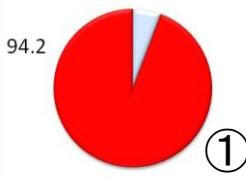


# 学校アンケート集計結果特集

Dear our friends,  
**とともに**  
Dear our partners.

アンケート回収率(%)



①

学校アンケートへのご協力、ありがとうございました。①のグラフが示すとおり、実に114名、94.2%のみなさまに回答いただきました。80%程度かと考えていたので、この回答率には感動しました。結果云々より、まずこの回答率こそが、今の久玉小を支えていただくみなさまの心であると感じました。

たくさんのご意見もいただきました。②のグラフのとおり、コメントをいただいた方の数も44人を数え、このご意見もまた大切にしていきたいと考えています。これもまたありがたい数字です。ありがとうございました。

次に③「我が子」④「久玉っ子」⑤「久玉小」のグラフを比べて、「いいなあ」と思うのは、我が子に一番厳しくて、次に久玉っ子で、3番目が久玉小の取組、という順位で評価が変わってきます。これはとても望ましい傾向と考えます。やはりだれが我が子に厳しさを教えるのか、それはやはり、親ですね。

特に③「我が子の状況」では、数値の低い「書くこと」「読書」「朝食」「早寝早起き」「節電・ゴミ環境意識」については、学校でも意識して取り組んでいきます。ぜひご家庭でも、新学年の目標のひとつに掲げていただければ、向上が期待できるのではないかと思います。

④「久玉っ子の状況」では、平均値を表示しています。一目瞭然、課題は「あいさつ」と「言葉遣い」です。これは平成27年度、力を入れたところでもありましたが、まだまだ「定着した」とは言いがたい状況である」ということです。

このあたりはPTAの行動目標とリンクさせてもいいですね。

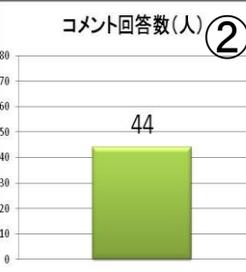
⑤「久玉小学校の状況」では、「伸びたと感じる割合」つまり「伸びた」と答えられた割合です。「情報発信や地域連携」「読書充実」「表現力」「特別支援教育」に高い評価をいただいています。これらは重点をおいて取り組んだところでもありますので、うれしい限りです。次年度も、ますますの充実を目指します。

80%前年の「食育」「環境教育」「個別指導」「規範意識」については今後一層の取り組みを進めていきます。

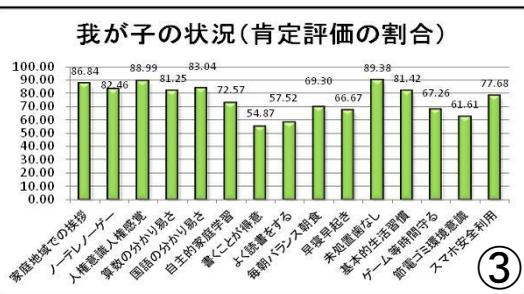
⑥「学校行事等の状況」については、「4とても」「3よい」と答えた割合を表しています。久玉小の大きな行事と新しい取組をリストアップしましたが、軒並み高い評価をいただきました。次年度も子どもたちの様子を見ながら、子どもたちに適した取り組みを進めていきます。

HPにも書きましたが、今回のアンケートも含め、私たちは今年度、たくさんの「応援」をいただいたと考えています。「ご意見」もあえて書いていただいたと受け止めています。もっと久玉小がよくなるために、がんばっていくエネルギーをいただいたと考えています。

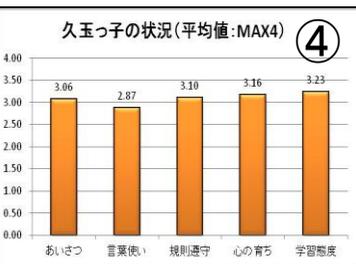
本当にありがとうございました。



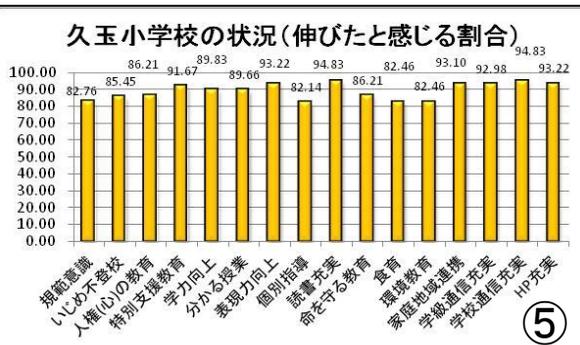
②



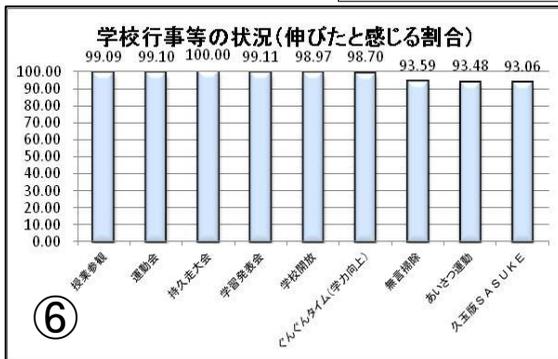
③



④



⑤



⑥

「携帯で学校に登録をしていますが、何にも連絡が無くて休校の時不安でした。再度連絡方法を検討してほしい。登録していない家庭もあるはず。携帯の連絡だけでは不安だと思います。その点を考えてほしいです。」  
【お返事】ありがとうございます。とても大切なことを指摘していただきました。的確に情報が伝わる方法を考えていきたいと思います。

「ひとつひとつの行事に対して、先生方が先生だから見るだけというのではなく、すべてにおいて一緒に行動されているのを見て子どもたちがとてもうれしくなりました。子どもたちをはじめ、先生、保護者、地域の方々とはひとつになっている小学校なかなかないと思います。今の時代、人とのつきあいの薄さの中でも恵まれた環境にいると思います。保護者が参加できる楽しい行事、とても楽しませてもらっています。仕事を休まなきゃいけないなど、確かにたいへんなこと多くありますが、やっぱり見てるだけより、一緒に動かないとおもしろくないですよ！保護者にとっても、子どもにとっても記憶に残る小学校生活にすべきですね。忙しい中での先生方のアイデア、指導、ありがとうございます。」  
【お返事】ありがとうございます。ありがたいスタンスで学校を覗いていただいてこちらが恐縮です。至らない面もあるかと思いますが、前向きに「チーム久玉」でがんばっていきます。

「運動会、学習発表会、前日(土曜)が授業日となり弁当が2日連続で姉妹も多いのでたいへんです。できれば金曜日準備でもいいのではないのでしょうか？今年度も特別支援教育に力を入れていただき深く感謝しております。本当にありがとうございます。久玉小でよかったといつも思っております。来年度もどうぞよろしく願致します。」(同内容のご意見をいただいています。)

【お返事】ご意見ありがとうございます。このことについては職員とも話をしました。また、過去にもこのことについては職員で検討したこともあったそうです。現在、土日2日連続の授業日は「運動会」「学習発表会」です。この2つは、学校によっても対応が分かれます。久玉小では、前日まできちんと準備を、特に低学年で練習したことを発揮できるようにと、土曜日も授業日としております。ご了承ください。

「我が子もすでに自分からあいさつをする子どもたちが少ないです。中には休日自転車、乗るときヘルメットをかぶらず乗ってる子がいます。学校の方でも指導をもう少ししてもらいたいです。」

【お返事】学校でよく話をします。あいさつは地域でできてこそ本物なのだ。久玉小はあいさつを次のステップに進めます。これには家庭、地域の協力が不可欠です。平成28年度はあいさつっぴいの久玉小にしよう。また同様に訪問先の挨拶や過ごし方が適切でない、というコメントをいただきました。久玉小のきまりの中にも「食事の時間になったら自分の家で食べる」とあります。学校でも再度確認をします。ただ我が子もそうだったのですが、自分と我が子がルールを確認し、我が子に徹底させる、できないならうちは来れない、でいいと思います。我が子の友人関係の前にわが家のルールであると思いますがどうですか？必要なら親が出て「うちはあいさつができない子は入れないよ」といいと思います。

「今年度は学習発表会でもよかったです。子どもたちが楽しそうに発表している姿が印象に残りました。親も子どもの成長を見守るため、いろいろな活動に協力できたらなあと思います。わが家のことになりませんが、0年生になり友だちとのつきあいなどいろいろな面で、苦難に遭うことが出てきました。低学年ということもあり、自分ではどうしていいか考えもつかないようでした。親ももちろんですが、先生方も見守ってあげてほしいと思います。学校の様子もなかなか分かりません。いやな思いをした方は涙を流し、言った方は案外ケロッとして親の方も全く無関心なことが多くガッカリします。家では学校の様子を聞くことに興味を持ってもらいたいですね。音読カードのサインすら何度も記入お願いしますと書いてあるのを見ました。そんなことすら目を通せない親であってはならないと思います。親同士でも意見の交換など多く持たなければいけないですね。子も成長、親もまだまだ成長、です。」

【お返事】ご意見ありがとうございます。子育てのお悩みは尽きないと思います。私もそうでした。答えにはなりませんが、最後に書かれている「子も成長、親もまだまだ成長」こそが私はベストアンサーではないかと思いました。岡崎先生のお話を引用すると、「では心はどうやって育てますか？案は、苦しいとか悲しいとかつらいとか、思い通りにいかないに出会って、心が育つのです。困難が子どもを育てるのです。いくら世の中が便利になっても、生きるとは便利にならない、思い通りにいかないからこそ、自分らしてどう生きていくかを学んでいくのです。」(「ともに」17号)

「1年間ありがとうございました。自習も自分なりに一生懸命がんばっていたと思います。毎日お友だちとも仲よく遊んでいるようで学校も楽しいようです。日曜日の行事ごとは申し訳ないのですが、弁当が苦痛です。せめて前日の土曜日はお休みに金曜日に準備日がいいです。運動会は5月ですと続けてください。熱中症にもならず助かります。久玉小大好きです。来年度もよろしく願います。」(【お返事】ありがとうございます。裏面の同様のご意見に回答しています。)

「個人の能力で少しご指導の時、「この子のようにできないの」っていうことがあると聞きます。先生の指導に疑問があるなと思うときがあります。先生の指導方法を検討されてください。」(【お返事】ありがとうございます。再度検討します。)

「特に上級生に多いですが、家に遊びに来たときに挨拶もなしに入ってきて帰るときも黙って帰ります。おじいちゃんやおばあちゃんも挨拶はなしです(こっちから言うとして)。うちの子にはいつもちゃんとおじゃまします、おじゃましましたは言いなさいと教えていますが、できているかは分かりませんが、学校でも指導の方よろしく願います。学校帰りや行きでも挨拶ができる子はほんの一部だと思います。」(【お返事】ありがとうございます。裏面の同様のご意見に回答しています。)

「決まりを守って生活をしているについて：子どもたちだけの約束(休みの日に遊ぶ約束)昼食を人の家で食べて親は知らないのか、何も親はお礼を言わないあいさつしない。親同士のやり取りがある場合はいいと思います。子どもたちだけの約束で朝から夕方まで遊ぶのはどうかと思います。」(【お返事】ありがとうございます。裏面の同様のご意見に回答しています。)

「授業参観などで見る態度や話で聞く無言掃除等家での姿とはあまりにちがひ、見たり聞いたりするたびに、がんばっているなど、先生方の指導に感心させられています。ちゃんとしないとイケない場面では、できる、家と区別できるというのはいいと聞いたことがあ

り、帰って来てランドセルを床に置きっぱなしにしていることがたびたびあっても仕方ないのかと思いつつも、朝から掃除して全員が帰ってきて、足の踏み場も無い状態が続くと、このままでいいのかと考えさせられます。」(【お返事】お悩みが尽きませんね。それが子育てです。しかし、一つの方法ではなく、子どもの様子を見つめ、子どもの成長に合わせて約束事は変えていくべきかと思えます。)

「いつもお世話になっています。うちの子は忘れ物が多く、整理整頓がとて苦手です。そんな息子ですが、学校はとっても大好きで、いつも授業内容(主に図工等)で楽しかったことは話してくれま

す。ぐんぐんたいむも好きみたいです。野菜を作って持って帰ってくるときは、いつも食べない野菜等でも食べてくれるのでとても助かりました。」(【お返事】ありがとうございます。これからも健やかな成長を応援していきます。)

「うちの子は人前で発表したり発言したりするのが苦手だと思っていました。本番に弱いタイプだと思っていたのですが、今年は発表する機会もあったみたいで、それもうまくいき安心しました。相変わらず言葉使いはよくないですが、この1年で勇気が身についたような気がします。今では「歌手になりたい」とまで言い出して、(去年まではあり得ないです)びっくりしています。それも久玉小の先生方(担任の先生)のおかげだと感謝しております。」(【お返事】ありがとうございます。すごい成長ですね。楽しみです。)

「いつもお世話になります。学校生活や部活等のことをわが子だけでなく、いろいろな子どもたちに話を聞くとうれしく思います。学級通信やホームページ等を見るたびに、学校での出来事がわかりやすく、先生方の子どもたちへの熱意を感じられ、久玉小へ安心して通わせることができています。今後ますます地域と連携し、地域と一体で久玉小学校を盛り上げていけたらいいなと感じています。今後ともよろしく願います。」(【お返事】ありがとうございます。前

に出た今だけ楽しさと充実感も高まります。どんどん盛り上げましょう。)

## たくさんのご意見ありがとうございました

「先生方は、とてななんにでも力を入れ、がんばっていると思います。ただがんばりすぎて、そこまでしなくても・・・と思う時もあります。4月、6年生は中学生になり、小学校と中学校の先生の思いの違いにも戸惑い、意欲が下がらなければいいのに・・・ととても気になります。成長の過程でそうやって社会を学んでいくのだから大丈夫!と思いつつです。」(【お返事】ありがとうございます。おっしゃるとおりです。小学校のままの指導が続いたらそれまた社会に羽ばたかせません。発達段階に応じてですね。)

「お姉ちゃんの方のプリントにも書いたのですが、先生も共に行動しているのがとても良いと思います。〇年生は高学年とは違い先生もリアクションが大きくて子どもたちとのやり取りがとっても見ててほほえましいです。先生がとっても元気な方なので、〇年生も元気なんでしょうね。学習発表会でのクラスのまとまりが〇年生なのに元気もよくとても子どもらしさが出ていて楽しそうでした。地域も参加してお年寄りの方などもうれしかったことでしょうか。とてもいいことだと思います。〇年生をまとめるのはとても大変だと思います。我が家は〇年生一人で大変です(笑)。たくさん〇年生を指導していただいた先生に感謝です。ありがとうございます。」(【お返事】ありがとうございます。久玉小のよさは、どのクラスも、です。)

「ふり返ればあっという間の1年でした。今日は行事が〇〇がある。△△準備して・・・とか。宿題も毎日少しずつですが、それが、1年続くとよく勉強したなあと。これも先生方のご指導の賜と思っています。ふれずに子どもたちに向き合っていたらしゃんと感じました。授業参観や学校開放デーなどで感じられました。また久玉小のHPもただの報告ではなく、児童(やそこに登場される方々)をよく表現してくださるので、とてもその内容が入ってきて、感情移入がしやすく、まるで1日学校にいたかのように感じます。楽しみにしています。」(【お返事】ありがとうございます。これからもみんなでがんばります。)

「去年と比べて、ぐんと成長したな一と思います。学校ですべてでも家では全くしないこともあります。良かったり悪かったりですが、お世辞ではなく、本当に、久玉小学校に通うことができ、本当によかったと思います。先生方には本当に感謝しております。ありがとうございます。学校開放もひんぱんにありよかったです。ちょうど仕事と重なり、見に行けなかつたので、1週間前とかに知らせてくださいと調整できるので・・・。」(【お返事】ありがとうございます。お知らせを早くします。)

「子どもたちのやる気をみんな楽しんで引き出せるように先生方が工夫してくださった1年だったと思います。校長先生、教頭先生は、児童だけでなく、先生方もしっかり褒めておられて学校全体が明るくなったような気がします。先生方のご指導あってはじめて学校が成り立ちます。今後とも開かれた学校生活になるよう願っております。」(【お返事】ありがとうございます。やる気の出るご意見、ありがとうございます。)

「1年間お世話になりました。いろいろな行事を重ねる毎、子どもたちのがんばる姿に感動しました。同時に先生方も熱心にご指導いただいていることに感謝しております。ありがとうございます。」(【お返事】ありがとうございます。先生方のご指導のおかげで、お返しできなくて申し訳ないです。)

「充実した1年だったと親子共々感じています。先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。残り少ない貴重な時間を楽しんでもらいたいと思っています。もうしばらくよろしく願います。」(【お返事】ありがとうございます。卒業に向けてカウントダウンですね。)

「小学生になり、学校に行くのが本当に楽しいよう安心してます。」(【お返事】ありがとうございます。何よりです。楽しいからすべては始まります。)

「いつもお世話になりありがとうございます。クラスの子もたちがとても仲が良く我が子がとても楽しそうに学校が大好きなことが何よりうれしく先生方のおかげだと感謝しています。」(【お返事】ありがとうございます。平成28年度の成長も楽しみです。)

「学校生活を楽しんで行ってくれるだろうかと不安でした。〇〇先生、〇〇先生のおかげで毎日楽しく登校してくれています。でもバスの中でトラブルも多く、毎日泣いて帰ってくることもありました。それでも、学校に行きたくないと言ったこともなく、毎日登校してくれています。毎日ありがとうございます。」(【お返事】ありがとうございます。苦もまた成長のエネルギーです。)

「多方面に渡り、学校、先生方たちの取組がなされていたと感じました。学力向上につながる指導をしていただき感謝しています。ホームページ楽しみにしています。」(【お返事】ありがとうございます。やってきたことが報われます。)

「・・・なお、個人が特定されるご意見等は個人情報保護の関係から掲載を控えさせていただきます。ご了承ください。」

