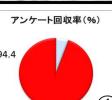


【校訓】 やさしく かしこく すこやかに

天草市立久玉小学校 学校通信 過間もホームページでは、カラーです。見てくだ 编集代表:校長 大川 隆嗣

每日更新HP: http://higo.ed.jp/kutamaes/

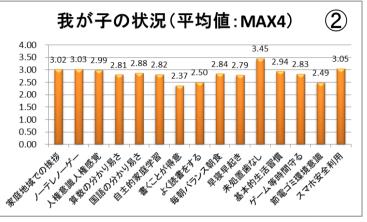
平成29年3月14日

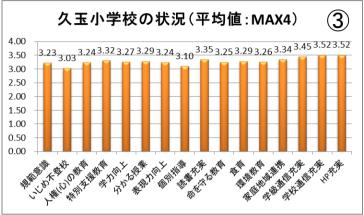


先日お願いしました学校アンケートにはたくさんの回答をいただき、たいへんありがとうございました。グラフ①のとおり、回収率は2年 連続で94%を超えました。昨年度も書きましたが、この回収率そのものが、久玉小の保護者の皆様の関心の高さであり、久玉小 の良さであると感じています。

ここに回答いただいたアンケートを集計したものを掲載します。集計する中で私たちの今年の取組で成果が上がったものとそうでな かったもの等を知ることができました。

グラフ②我が子の状况については、「書くこと」「読書」「節電ゴミ環境に関する意識」について課題が見られました。この3つについ ては、昨年度より、数値が下がっている項目でもあります。学校としても全体として課題が見られるこれらのことについては、取り組みを 進めていきたいと思います。ぜひご家庭でも話をしていただければと思います。







久玉っ子の状況(伸びの実感:1に近いほどよい)

次に、グラフ③久玉小学校の状況について見ていきます。

良かった点については、「読書充実」「家庭地域連携」「学級通信充実」「学校通信充実」「ホームページ充実」な どです。これまでの取組の蓄積の大切さと、久玉地区コミュニティスクールの発足により連携の充実を高く評価いただき

一方で、若干、数値が低かったのは、「いじめ・不登校」「個別指導」です。「いじめ・不登校」については、未然防止 の観点から、日常のよりよい人間関係の構築、仲間づくりに力を入れてきました。人権教育や道徳教育、日常の生徒指 導と、学校の教育活動のさまざまな部分とリンクを張りながら、進めてきましたが、十分ではなかった点を反省しています。 一層の取り組みを進めていきます。

「個別指導」についても同様です。家庭学習忘れをそのままにせずに放課後の時間を使って指導をする、理解が十分 でない子どもたちに同じく放課後の時間を使って補充指導をするなどの取組を各学級で進めてきましたが、十分な評価 を得られなかったところです。取組の周知を含めて次年度検討していきたいと思います。

また、グラフ④に示しますように、 自由記述にもかかわらず30%を超える皆様に、コメントをいただきました.本当にありがと うございます。裏面にはコメントも掲載していますので、お読みください。読んでいて、取り組んできたことが報われるあたたか いコメントや、身の引き締まるようなご意見をいただきました。これからも私たちの得た宝物だと思ってがんばっていきたいと思 います。

グラフ⑤久玉っ子の状況(伸びの実感)については、これは数値が①に近いほど評価が高くなるのですが、「言葉遣 い」「規則遵守」「心の育ち」について、伸びが見られないと感じられている傾向が見られました。次年度、学校の取組にも 力を入れていきたいと考えます。それと同時に、学校と家庭と地域が連携した取組を進めることで、効果は一層上がると 考えられますので、PTA活動の中心に据えてもいいのではないかと考えます。

グラフ⑥学校行事の状況については、多くの方から高い評価をいただきました。本当にありがとうございました。



自由記述にいただいたありがたいコメント-覧

いただいたたくさんのコメントから感じたことは、それぞれにそれぞれのとらえ方があり、よかれと思っておこなった個に応じた指導 も、受け止めていただける場合とそうでないことがある、ということなどです。私たちはこれからも一人一人の子どもを見つめ、 全体の場で、あるいは個別に、指導や励ましを続けていきたいと思います。共感したのは、私たちはそれぞれの子どもたちの 成長、それは必ずしも今ではなく社会で生きていくための成長を願い、指導や励ましを続けていくということです。中心に子ども の成長を据えます。もし、気になることがあった場合、すぐにお話ができる関係でありたいと思っています。本当に学校アン ケート、お世話になりました。

とうございます。*【お这事】☆ありがとうございます。これからも久玉っ子のため、*

1年間大変お世話になりました。学校の取り組み、さそ大変でしょう。いつもありが <mark>男女や学年を超えていっしょに仲よく遊んでいる姿が見られて、とてもいいことだと</mark> 思います。またあいさつを進んでしてくれることが多いことに感心します。 *【お*迻 事】☆「どんな場面でもできるあいさつ」の定着めざしがんばります!

| |運動会のテントについてですが、山の浦と内の原地区のテントは1つでは足りません。 |

けないでしょうか?**【お返事】☆ありがとうございます。偏りがあるという意見を受**々フェスカレ思いますが、まって、大麻木小子牧になっても先生力と協力し子ともたちが楽 けないでしょうか?**【お返事】☆ありがとうございます。偏りがあるという意見を受**々ファスカレ思いますが、よこでは、ま年度は先生方もいろいろと大変な面も

小スタッフは持っています。これを生かしてがんばっていきます。

もを預けています。*【お返事】☆ありがとうございます。誇れるチームワークを久玉 いと思います。ただ、特に子どもは鍛えたところが強くなります。学力が「生きてい* く武器」であると考えると、ここはがんばりどころととらえてもいいかもしれません

き、ありがとうございます。

毎日笑顔でおうちを出て行くのが何よりもうれしいです。小学校での出来事もよく嬉|登校の際、校長先生や地域の方々が毎日毎日(雨の日も)子どもたちの安全のために しそうに楽しそうに教えてくれます。先生方、いつも本当にありがとうございます。 通学路に立っていただき、感謝しています。 **【お返事】☆ちゃんと見ていただいてい** 【お返事】☆このようなさりげないコメントが私たちの力となります。書いていただ。3人がいる、そしてそのことをこうやって書き記してくださる方がいることに感謝で す。ありがとうございます。



【校訓】 やさしく かしこく すこやかに

天草市立久玉小学校 学校通信通信もホームページでは、カラーです。見てくた 编集代表:校長 大川 隆嗣

毎日更新HP:http://higo.ed.jp/kutamaes/

平成29年3月14日

長子という事もあり、小学校生活、 とても不安でした もちろんお友だちの事・・・本人も不安だったようで最初は夜中に悪夢で泣いて起き忙だだだ、頭が下がる思いです。またその思いに応えるように、子どもたちががん たり、表情も固かったです。でも少しずつ明るくなり、一つ一つの行事や生活の中で ばっている姿は、とってもいいなと思います。でも少しずつ明るくなり、一つ一つの行事や生活の中で ばっている姿は、とってもいいなと思います。でも、 自信につながっていったようです。上級生がかわいがってくれ、一緒にいると声をか のかなと思うことがあります。我が子もそうですが、 けてくれます。とても嬉しいです。童話発表会でも途中くじけそうでしたが先生方の出てしまうのかな?と感じることがあります。もちろんしっかりできてる子もいます 指導や練習にいくと他学年の応援の声、とても胸が熱くなりました。給食はまだまだ 制服を着ている間は学校の看板を背負っているようなものだと思うので、 ですが、彼女にとって、成長させてもらった一年でした。久玉小でよかったです。あ一大安売りをしてほしいなと思います(笑) りがとうございます。東小になってもさらにパワーアップしていきましょう。*【お这】ぎらいの言葉…苦労が報われます。ありがとうございます。そして、「あいさつ」 事】☆ありがとうございます。読んでいる私もじーんときました。そんなシーンが* 「礼儀」「言葉遣い」学校を離れたところでできて本物です。それには地域での声 もっとたくさん見られるようにがんばっていきます。

授業参観に行くのがとても楽しみです。手を挙げて発表することはありませんが、問 題をといている姿や先生のお話を聞く姿勢などを見ていると家では見れない表情をた くさん見ることができるのが楽しいです。お友だちとのトラブルもすぐに先生が解決 いコメント、ありがとうございます。これからも久玉っ子のため、がんぱります!学 このよいましょう 「あいう」と「へんじ」の強化を図ることです。 **【お返事】☆「あたりま** 年が上がるにつれ、「トラブル解決力」を身に付けて欲しいと指導を続けています。

手が上かるにつれ、「トランル解決力」を身に付けく欲しいと指導を続けています。 あざすゴールです。がんばります。 高学年になってたくさんのことを経験することができてとても成長できた1年だった 算数がわからないとよくいいます。 と思います。人前での発表も堂々としてすごく成長した姿が見れたことに心から感謝 |を聴かれてもどう言えばいいのかで毎回悩んでいます。 *【お返事】☆ありがとうごさ* しております。1年間ありがとうございました。*【お返事】☆ありがとうございます。これか|います。学校までお電話ください。「〇〇先生にもう一回やり才を聞いてみてごら* らも久玉っ子のため、がんばります!

さまざまな場面においてできる子どもできない子ども(全てにおいて)の対応や配慮 <mark>先生方がよく子どもたちの話を聴いてくださるとのことで、感謝しております。急な</mark> の仕方等差が感じられることがあった。学校外活動の際、到着したときや子どもたち |閉校決定で大変な一年だったと思いますが、6年生でもあったためか、子どもたちも の差」については日頃より留意しているところです。ご理解いただければと思います|す。「駆け抜けた1年」であったと改めて思います。これからもひとつひとつの取り しかし、今後十分再検討します!

同級生だけでなく、上級生と下級生の仲がいいのがとても嬉しく思います。子どもも 我が子が毎日楽しく学校に通う事ができ、先生方をはじめ、地域の方々、学校の友だ 喜んで出来事を話してくれます。また、登校する際、自然と上級生が一緒に手をつな ちや上級生のみなさんのおかげだと思います。ありがたかったです。学校だよりや いで歩いてくれています。微笑ましく、登校する姿を眺めています。あたりまえにで HPで学校の様子を詳しく知る事ができ、あたたかい雰囲気を感じました。地域の きる姿がすばらしいと思います。その姿を受け継いでくれると嬉しいです。一度遊び「方々がいろいろな先生となって一緒に活動されている事が多く、学校と地域が一体と た事がありました。心ない言動や態度で傷ついた事もあり、学校に行きたくないと泣 |者ももっと関わらねばと思いました。HPでは、子どもたちだけでなく、先生方のが いた事もありました。家庭、学校、両面で繰り返しの心の教育に努める必要があると んぱりも紹介してくださっているところがいいなあと思います。先生方がこんなに一 思います。学校の取り組みは、子どもの様子がうかがえて、子どもたちの意欲向上に 生懸命取り組んでくださっていると思うと親も安心します。 *【お逸事】☆ありがとう* ます。いつも遅くまでありがとうございます。*【お逸事】☆ありがたいコメントあり*|*います。これからも久玉っ子、いやひがしっ子のため、がんばります !* がとうございます。そして「心ない言葉」が気になります。日々、人権教育、道徳教 育です。気になる言動は学校までお知らせください。

切なのは「言い続けること」「あきらめないこと」です。

寒い中のあいさつ運動お疲れさまです。また子どもたちがんばってすばらしいと思い|算数がわからないと言っている。習い事で帰りが遅くなると宿題をしていかないこと の発育につながっているとうれしく思います。*【お返事】☆さまざまな学校の取組を* 見つめていただき感謝です。すべては子どもたちのために、 です

算数が去年に比べ理解が出来てなく宿題等苦戦してすごく時間がかかっているようで す。*【お返事】☆ありがとうございます。算数の学力定着は学校の課題、学校と家庭* の両輪でがんばっていきましょう。

いつもお世話になっております。まだ課題の残る我が子ですが、1年1年よくなって いるように感じています。授業も楽しいようで、いつも話をしてくれます。英語が苦 手なようですが、これからもがんばって取り組んでいってほしいと思っております。 これからもよろしくお願い致します。*【お这事】☆ありがとうございます。それぞれ* の子どもが持っている個性、能力・・ ・。一人一人を見つめて、これからもがんばり

担任の先生だけでなく、先生方みなさんで学校行事等子どもたちといっしょに取り組 んでいただいたり、また、子どもたちのためにいろいろと一生懸命になってくださり、生方の思いや熱意も大変伝わり、そのような環境で学ぶことができる子どもたちは本 ありがとうございました。子どもが学校に行きたくないと言ったことがありません。 学校環境がいいからだと思います。来年度から深海小と合併し、先生方も大変でしょ うがこれからもよろしくお願いします。校長先生、毎朝、大脇交差点での子どもだちり強い」人になれるようサポートしていきたいと思っています。先生方の熱意に負け の登校見守りありがとうございます。*【お返事】☆糸たち自身も、力を出し合いなが*ないよう私もがんばります。*【お返事】☆糸たちのことまで配慮していただいた、* ら、子どもたちのためにがんばることの大切さをこの久玉小で改めて実感しています。んてあたたかいコメントかと感謝しています。糸たちもますますがんばります! いつもご苦労様です。ホームページで学校の様子を知ったりするので、とても楽しみ に見ています。何日も更新されなかったり、写真が少ないととてもさみしかったりし は思いやりを持って育っていると感じます。また地域の方々との連携がとれていて授 ました。東小となってもぜひホームページ作成等おこなってほしいです。**【お返事】**業参観など子どもの様子が見てもらえて子どもたちの成長にもつながると思います。 ☆ありがとうございます。最後までしっかりがんばります。そして見ていただいてい┃【お返事】☆地域との連携がこんなにも数育活動にブラスに働くことを改めて実感し ることに感謝です!

いつもお世話になります。子どもたちのがんばっている姿、いつもホームページで拝 見させていただいています。ひとりひとり心も身体も成長しているなあとつくづく感 じます。先生方のご指導のもと、子どもたちも時には真剣に、何事も取り組む姿に何 度も感動させていただきました。うちの娘も学校楽しいと毎日のように学校の出来事 を話してくれ、安心して久玉小学校に通わせることができたのも、先生方のおかげだ と感謝しています。ありがとうございました。**【お返事】☆「私たちは何のために**毎 日がんばっているのだろう」と真っ暗な天井を見つめながら思うことがあります。こ のようなコメントをいただくと、その精神的な苦労が報われる感じがします。ありが本当にありがとうございました! とうございました。

少食で偏食の事や泣き虫な事。各行事の取り組み、指導等、準備の段階から夜遅くまでがんばっておられる様 つの行事や生活の中で ばっている姿は、とってもいいなと思います。でも、登下校中のあいさつは、どうな 一歩学校を出ると恥ずかしさが 【お返事】☆先生たちのがんばりへのね 「礼儀」「言葉遣い」学校を離れたところでできて本物です。それには地域での声か

さいわ!拡土確認も可能です!このごろだし て更新が遅れていますががんばります

けが不可欠です。ご協力どうぞよろしくお願いします。 大人になっても必要とされるのが「あいさつ」と「へんじ」。これは欠くことのでき ないものだと感じます。久玉小の子どもたちは集団であったり、私の方からあいさつ すると返してきてくれますが、自ら進んであいさつをしてくる児童は少ないです。あ えのあいさつ」「あたりまえのへんじ」言われなくてもできるというのが、私たちの

私たちが習ったときと教え方が違うので、やり方 ん?」という返し方でもけっこうです。

組みを大切にしていきます。

に来たお友だちが心ない言葉を発した事がありました。「今何を言ったの?」と問う「なって教育活動に取り組んでいらっしゃるところがすばらしいなあと思います。保護 向けた環境作りに努めていらっしゃると感じます。久玉小学校でよかったなあと思い*ございます。コメントを読みながら、がんぱってきてよかったなあと全職員で感じて*

いつもお世話になります。難しい年頃となり、先生方にもいろいろとご迷惑をおかけ 恃定の人物がいじめられているような話を毎日のように耳にするがだいじょうぶか? していることだろうと思います。家でも父との関係が難しくなり、悩むところですが、エスカレートしつつあるようだが?*【お这事】☆ありがとうごさいます。一人一人を* 毎日楽しそうに学校に行ってくれているので助かります。これからもよろしくお願い **뢷つめながら、また成長を願い、対応しています。高学年にさしかかるところからの** 【お返事】☆ありがとうございます。思春期もまた成長の過程、それでも大|人間関係の構築には大変留意しているところで、全体または個別に『心に響く指導』 を継続していきます。

ます。ホームページで学校の様子がわかり、日々の子どもたちの成長が見れてうれし「や適当な答えを書いて出しているようです。そういうときは昼休み。放課後などにや く思います。また読み聞かせでは、静かに聴いてくれますし、笑顔も見れてうれしい り直しやわからないところを個別で教えてほしいです。**【お这事】☆算数の学習は児** です。体力面では"さすけ"など楽しく体を動かすことができていると思い、子ども **愛がつまずきやすい教科であることを認識し、個々の定着の具合を見ながら、全体指** 導及び個別指導には力を入れています。適当な家庭学習については「それじゃだめな んだよ」という声かけをあきらめずにお願いします。もちろん学校でも指導をします

> いつもお世話になります。ご苦労様です。ホームページをいつも楽しみにしています 【お返事】☆ありがとうございます。最後までつとめを果たします。

> 近年の久玉小学校の教育環境は大変すばらしく、久玉小児童の健全育成にと努力され ているところがうかがえます。今後とも学校と地域・家庭の力強い連携を元に、新生 牛深東小学校となる久玉小の発展をお祈りします。今後とも久玉地区コミュニティ・ スクールは継続してください。**【お返事】☆ありがとうございます。ここまで紡いで** きた伝统をしっかりと新生牛深東小学校に受け継いでいきたいと思います。

> 学級通信や学校通信を楽しみにしています。学校での様子がわかるとともに先 |当に幸せだなと思います。いつも本当にありがとうございます。うちの息子はすぐに 何事もあきらめてしまうところがあるので、そこを来年の課題とし、

-人の実態に合わせた個別指導ありがたいと思っています。 ました。『すべては子どもたちのために』このテーマのもと、がんばります。

(枠がひとつ空いたので・・・)

実は昨年度のコメントはもう少し、大きく表記できました。 しかし今年はこの大きさが限界です。それは、つまり、今年 |は昨年よりもコメントをたくさんいただいたということです。