校

目指す児童像

- 自他を大切にし、思いやりのある心豊かな子
- 自ら考え、主体的に学び確かな学力を身に付ける子
- 進んで体をきたえる子

目指す教師像

- 児童から尊敬され、子どもとふれあう教師
- 豊かな人権感覚と誇り・使命感をもち、率先垂範する教師
- チーム力を大切にする教師
- 家庭や地域から信頼される教師

学 校 経 営 方 針

～認め 褒め 励まし 伸ばす教育の推進～

- 1 家庭や地域と連携・協力し三ツ川小スローガンの具現化に努める。
- 2 教師が最大の教育環境という自覚のもと信頼と愛情に満ちた教育を推進する。
- 3 確かな学力の向上を目指し、わかる授業の展開に努める。
- 4 自然豊かな教育環境及び地域人材等を活用し、体験的活動等を通して、心豊かな児童の育成を図る。
- 5 教職員が使命と責任を自覚し、研究と修養に努めるとともに不祥事の根絶を図る。

三ツ川小スローガンの具現化

「磨けよ！心 高めよ！学び 鍛えよ！体」

磨けよ「心」

自他を大切にできる子

- 自他を尊び、認め合う活動の推進（自己肯定感の育成と望ましい集団づくり）
- 道徳教育の充実
 - ・「特別の教科 道徳」の趣旨・内容を踏まえた「熊本の心」の効果的活用や道徳の指導方法の工夫改善
- 生徒指導の充実
 - ・善悪の判断、規範意識の醸成
- 幼・保等、小、中の連携、家族ふれあいの日の充実による基本的生活習慣の確立
- 心の居場所・みころタイムの実践
- 栽培体験・奉仕活動等の実践
- 学校版環境ISOの積極的な実践及び環境教育の充実

高めよ「学び」

自ら考え学び合う子

- 基礎基本の確実な定着
- わかる授業づくりの推進
 - ・客観性、信頼性のある評価と活用
 - ・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
 - ・玉陵中校区学びの流れの徹底
 - ・全国学力・県学力調査の活用
- エンジョイ・イングリッシュの充実
- 玉名学の推進
- 小中連携した家庭学習習慣の確立
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 校内研修の充実と熊本型授業への改善
- 読書活動の推進と読書習慣の形成
- 一人一人の教育的ニーズを踏まえた特別支援教育の充実

鍛えよ「体」

進んで体をきたえる子

- 体力・気力づくりの推進
 - ・めあて学習の充実
 - ・教育活動全体をととした取組の推進
- 健康・安全教育の徹底
 - ・いきいき調べ等により自己の健康・安全管理のできる児童の育成
 - ・保健学習の充実と性に関する指導の充実
 - ・不審者、学校事故、交通事故等に関する安全意識の高揚及び危険予測能力の育成と指導の徹底
 - ・防災教育の推進
- 食育の推進
 - ・望ましい食習慣の育成
 - ・歯科保健指導の充実

＜基 盤＞

人権尊重の精神

学級経営の充実

家庭・地域との連携

教育環境の整備・充実

